

# Dyspraxie : trouble de la praxie

## LA PRAXIE

Accomplir des gestes orientés dans un but précis.

```
graph TD; A[Accomplir des gestes orientés dans un but précis.] --> B[cognitif]; A --> C[moteur];
```

cognitif

moteur

# Dyspraxie

## Qu'est-ce que la dyspraxie ?

- **Dyspraxie idéomotrice** : Difficultés pour faire des gestes résultant d'une intention (*praxie*) : *et/ou...*
- **Dyspraxie constructive** : [\(vidéo\)](#)
  - Difficultés dans le domaine visuo-spatial (*trouble du repérage spatial / de la construction spatiale*)
  - Difficulté pour coordonner les mouvements des yeux (*troubles du regard, saccades oculaires*)

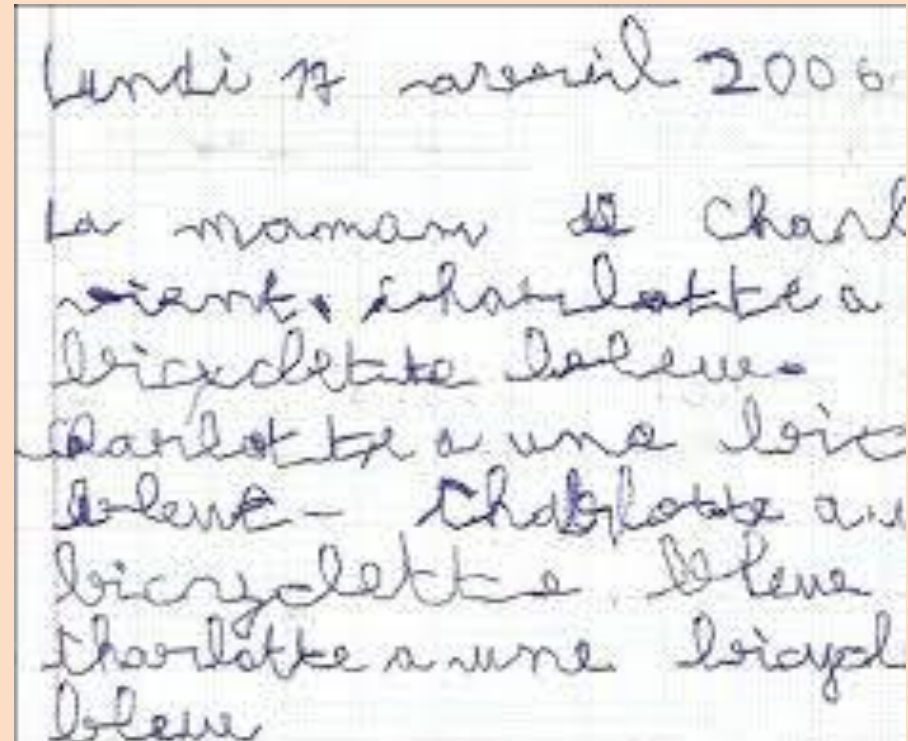
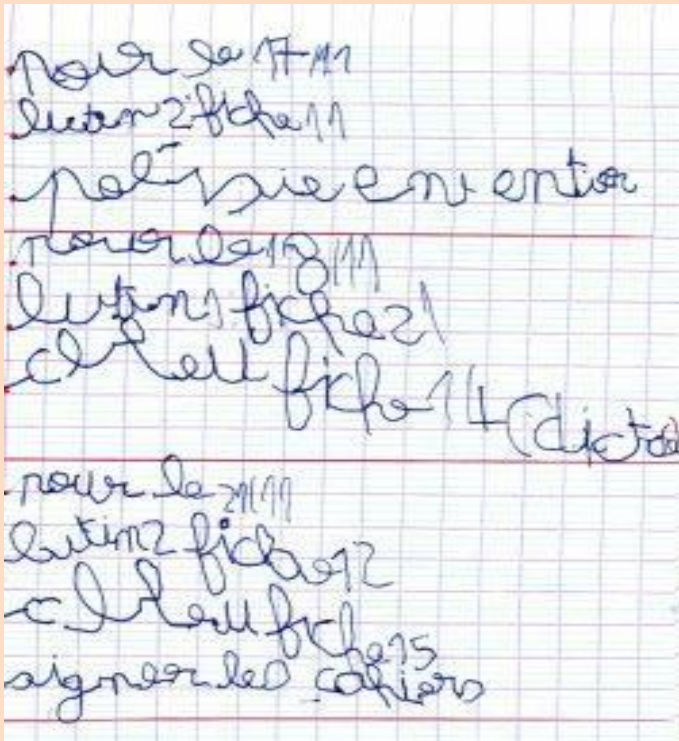
=> *Bilan pluridisciplinaire*

# Dyspraxie

## Comment se manifeste t-elle à l'école ?

### 1) Dyspraxie idéomotrice :

- Graphisme / écriture : malhabile, voire illisible
- Coller les gommettes, utiliser les ciseaux...



# Dyspraxie

Comment se manifeste t-elle à l'école ?

## 1) Dyspraxie idéomotrice :

- Habillage / repas
- lenteur et difficultés récurrentes pour l'habillage
- utilisation des fourchettes / cuillères / couteaux...



# Dyspraxie

Comment se manifeste t-elle à l'école ?

## 1) Dyspraxie idéomotrice :

- Orthographe :
  - Orthographe écrite souvent problématique :  
double-tâche

# Dyspraxie

Comment se manifeste t-elle à l'école ?

