

Bonjour, cette fiche est un ensemble de propositions. Elle peut être améliorée, transformée, enrichie pour répondre à vos souhaits pour la classe. Vos retours, suggestions sont donc les bienvenus. Pour d'autres références d'albums, ouvrages, sites, liens intéressants pour élargir les propositions, c'est à vous !

Si vous désirez mutualiser votre pratique de classe et les travaux de vos élèves, envoyez vos documents, photos annotées, même de façon très succincte... sous la forme qui vous conviendra le mieux : pour donner à voir vos réalisations, les valoriser, donner envie de... pour participer à aider les élèves à grandir, à se construire par la pratique, les rencontres, les connaissances en arts

Un très grand merci à tous ceux qui ont travaillé sur ces sujets et apparaissent en lien.

<p>« Bulles mania »</p>	<p>Comment jouer avec des sphères, des boules, des bulles de toutes matières, couleurs, textures, transparences et opacités, recéleuses ou non de petits secrets à « montrer/cacher »</p>	
<p>Techniques :</p> <p>Toutes, avec toutes les matières possibles pour créer leur structure et/ou les associer, dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les objets sphériques détournés (du plus petit, la perle ou la bille, au plus gros, la mappemonde ou l'énorme ballon d'EPS) -le papier froissé -le papier mâché -les bandes plâtrées -le grillage fin -le scotch en plusieurs épaisseurs sur du film étirable pour « mouler » n'importe quoi -l'argile -la terre -la pâte à sel -le sable mouillé -la neige -l'osier -les ballons de baudruche -... 	<p>Liens :</p> <p>-Voir <i>Arts visuels et objets</i>, Michèle Guitton, Sceren Poitou-Charentes, pp 16 à 31</p> <p>-Maternelle : <i>Activités graphiques à l'école maternelle</i>, Béatrice Laurent, SCEREN https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/160609/160609-24698-31448.pdf</p> <p>-<i>Formes de nature</i>, Jennifer Dalrymple, Plume de Carotte : « Quel lien entre un œil, une planète, une bulle de savon, les œufs d'une grenouille et une myrtille ? La forme ronde ; chacun de ces éléments qu'il soit végétal, animal ou minéral représente une sphère plus ou moins parfaite. »</p>	<p>Histoire des Arts :</p> <p>https://www.musee-gassendi.org/wp-content/uploads/2015/12/Presentation-Goldsworthy-web.pdf</p>
<p>Projet de classe / d'école :</p> <p>-Créer la boule de papier la plus énorme possible avec le moins de papier possible</p> <p>-Faire vivre un voyage à une bulle : lui faire rencontrer des personnages, dans l'école, dans le quartier, le village (cf par exemple un lien possible avec les fiches <i>Personnages de pierre</i> ou <i>Hommes en mouvement</i>)</p> <p>-« Envahir » l'espace de l'école ou le quartier avec des bulles : qui sortent de fentes dans les murs ou le sol, qui descendent du ciel... et en faire un support d'échange et de convivialité</p>	<p>Vocabulaire spécifique :</p> <p>*tout ce qui relève de la bulle, sphère, rotondité...</p>	<p>Littérature :</p> <p>-<i>Mon arbre à secrets</i>, Olivier Ka, Les Grandes personnes https://www.babelio.com/livres/Ka-Mon-arbre-a-secrets/549123</p> <p><i>Les Aventures d'une petite bulle rouge</i>, Iela Mari, L'Ecole des loisirs https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/aventures-dune-petite-bulle-rouge</p>

<p>-« Cacher » des secrets dans les bulles</p> <p>-Lier bulles et poésie</p>	<p><u>Ecrire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'histoire d'une bulle qui voyage • Les cartels des productions : jouer sur l'humour, la poésie, le décalage • Des poèmes 	<p><u>EPS</u> :</p> <p>Danse : explorer les ballons de baudruche</p>
	<p><u>EMC</u> :</p> <p>*Créer du lien par le biais des arts plastiques, au niveau de l'école et/ou entre l'école et le quartier, le village</p>	<p><u>Explorer le monde / Questionner le monde / Sciences / Hist-Géo</u> :</p> <p>Les bulles, cycle 2, Main à la Pâte : http://lmap-nogent.rep.ac-amiens.fr/wp-content/uploads/Les-bulles_def.pdf</p> <p>Des bulles d'eau à emporter : C3 : diversité de la matière / impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement : https://quidansmonassiette.fr/si-les-bouteilles-deau-eau-etaient-replacees-par-des-bulles-deau-a-emporter/</p> <p>Architecture : http://algorythmes.blogspot.fr/2008/11/maths-et-architecture-sphres-1.html</p> <p>Sphères mégalithiques au Costa Rica : http://www.epochtimes.fr/spheres-mysterieuses-costa-rica-30463.html https://fr.wikipedia.org/wiki/Sph%C3%A8res_m%C3%A9galithiques_du_Costa_Rica http://www.zetetique.fr/divers/Spheres%20Du%20Costa%20Rica.pdf</p>

Les documents téléchargeables, liens internet, images et autres créations accessibles en ligne via les pages de ce document, destiné à un public d'enseignants, n'ont que vocation à illustrer dans un strict usage pédagogique. Sauf erreur leur accès en ligne est conforme aux textes en vigueur et respecte la loi protégeant le droit moral et patrimonial des auteurs. Malgré ces précautions, pour toute contestation des éventuels ayant-droits, merci de bien vouloir contacter l'administrateur de ce site.