

Phase 1 15 min	Révision des valeurs de la lettre G = [j] [g] [gn]	<p>- Dans le document entraînement partie 1, demander aux élèves</p> <ol style="list-style-type: none"> d'entourer la lettre ou le groupe de lettres qui fait [j] puis [g] et enfin [gn] de colorier parmi les mots restants ceux qui ont un G qui ne s'entend pas <p>Si les élèves rencontrent des difficultés à séquencer les syllabes, le maître peut lire les mots une première fois</p> <p>- Corriger sur le support collectif et institutionnaliser en ciblant les mots à mémoriser (mots en rouge soulignés dans le tableau mémoire)</p> <p>[j] de girafe [g] de garçon [gn] de montagne</p>
Phase 2 15 min	Lecture de gammes de mots classés par graphèmes / morphèmes	<p>- Projeter ou afficher le tableau mémoire (à coller dans le cahier individuel ARA) et demander aux élèves d'entourer les graphèmes ou morphèmes contenant G (une couleur pour chacun)</p> <p>- Faire lire le tableau à l'unisson, plusieurs fois, colonne par colonne, puis une colonne par élève, puis furet mot par mot (jeu de rapidité) ...</p>

Phase 1 10 min	Rebrassage de la séance précédente.	- Lecture à l'unisson du tableau mémoire puis une ligne par élève.
Phase 2 15 min	Mémorisation orthographique des mots à mémoriser	- Ecriture des mots à mémoriser par dictée accompagnée, dans un premier temps à l'ardoise avec feedback immédiat ; dans un second temps en commun au tableau.
Phase 3 10 min	Routinisation	<p>- Nouvelle lecture à l'unisson du document entraînement partie 1</p> <p>- Entraînement individuel sur la partie 2, avec les consignes :</p> <ol style="list-style-type: none"> d'entourer la lettre ou le groupe de lettres qui fait [j] puis [g] et enfin [gn] de colorier parmi les mots restants ceux qui ont un G qui ne s'entend pas

[j] : g ou ge		[g] : g ou gu		[gn] : gn	g muet
<u>g-</u> devant e, i, y	ge- devant a, o, u	g- devant r, a, o, u, l	gu- devant e, i, y		
<u>une girafe</u> un gilet un gigot magique agir le genou <u>le visage</u> <u>une page</u> une tige des gens des gendarmes manger changer songer de l'argent	<u>un pigeon</u> nous mangeons nous nageons des nageoires un plongeon de l'orangeade un geai	<u>un garçon</u> la gare <u>regarder</u> rigoler un gorille des légumes une virgule <u>la figure</u> <u>grand, grande</u> gris, grise gros, grosse un groupe <u>un rectangle</u> une glace	<u>une guitare</u> le guidon une guirlande se déguiser <u>une bague</u> des vagues des guêpes fatigué guéri <u>la guerre</u>	<u>la montagne</u> la campagne un compagnon des châtaignes une ligne <u>souligner</u> signer une signature un signal un agneau mignon	<u>long</u> longtemps <u>vingt</u> les doigts un poing du sang

		la règle glisser jongler			
--	--	--------------------------------	--	--	--



Partie 1

girafe plongeon garçon bague montagne doigt
signer déguisé poing grand glisser gendarme
magique légumes guêpe agneau longtemps
page long ligne fatigué regarder rectangle

Partie 2

vingt mignon guitare règle mangeons sang
genou changer virgule guéri souligné rigolo
grise guidon poing gilet glace orangeade
gare signal châtaignes glisser pigeon