

VIDOC, un virus pas comme les autres – CM1/CM2

Objectifs :

- Comprendre une histoire entendue
- Lire et comprendre un texte lu
- Comprendre ce qu'est un virus, comment il se propage
- Connaître les principales mesures de prévention liées au coronavirus

Objectif	Déroulement
1- <i>Comprendre l'histoire (les informations principales)</i>	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→2'49) Tâche élèves : répondre à trois questions : → Combien y a-t-il de personnages ? → Qui sont-ils ? → Où se déroule cette histoire ? → Imaginer ce que peut donner l'Oncle Jules à Elisa → Chercher dans le dictionnaire les mots « virus – laboratoire »
2- <i>Entendre et comprendre le contenu de la rencontre entre Elisa et Vidoc.</i>	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→9'42) Tâche élèves : Répondre par écrit aux questions de compréhension. <ul style="list-style-type: none">- Qui est le nouveau personnage ?- Où se trouve chaque personnage ?- Quelle mission est confiée à Elisa par son Tonton ?- Pourquoi Elisa se rend dans la pièce d'à côté alors que c'est interdit ?- Pourquoi Elisa a-t-elle peur de Vidoc ?- Imagine ce que va faire Elisa pour Vidoc. Et toi, que ferais-tu ?- Chercher des mots de la famille de « chercher- sciences ».
3- <i>Comprendre l'histoire de Vidoc et des virus.</i>	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→9'42) Tâche élèves : <ul style="list-style-type: none">- Ecris les phrases de l'histoire de Vidoc dans l'ordre, en les numérotant de 1 à 6 (cf. annexe 1)
4- <i>Comprendre les conseils de Vidoc concernant les gestes barrières.</i>	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→FIN) Tâche élèves : <ul style="list-style-type: none">- Recopier dans une liste seulement les conseils de Vidoc. Annexe 2. Attention aux intrus !

<p>5- <i>Ecrire une liste de gestes barrières pour lutter contre les virus.</i></p>	<p><u>Support élèves :</u> Annexe 3</p> <p><u>Tâche élèves :</u> Ecrire un texte pour une publicité visant à se protéger du virus COVID, à partir de l'annexe 3.</p> <p>Prévoir un « écrit de cadrage » (ou oral enregistré ?) :</p> <p>⇒ Fond : main – eau – laver – tousser – coude – mouchoir – serrer – bise – appeler</p> <p>⇒ Forme : proposer une phrase inductrice : il faut / il ne faut pas</p>
<p>6- <i>Interpréter, reformuler, réécouter le conte.</i></p>	<p><u>Tâche élèves :</u> 2 possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En classe virtuelle, un élève raconte avec ses propres mots l'histoire de Vidoc et Elisa. Les autres élèves complètent le récit. • Chacun enregistre son propre récit et l'envoie à l'enseignant. <p>+ discussion autour des dessins demandés aux élèves pour interpréter l'histoire (quel message ? Qu'est-ce qui en ressort ?).</p>
<p>7- <i>(production d'écrits) Comprendre l'actualité liée au coronavirus.</i></p>	<p><u>Tâche élèves :</u> Aider Elisa à réaliser une affiche pour aider Elisa à faire son exposé. Dans l'affiche, il faudra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un titre - Les recommandations de Vidoc - Ce qu'est un virus - La manière dont il se propage - L'origine du coronavirus - Les symptômes du coronavirus - Les risques liés au coronavirus <p>Prendre appui sur les documents parus sur le site « Un jour, une actu » https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger</p> <p>Possibilité d'adapter la liste des « incontournables » selon le niveau de chaque élèves.</p> <p>Prévoir une mise en commun des affiches (ou lors du retour en classe).</p>

Prolongements possibles :

- 1- Reprendre les derniers mots de l'histoire : « Et si j'étais toi, j'irai voir de plus près dans le grand microscope ! Tu pourrais faire une grande découverte ! ».
Demander aux élèves d'écrire la suite de l'histoire en imaginant la découverte réalisée par l'oncle d'Elisa et ses conséquences.
- 2- Poursuivre ce travail de compréhension avec la suite du conte : « Elisa fait son exposé ! »
(<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/>)
- 3- Travailler sur les anagrammes :
(préalable : faire comprendre que VIDOC est l'anagramme de COVID).
Sous forme de défi : Chaque jour, un mot est proposé ainsi que la définition de son anagramme. Le premier qui a trouvé cet anagramme a gagné ... le droit de chercher un nouvel anagramme ?
Ci-dessous, une proposition pour 10 défis, soit 2 semaines :

MOT DE DEPART	DEFINITION DU MOT A TROUVER	MOT A TROUVER
POTS	Je dois m'arrêter.	
OSER	Nom d'une fleur.	
SOIR	Ils gouvernaient la France.	
CHINE	Le chien dort dedans ...	
ANGE	A la piscine, on	
FOIS	Il fait chaud, j'ai très	
DIRE	Pli du visage.	
ORGANE	Le nom d'un fruit.	
LIME	Le plat préféré des ours.	
AMI	Le nom d'un mois.	

Annexe 1 :

Ecris les phrases dans l'ordre de l'histoire de Vidoc, en les numérotant d'abord de 1 à 8 :

	Ils arrivent dans différents pays.
	Ils atterrissent sur une autre personne.
	Ils se retrouvent à l'aéroport.
	Vidoc est sur un marché avec ses frères et sœurs.
	Ils se mettent sur le nez d'une personne qui éternue.
	Vidoc décide de se rendre dans le laboratoire.
	Ils se déplacent de ville en ville.
	Ils prennent des avions.

Annexe 2 :

Recopie seulement les conseils que donne Vidoc :

- Eternuer dans son coude
- S'éloigner des autres quand on éternue.
- Se laver les mains souvent.
- Ne pas parler aux amis.
- En cas de doute, prendre sa température deux fois par jour.
- En cas de doute, ne pas sortir de chez soi et appeler le SAMU.
- Ne pas marcher seul dans la rue.
- Arrêter les fêtes en famille ou avec les amis.
- Ne pas faire de vélo dans la rue.
- Arrêter de faire ses courses tous les jours.

Annexe 3.:

