

NOM, PRENOM de l'ELEVE :

NOM, PRENOM de l'AVS :

ETABLISSEMENT :

	[cocher] SI L'ÉLÈVE BÉNÉFICIE D'UNE AIDE HUMAINE, PRÉCISER SES MISSIONS :
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	[1.1.2] S'assurer que les conditions de sécurité et de confort soient remplies
	[3.1] Participer à la mise en œuvre de l'accueil en favorisant la mise en confiance du jeune et de l'environnement.
	[3.2] Favoriser la communication et les interactions entre le jeune et son environnement
	[3.3] Sensibiliser l'environnement du jeune au handicap et prévenir les situations de crise, d'isolement ou de conflit
	[3.4] Favoriser la participation du jeune aux activités prévues dans tous les lieux de vie considérés
	Précisions :
Mobilité, manipulation	[1.3.1] Aider à l'installation matérielle du jeune dans les lieux de vie considérés.
	[1.3.2] Permettre et faciliter les déplacements internes et externes du jeune (vers ses différents lieux de vie considérés, le cas échéant dans les transports utilisés) ainsi que les transferts.
	Précisions :
Entretien personnel	[1.1.1] Observer et transmettre les signes révélateurs d'un problème de santé
	[1.1.2] S'assurer que les conditions de sécurité et de confort soient remplies
	[1.2.1] Aider à l'habillage et au déshabillage
	[1.2.2] Aider à la toilette et aux soins d'hygiène de façon générale.
	[1.2.3] Aider à la prise des repas. Veiller, si nécessaire, au respect du régime prescrit, à l'hydratation et à l'élimination.
	Précisions :
Communication	[2.3] Faciliter l'expression du jeune, l'aider à communiquer
	[3.2] Favoriser la communication et les interactions entre le jeune et son environnement
	Précisions :
Tâches et exigences en relation avec la scolarité	[1.3.1] Aider à l'installation matérielle du jeune dans les lieux de vie considérés.
	[2.1] Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles du jeune en fonction de son handicap, de ses possibilités et de ses compétences
	[2.2] Utiliser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités d'apprentissage, comme pour la structuration dans l'espace et dans le temps
	[2.3] Faciliter l'expression du jeune, l'aider à communiquer
	[2.4] Rappeler les règles d'activités dans les lieux de vie considérés
	[2.5] Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec le professionnel par l'identification des compétences, des ressources, des difficultés du jeune.
	[2.6] Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes pour favoriser la réalisation de l'activité conduite par le professionnel.
	[2.7] Assister le jeune dans l'activité d'écriture, la prise de notes
	[2.8] Appliquer les consignes prévues par la réglementation relative aux aménagements des conditions de passation des épreuves d'examens ou de concours et dans les situations d'évaluation, lorsque la présence d'une tierce personne est requise.
	[3.3] Sensibiliser l'environnement du jeune au handicap et prévenir les situations de crise, d'isolement ou de conflit
	Précisions :