

VIDOC, un virus pas comme les autres – CE1/CE2

Objectifs :

- Comprendre une histoire entendue
- Lire et comprendre un texte lu
- Comprendre ce qu'est un virus, comment il se propage
- Connaître les principales mesures de prévention liées au coronavirus

Objectif	Déroulement
<p>1- Comprendre l'histoire (le début : contexte et personnages)</p>	<p>Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</p> <p>(→2'49)</p> <p>Tâche élèves : répondre à trois questions : →quels sont les personnages de l'histoire ? →où se passe cette histoire ? →Ecris une phrase pour imaginer ce que va donner Tonton Jules à Elisa</p>
<p>2- Entendre et comprendre le contenu de la rencontre entre Elisa et Vidoc.</p>	<p>Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</p> <p>(→6'04)</p> <p>Tâche élèves : Répondre par écrit aux questions de compréhension.</p> <ul style="list-style-type: none">- Qui est le nouveau personnage ?- Où se trouve chaque personnage ?- Quelle mission est confiée à Elisa par son Tonton ?- Pourquoi Elisa se rend dans la pièce d'à côté alors que c'est interdit ?- Pourquoi Elisa a-t-elle peur de Vidoc ?
<p>3- Lire et comprendre une ou plusieurs phrases évoquant cette rencontre.</p>	<p>Texte de référence :</p> <p>(vidoc) Heyyy... psss !</p> <p>Mais... qui l'appelle ? Elisa se retourne mais ne voit personne.</p> <p>- (vidoc) Heeeeeeyyyy... par ici...</p> <p>Ça alors ! Le bruit vient de la pièce d'à côté ! Elisa a promis de ne pas y aller, mais... C'est trop tentant...</p> <p>Si elle jette un petit coup d'œil, personne ne le saura... Sur la pointe des pieds, elle ouvre la porte et entre dans le laboratoire... la petite voix reprend :</p>

	<p>- (vidoc) Par ici ! Oui ! Là sur la table !</p> <p>Mais... C'est impossible ! On dirait que ça vient du grand microscope ! Elisa a du mal à y croire... Elle prend un tabouret, monte dessus, colle son œil contre l'appareil et découvre une drôle de petite boule avec des piquants qui s'agite et qui... lui parle !!</p> <p>Tâche élèves : annexe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire le texte - Ecris chaque action en face de dessin - Ecris une phrase pour raconter ce que peut dire la petite boule à Elisa.
<p>4- <i>Comprendre l'histoire de Vidoc et des virus.</i></p>	<p>Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</p> <p>(→9'42)</p> <p>Tâche élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecris les phrases de l'histoire de Vidoc dans l'ordre, en les numérotant de 1 à 6 (cf. annexe 2)
<p>5- <i>Lire et comprendre plusieurs phrases évoquant la chronologie de l'histoire de Vidoc.</i></p>	<p><u>Texte de référence :</u></p> <p>- (Vidoc) Au début je ne savais pas trop mais maintenant j'en suis certain. Tous les gens humains sur lesquels on a voyagé et bien on les a rendus malades ! En plus de tousser et d'éternuer, ils ont de la fièvre et parfois ils ont du mal à respirer et je crois que c'est encore plus grave chez les personnes âgées ou celles qui sont déjà faibles... En fait j'ai honte de le dire, mais nous sommes dangereux ! Et ça c'est quelque chose que je ne peux pas supporter... Mes frères, eux, ils s'en moquent, ça les amuse même !</p> <p>Elisa se recule un peu :</p> <p>- (Elisa) Mais c'est affreux ! Il faut faire quelque chose pour arrêter tout ça !</p> <p>- (Vidoc) Oui et c'est exactement pour ça que je suis là. Je me suis arrangé pour arriver dans le laboratoire de ton tonton, pour qu'il m'observe, qu'il m'analyse, qu'il me teste tu vois et qu'il trouve un moyen de me rendre inoffensif.</p> <p>Tâche élèves : annexe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lis chaque début de phrase et écris la suite.
<p>6- <i>Comprendre les conseils de Vidoc concernant les gestes barrières.</i></p>	<p>Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</p> <p>(→FIN)</p>




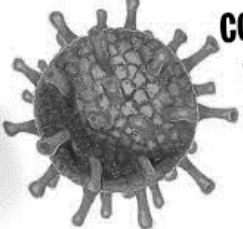
	<p><u>Tâche élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopier dans une liste seulement les conseils de Vidoc. <p>Annexe 4. Attention aux intrus !</p>
<p>7- <i>Ecrire une liste de gestes barrières pour lutter contre les virus.</i></p>	<p><u>Support élèves :</u></p> <p>Annexe 5</p> <p><u>Tâche élèves :</u></p> <p>Ecrire une phrase décrivant chaque geste barrière.</p> <p>Tâche différenciée : écrire un texte pour une publicité visant à se protéger du virus COVID, à partir de l'annexe 5.</p> <p>Prévoir un « écrit de cadrage » (ou oral enregistré ?) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fond : main – eau – laver – tousser – coude – mouchoir – serrer – bise – appeler ⇒ Forme : proposer une phrase inductrice : il faut / il ne faut pas

Défis quotidiens possibles (à proposer à partir de la séance 6) pour travailler le lexique :

- 1- Rechercher, enregistrer et envoyer à l'enseignant le plus possible de phrases avec un des mots suivants (à changer selon chaque jour) : **laboratoire – savant – blouse – blanche – virus – bactérie – microscope – chercheur – éprouvette – fiche – expérience**
- 2- Idem mais on peut proposer d'écrire une phrase avec un de ces mots

Annexe 1 :

Ecris chaque action en face du dessin :

 ■	<p>.....</p>
 ■	<p>.....</p>
 ■	<p>.....</p>
 ■	<p>.....</p>

Ecris une phrase qui raconte ce que peut dire la petite boule à Elisa.

Annexe 2 :

Ecris les phrases dans l'ordre de l'histoire de Vidoc, en les numérotant de 1 à 6 :

- Ils ont visité le monde entier.
- Les virus se sont posés sur le nez des gens.
- Ils se sont retrouvés dans des grandes villes.
- Puis, ils ont été projetés sur le nez d'autres personnes.
- Ensuite, ils sont allés dans des avions.

- Vidoc et ses frères sont allés sur un marché.

Annexe 3 :

Lis chaque début de phrase et écris la suite :

Vidoc est inquiet parce que les gens

Il pense que les virus sont

Elisa pense que

Vidoc est venu dans le laboratoire pour

Annexe 4 :

Recopie seulement les conseils que donne Vidoc :

- Eternuer dans son coude
- S'éloigner des autres quand on éternue.
- Se laver les mains souvent.
- Ne pas parler aux amis.
- En cas de doute, prendre sa température deux fois par jour.
- En cas de doute, ne pas sortir de chez soi et appeler le SAMU.
- Ne pas marcher seul dans la rue.
- Arrêter les fêtes en famille ou avec les amis.

Annexe 5:



