

Phase 1 10 min	Présentation de la CGP du jour : g, gu Lecture des premières syllabes	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer en les montrant (ou en les traçant) les lettres g et gu dans les 2 écritures (script et cursive) et donner le son qu'elles produisent : g fait [g] quand il est suivi des lettres RAOUL et gu font toujours [g]. Insister sur le fait qu'il y a donc 2 façons d'écrire le son [g], mais qu'on ne peut pas choisir l'une ou l'autre : il y a des règles à respecter. -Associer ces lettres avec d'autres graphèmes déjà étudiés : ga, gan, gain, gau, gar, go, gou, gon, gom, goi, goin, gor, gu, gun, gur, gra, gré, gri, gron, gla, gli, glo, glé, gue, gué, guê, gui, guy Écrire devant les élèves les syllabes ainsi formées et pour chacune pointer les sons produits de gauche à droite et prononcer finalement les syllabes composées. Faire répéter à l'unisson chaque syllabe ainsi formée. -Reprendre ensuite à l'unisson l'ensemble des syllabes écrites au tableau, dans l'ordre, dans le désordre, plusieurs fois si nécessaire. -Donner la partie 1 de la fiche entraînement G. Consigne : « Entoure tous les /gui/, /ga/, /gué/, /go/, /gan/, /gain/, /gri/, /gly/ » (le maître vérifie, étaye, explique au fur et à mesure). Prévoir une couleur pour chaque syllabe.
Phase 2 10 min	Encodage de ces syllabes (en individuel plus ou moins guidé), par dictée, rythme soutenu.	<ul style="list-style-type: none"> -Le maître dicte la syllabe /gar/, les élèves essaient d'encoder sur ardoise. -Étayer si nécessaire. -Assurer un feed-back immédiat -Même travail avec les autres syllabes. -Dicter à nouveau les syllabes qui ont été échouées.
Phase 3 10 min	Lecture des parties 2 et 3 de la fiche d'entraînement et de la fiche mémoire	<ul style="list-style-type: none"> -Faire lire à l'unisson (sur support collectif dans un premier temps) les syllabes ligne par ligne, plusieurs fois. -Apporter une attention particulière aux syllabes de type CVC et CCV : pointer les sons de gauche à droite. -Pour les mots, mettre en œuvre le codage utilisé habituellement pour coder les syllabes. Proposer aux élèves d'essayer de déchiffrer seuls les mots un à un. Puis pointage de chaque syllabe du mot, vérification par assemblage des phonèmes composant la syllabe pour arriver à l'oralisation complète de chaque mot. -Lire ces mots à l'unisson, plusieurs fois, en pointant chaque syllabe. -Distribuer la fiche mémoire. Lire collectivement les syllabes, les mots et les phrases en détachant chaque syllabe. -Revoir les mots-outils : mais, chez, j'ai. Rappeler et repérer les CGP déjà étudiées (ici toutes). -Faire coller la fiche mémoire G dans le cahier individuel ARA et reprendre avec une lecture individuelle (ligne par ligne, furet, ...).
Phase 4 5 min	Routinisation (support numérique)	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama des syllabes (Diapo G) pour VPI, TBI ou ordinateur. À utiliser avec le groupe puis individuellement sur un autre temps pour ceux qui en ont encore besoin.

G g g G	Gu gu gu Gu
ga - go - gu - gr - gl	gue - gui - guy

Des syllabes

ga - gan - gain - gau - gar - go - gou - gon - goi - gu - gra -
gré - gri - gla - gli - glo - glé - gue - gué - guê - gui - guy

Des mots déchiffrables

une gare - des gants - une goutte - un légume - elle
regarde - il rigole - gonflé - grave - grand - gris - une
glace - je glisse
une bague - la langue - fatigué - une guitare - une guêpe

Des mots outils : mais – chez – j’ai

Des phrases

Gaby fait des blagues : il joue de la guitare avec des légumes et il se déguise. Je le regarde et je rigole !
Quand je suis fatiguée, je me glisse sur le grand tapis pour une longue nuit.

Partie 1

goi gi gui gam gir gain go gai
gé guy guet guin gré ga ges gil
gan gen gi gli gai gui gain qui
gué gri go ga gin go gil gau
gau qui gin geau gri gly gui ga

Partie 2



ga - gan - gain - gau - gar - go - gou - gon - gom - goi - goin
gor - gu - gun - gur - gra - gré - gri - gron - groin - gla - gli -
glo - glé - gue - gué - guê - gui - guy

Partie 3



Ga by - ga re - gants - gou tte - lé gu me - re gar de
ri go le - gon flé - gra ve - grand - gris - gla ce

gli sse - ba gue - bla gue - lan gue - lon gue - fa ti gué
gui ta re - guê pe - dé gui se