



mai-juin 20.....

Nom et prénom de l'élève : .....

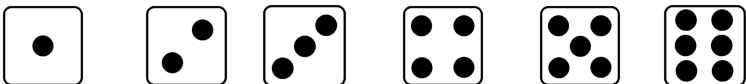
1. Connaitre la comptine numérique jusqu'à 30

Je sais compter jusqu'à ..... ( J'oublie ..... / ou je me trompe ..... ) 

1	9	0
---	---	---

 1

2. Reconnaître immédiatement des constellations

Je reconnais 

1	9	0
---	---	---

 2

3. Reconnaître immédiatement l'écriture chiffrée des nombres

Je reconnais 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 

1	2	9	0
---	---	---	---

 3

4. Montrer une collection de doigts

Je sais montrer avec mes doigts : 3, 5, 2, 10, 7 

1	2	9	0
---	---	---	---

 4

5. Dénombrer une collection

- a) Je sais répondre à la question « Combien y a-t-il d'objets déposés sur la table ? » 

--

1	9	0
---	---	---

 5
- b) et maintenant si j'en ajoutais un « Combien y aurait-il d'objets sur la table ? » 

--

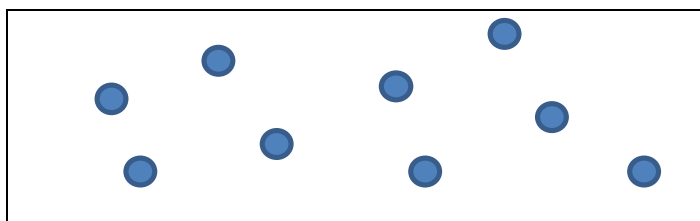
1	9	0
---	---	---

 5bis
- c) Je sais répondre à la question « Combien y a-t-il de jetons dessinés dans la case ? » 

--

1	9	0
---	---	---

 6



6. Construire une collection

a) Je sais aller chercher 10 jetons dans la boîte qui en contient beaucoup (la boîte étant éloignée). 

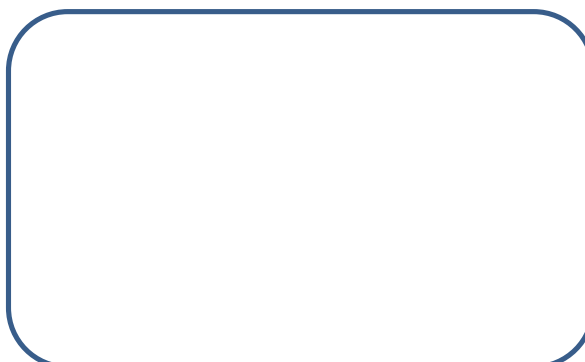
1	9	0
---	---	---

 7

b) Je sais dessiner 8 jetons dans cette case : 

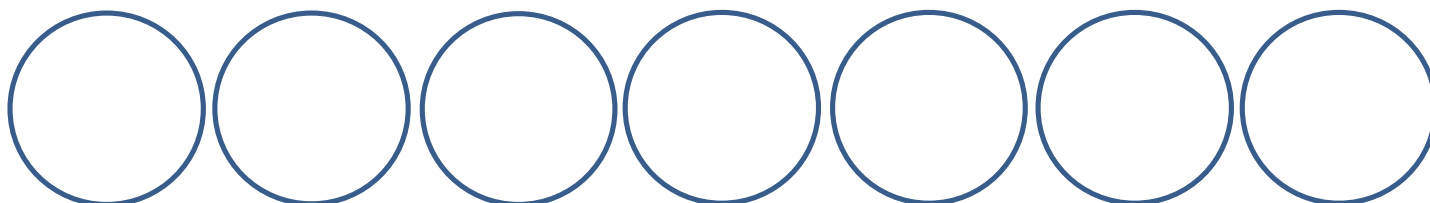
1	9	0
---	---	---

 8



c) Je sais aller chercher en une seule fois le nombre de jetons qu'il faut pour recouvrir les ronds dessinés ci-dessous.

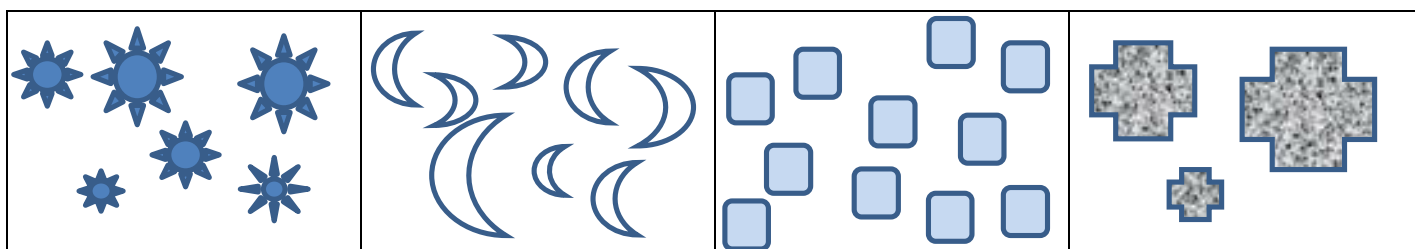
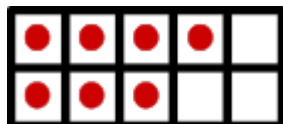
1 2 9 0 9



7. Comparer des quantités

Je sais reconnaître les collections où il y a moins d'objets que le nombre de ronds dessinés dans la carte à points.

1 2 3 9 0 10



8. Calculer : ajouter ou enlever une toute petite quantité

a) Je sais dire combien il y a de jetons dans une boîte sans les voir (il y en avait 4 au départ, l'adulte en ajoute 2).

1 9 0 11

b) Je sais dire combien il y a de jetons dans une boîte sans les voir (il y en avait 5 au départ, l'adulte en enlève 1).

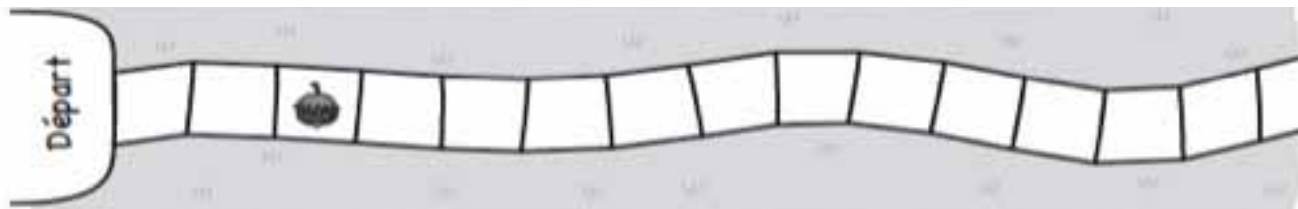
1 9 0 12

9. Ordonner :

Je sais placer des objets en fonction de leur rang.

1 2 9 0 13

La noisette est dans la 3<sup>ème</sup> case. Je dessine une  dans la 6<sup>ème</sup>, un  dans la 14<sup>ème</sup> et un  dans la 10<sup>ème</sup>.



10. Ecrire la suite des nombres en chiffres

Je sais écrire la suite des nombres de 1 à 10 :

1 9 0 14

.....