

Phase 1 10 min	Révision des valeurs de la lettre A = ai, au, an, am, ain	<p>- Dans le document entraînement <a href="#">partie 1</a>,</p> <p>1.demander aux élèves d'entourer (avec une couleur différente pour chaque son) le groupe de lettres qui fait /é/ (ou /è/), /o/, /an/, /in/</p> <p>2.dans les mots restants, faire remarquer la présence du A qui s'entend /a/.</p> <p>Si les élèves rencontrent des difficultés à séquencer les syllabes, le maitre peut lire les mots une première fois.</p> <p>- Corriger sur le support collectif en entourant les groupes de lettres et institutionnaliser en ciblant les <b><u>mots à mémoriser</u></b> (mots en rouge soulignés dans le tableau mémoire)</p> <p>[é] ou [è] de maison [o] de aussi [an] de maman / de chambre [in] demain</p>
Phase 2 10 min	Lecture de gammes de mots classés par graphèmes / morphèmes	<p>- Projeter ou afficher le <a href="#">tableau mémoire</a> (à coller dans le cahier individuel ARA) et demander aux élèves d'entourer les graphèmes ou morphèmes contenant a (une couleur pour chacun)</p> <p>- Faire lire le tableau à l'unisson, plusieurs fois, colonne par colonne, puis 1 colonne par élève, puis furet mot par mot (jeu de rapidité) ...</p>
Phase 3 10 min	Mémorisation orthographique des <b><u>mots à mémoriser</u></b>	<p>- Ecriture des <b><u>mots à mémoriser</u></b> par dictée accompagnée, dans un premier temps à l'ardoise avec feedback immédiat ; dans un second temps en commun au tableau.</p>
Phase 4 10 min	Routinisation	<p>- Nouvelle lecture à l'unisson du document entraînement <a href="#">partie 1</a></p> <p>- Entraînement individuel sur la <a href="#">partie 2</a>, avec les consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entourer (avec une couleur différente pour chaque son) le groupe de lettres qui fait /é/ (ou /è/), /o/, /an/, /in/</li> <li>• colorier les a qui font simplement /a/</li> </ul>

[a] : a, à, â	[é] ou [è] : ai	[o] : au	[an] : an	[an] : am (devant b, m, p)	[in] : ain, aim
<u>un ami</u> <u>avec</u> <u>le chat</u> un château un gâteau à la plage des haricots	<u>une maison</u> <u>j'ai fait</u> faire mais jamais du lait vrai parfait aimer aider le maitre, la maitresse une semaine de l'air	<u>aussi</u> jaune pauvre <u>autre</u> à gauche chaud, chaude le chauffage des chaussettes une autoroute <u>des animaux</u> un préau sauter, il saute faux, fausse un fauteuil	<u>maman</u> <u>dans</u> <u>avant</u> orange blanc, blanche manger une mandarine demander chanter, une chanson danser, une danse la cantine un pantalon	<u>la chambre</u> la jambe une lampe une ampoule un tambour un trampoline un champion des champignons des framboises	<u>demain</u> du pain la main le train un bain <u>un copain</u> un écrivain prochain  j'ai faim un daim
			Attention, parfois « an » s'entend [a][n]	Attention, parfois « am » s'entend [a][m]	Attention, parfois « ain » s'entend [è][n]
			une banane	un ami	des graines

			un âne un ananas	une dame un lama	la semaine prochaine vilaine
--	--	--	---------------------	---------------------	------------------------------------

Partie 1

ami maison aussi maman chambre avec  
demain faire jaune dans jambe pain  
gâteau semaine chauffage autoroute copain  
aimer sauter manger demander faire aider  
chat vrai faux blanc bain champion  
lait fauteuil prochain graines chaude

Partie 2

mais gauche orange train plage faim  
maitresse chaussettes ananas framboises  
écrivain préau parfait fauteuil ampoule  
dame animaux chanson champignon air  
gauche mandarine tambour cantine main  
pantalon vilaine château trampoline