

# Quelques outils pour préparer le retour en classe des élèves avec un TSA dans un contexte de sortie de confinement

[Questionnaire](#) à compléter avec les familles en amont du retour en classe. [Vidéo](#) des points clés pour la reprise.

## Les gestes barrières et leur apprentissage

- Se laver régulièrement les mains ([affichage](#), [compréhension](#), [apprentissage en chanson](#) en anglais et [scénario](#))
- Tousser ou éternuer dans son coude ([vidéo](#) en anglais)
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter ([scénario](#))
- Respecter la [distanciation physique](#)
- [Saluer](#) sans se serrer la main et éviter les embrassades
- Porter un masque [jetable](#) ou en [tissu](#) ([habituations](#), [exposition](#), [apprentissage](#), [scénario social](#))

Une fiche de conseils à communiquer aux [familles](#) dont l'enfant refuse de retourner à l'école.

Une fiche de conseils à destination des enseignants pour un [retour serein](#) à l'école.

Un [guide](#) pour reprendre la classe après le confinement + des [recommandations pédagogiques](#) du conseil scientifique de l'EN.

- Une fiche de propositions à destination des [enseignants](#)
- Une fiche d'[installation en classe](#) de l'élève avec un TSA
- [L'histoire](#) du virus en [picto](#)



Une fiche de propositions à destination des [AESH](#)

[4 activités](#) pour apprendre la relaxation en famille



[Personnes ressources en Gironde](#)

## Jeux

- [Les gestes barrières](#)
- [Memory](#)

## Décès

- [Scénario social](#) (élèves)
- [Ainsi va la vie](#) (adultes)