## 1) Dyspraxie idéomotrice :

- E.P.S :
  - Jeux de balles
  - Lancers
  - Vélo
  - Natation



# Dyspraxie

## Comment se manifeste t-elle à l'école ?

### 2) Dyspraxie constructive :

- Troubles du regard :
  - Fluence de lecture altérée
- Troubles de la construction spatiale :
  - Dénombrement d'objets en mathématiques
  - Activités de construction et assemblage (puzzles/cubes...)
  - Poser les additions - soustractions
  - Géométrie (repérage spatial + tracés malhabiles)

# Dyspraxie

## Signaux d'alerte

**Maladresses** dans les actes de la vie quotidienne (repas, habillage, ...)  
et en EPS (balles, lancers), lenteur

### **Difficultés importantes dans certains apprentissages :**

Collage gommettes, ciseaux, crayons, règles

Graphisme / écriture

Représentation spatiale, dénombrement d'objets

Fluence lecture



# Dyspraxie : adaptations

## Règles générales :

- Eviter la double tâche
  - > [vidéo](#) : Dr A. Pouhet, médecin en rééducation fonctionnelle
- Utiliser des cahiers / pas de classeurs
- Diminuer la tâche d'écriture
- Eviter la copie ! (de leçons / devoirs...) => prévoir des photocopies
- Privilégier l'oral
- Aide à l'habillage (verbaliser l'enchaînement détaillé des gestes), au repas, au rangement...

# Dyspraxie : adaptations

## Règles générales (2) :

- Sous-mains antidérapants avec codes couleurs pour repères spatiaux

**Bleu en haut : ciel**  
**Gris en bas : cailloux**  
**Vert à gauche: feu vert départ**  
**Rouge à droite : feu rouge stop**

# Dyspraxie : adaptations

## Lecture :

- Choix de la police d'écriture (Comic Sans MS ou Arial)
- Agrandir la taille de l'interligne
- Surligner les lignes de couleurs différentes (ou gommettes)

## Production d'écrits :

- Lettres mobiles
- Ordinateurs
- Logiciels de reconnaissance de caractères

# Dyspraxie : adaptations

## Graphisme / calligraphie

- Gros interlignes
- Supports de crayons
- Repasser 3<sup>ème</sup> interligne supérieure et 2<sup>ème</sup> inférieure
- Verbaliser le ductus
- Modèles visuels, cinétiques, kinesthésiques



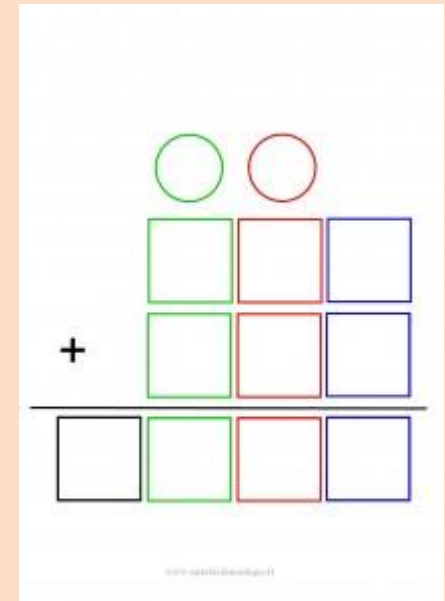
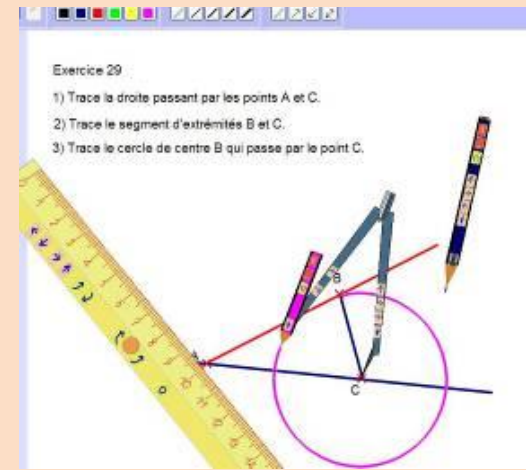
- Gros crayons



# Dyspraxie : adaptations

## Maths

- Codes couleurs C / D / U
- Méthodologie du dénombrement
- Colonnes pour additions / soustractions
- Utiliser les logiciels de construction géométrique (GéoGébra, trousse GéoTracé...)



# Dyspraxie : sites pour adaptations

## Sites spécialisés :

- Dyspraxique mais fantastique : <https://www.dyspraxie.info/>
- DYS-positif : <https://www.dys-positif.fr/dyspraxie/>
- Fédération française des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (FFDys) : <https://www.ffdys.com/>

# Dyspraxie : sites pour adaptations

## Logiciels spécialisés

- « Le cartable fantastique » : le ruban Word
  - <https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-adapter/adapter-ses-ressources/le-ruban-word-pour-adapter/>
- « Le cartable fantastique » : autres ressources (lecture, maths, histoire...)
  - <https://www.cartablefantastique.fr/lecons-exercices-evaluations-2/acces-aux-ressources/>
- « Trousse Géo Tracé » :
  - <http://www.inshea.fr/fr/content/trousse-g%C3%A9o-trac%C3%A9-5-outils-adapt%C3%A9s-de-trac%C3%A9s-g%C3%A9om%C3%A9triques>

**Questions ?**