



## PROJET PEDAGOGIQUE ACCOMPAGNANT UNE DEMANDE D'INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S)

### 1) COMPETENCES VISEES DANS L'ACTIVITE

Spécificité NATATION			
EPS <input checked="" type="checkbox"/>			
Compétences à acquérir (discipline concernée)	Objectifs de connaissances, capacités et attitudes	Situations d'apprentissage permettant d'atteindre ces objectifs	Mode et critères d'évaluation
<p><b><u>COMPETENCES SPECIFIQUES EPS :</u></b>                      1- Réaliser une performance mesurée.                      2- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.                      3- S'affronter individuellement ou collectivement.                      4- Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive.</p> <p><b><u>COMPETENCES TRANSVERSALES :</u></b>                      « <b>S'engager lucidement dans la pratique de l'activité</b> » : agir pour mieux se connaître et mieux contrôler son action.                      « <b>Construire de façon de plus en plus autonome un projet d'action</b> » : un enchaînement d'actions, un jeu, une prouesse, un rôle...                      « <b>Mesurer et apprécier les effets de l'activité</b> » : identifier des actions, lire des indices, situer son niveau de pratique...                      « <b>Se confronter à l'application et à la construction de règles de vie et de fonctionnement.</b> »                      « <b>Dire-lire-écrire</b> » liés à l'EPS :                      Tout document en lien avec la natation (le POSS de la piscine, les règles de sécurité et d'hygiène, les règles de jeux, le planning...</p>	<p><b><u>cycle2:</u></b> palier 1:                      -Déplacement d'une quinzaine de m sans reprise d'appuis                      - Enchaînement d'actions en moyenne profondeur (sauter, s'immerger, se déplacer brièvement sous l'eau puis flottaison.</p> <p><b>Cycle 3</b>                      - Atteindre le savoir nager de fin de cycle 3                      - Si possible s'approcher du savoir nager défini au collège (départ plongé, parcours de 25 m ventral suivi d'un parcours de 25 m dorsal)                      - Passer le test nautique en vue d'activités du type canoé ou aviron...                      - Nager (ventral et dorsal)                      - Se sauver                      - Sauver les autres (vers le sauvetage)</p> <p><b>Objectifs liés aux compétences spécifiques EPS :</b>                      1- Nager vite, nager longtemps                      2- De la petite profondeur au grand bain : Utilisation du matériel de flottaison.                      3- Approche de jeux collectifs dans l'eau... vers le « water polo »                      4- Vers la Natation Artistique.</p>	<p><b><u>- Entrée dans l'eau :</u></b> sauts, plongeon dans les différentes profondeurs, avec ou sans matériel, avec ou sans aide...  <b><u>- Immersions :</u></b> vaincre l'appréhension de l'immersion : jeux, recherche d'objets, parcours aménagés...  <b><u>- Propulsion :</u></b> bras, jambes, alternée, simultanée, en position ventrale ou dorsale, dans différentes profondeurs, avec ou sans matériel, avec ou sans aide...  <b><u>- Respiration :</u></b> conscience de l'expiration « forcée » buccale et nasale, approche de l'apnée (contrôlée), en position ventrale ou dorsale, dans les différentes profondeurs, avec ou sans matériel, avec ou sans aide...  <b><u>- Equilibre :</u></b> ventral ou dorsal, statique et dynamique, horizontal et vertical, dans les différentes profondeurs, avec ou sans matériel, avec ou sans aide...  <b><u>- Modalités :</u></b> Travail par groupes « homogènes ou hétérogènes » rotation des groupes sur les différentes zones d'apprentissage.  <b><u>- Matériel :</u></b> Matériel pédagogique de la piscine, parcours aménagés...</p>	<p><b><u>Evaluation diagnostique :</u></b>                      Lors de la première séance afin de former les groupes.  <b><u>Evaluation formative :</u></b>                      Durant l'unité d'apprentissage, pour noter ses progrès, pour changer de groupe...  <b><u>Challenge natation :</u></b>                      Mettre en pratique son savoir nager dans une configuration différente de la piscine.  <b><u>Livret de natation :</u></b>                      En cours de rédaction, y sera noté le parcours d'apprentissage, les tests nautiques effectués.</p>
<p><b><u>Important :</u></b> Lors de la conception de vos séances, n'oubliez pas de tenir compte de l'aménagement des bassins prévu par séance. Référez-vous pour cela au document « Implantations bassins »</p>			

## 2) ORGANISATION PEDAGOGIQUE

<p><b>1) Mise en œuvre et régulation :</b> - Personnes prenant part à la conception, à la régulation et au bilan du projet : <b>enseignants, MNS-BEESAN, parents bénévoles, agréés.</b></p> <p>Organisation de cette négociation : <b>rencontre en amont, bilan après chaque séance.</b></p> <p><b>Plusieurs réunions de contacts entre l'équipe enseignante et les parents bénévoles agréés pour établir les contenus pédagogiques, l'organisation en ateliers et le planning d'intervention.</b></p>	<p><b>2) Modalités de mise en œuvre de la co-intervention :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Date début fin</th> <th>Nombre de jours</th> <th>Jours</th> <th>Lieu</th> <th>Horaires</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Date début fin	Nombre de jours	Jours	Lieu	Horaires						<p><b>3) Apports et rôles des différents partenaires</b></p> <p><b>. L'enseignant :</b> Il est le responsable pédagogique du déroulement des séances. Il encadre un groupe, toutefois, si l'encadrement est suffisant, il peut se détacher pour réguler les activités sur l'ensemble des groupes, prendre des photos des vidéos.... Il procède aux ajustements éventuels. Il fournit aux parents bénévoles la liste des élèves dont ils ont la charge et le descriptif des activités prévues pour leur groupe. Il collecte les éléments permettant l'évaluation de chacun de ses élèves.</p> <p><b>. Les MNS-BEESAN :</b> ils veillent à la sécurité et prennent en charge un groupe d'élèves sous la responsabilité de l'enseignant.</p> <p><b>. Les parents bénévoles agréés :</b> ils encadrent un groupe d'élèves sous la responsabilité de l'enseignant.</p> <p><b>. Les accompagnateurs bénévoles :</b> ils aident aux tâches de vie collective (transport, vestiaires, passage aux toilettes, surveillance d'élèves momentanément sortis de l'eau.</p>
	Date début fin	Nombre de jours	Jours	Lieu	Horaires											

## 3) DEFINITION DES CONDITIONS D'EXERCICE DES ACTIVITES ET DES REGLES DE SECURITE A METTRE EN ŒUVRE

<p>Lieux, encadrement, matériel...</p> <p>Piscine municipale</p>	<p><b>4) NOM, Prénom</b></p>	
	<p>des enseignants :</p>	<p>Encadrement, <b>MNS-BEESAN de la ville de BERGERAC</b> <b>Parents bénévoles ayant passé l'agrément</b> <b>« Education Nationale Natation. »</b></p>

Compléments d'information éventuels par l'équipe pédagogique

Commentaires éventuels du directeur d'école :

Avis Favorable  Défavorable

Fait à Bergerac , le

Commentaires éventuels de l'inspecteur de l'éducation nationale :

Avis de l'inspecteur de l'éducation nationale :

Favorable  Défavorable

Fait à Bergerac le

Signature