

VIDOC, un virus pas comme les autres - CP

Objectifs :

- Comprendre une histoire entendue
- Lire et comprendre une phrase lue
- Comprendre ce qu'est un virus, comment il se propage
- Connaître les principales mesures de prévention liées au coronavirus

Objectif	Déroulement
1- Comprendre l'histoire (le début : contexte et personnages)	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→2'49) <u>Tâche élèves</u> : dessiner les personnages (Elisa et son oncle Jules) + dessiner le lieu (sortie de l'école) + ce que va donner Tonton à Elisa (hypothèse).
2- Entendre et comprendre le contenu de la rencontre entre Elisa et Vidoc.	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→6'04) <u>Tâche élèves</u> : Répondre oralement aux questions de compréhension. <ul style="list-style-type: none">- Qui est le nouveau personnage ?- Où se trouve chaque personnage ?- Quelle mission est confiée à Elisa par son Tonton ?- Pourquoi Elisa se rend dans la pièce d'à côté alors que c'est interdit ?- Pourquoi Elisa a-t-elle peur de Vidoc ?
3- Lire et comprendre une ou plusieurs phrases évoquant cette rencontre.	<u>Texte de référence</u> : Elisa prend un tabouret, monte dessus, regarde dans le microscope. Elle découvre une drôle de petite boule avec des piquants qui s'agite et qui lui parle ! <u>Tâche élèves</u> : annexe 1 <ul style="list-style-type: none">- Lire le texte- Associer action et dessin : relier- Copie active : recopier ce que voit Elisa dans le microscope.
4- Comprendre l'histoire de Vidoc et des virus.	Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/ (→9'42)

	<p><u>Tâche élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Remettre les images des étapes de l'histoire de Vidoc dans l'ordre (cf. annexe 2)
<p>5- Lire et comprendre plusieurs phrases évoquant la chronologie de l'histoire de Vidoc.</p>	<p><u>Texte de référence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils se mettent sur le nez d'une personne qui éternue. - Ils se déplacent de ville en ville. - Vidoc est sur un marché avec ses frères et sœurs. - Ils arrivent dans différents pays. - Ils prennent des avions. <p><u>Tâche élèves :</u> annexe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lis chaque phrase et colle le dessin qui convient en face de chacune. - Recopier ces phrases dans l'ordre de l'histoire de Vidoc. - <u>Tâche différenciée 1</u> : recopier la phrase qui commence l'histoire de Vidoc et celle qui la termine. - <u>Tâche différenciée 2</u> : découper et coller sur le cahier du jour les phrases dans l'ordre de l'histoire.
<p>6- Comprendre les conseils de Vidoc concernant les gestes barrières.</p>	<p>Conte audio : prévoir 2 écoutes https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/</p> <p>(→ FIN)</p> <p><u>Tâche élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopier dans une liste seulement les conseils de Vidoc. Annexe 4. Attention aux intrus !
<p>7- Ecrire une liste de gestes barrières pour lutter contre les virus.</p>	<p><u>Support élèves :</u> Annexe 5</p> <p><u>Tâche élèves :</u> Ecrire une phrase décrivant chaque geste barrière. Prévoir un « écrit de cadrage » :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fond : main – eau – laver – tousser – coude – mouchoir – serrer – bise – appeler ⇒ Forme : proposer une phrase inductrice : il faut / il ne faut pas

Défis quotidiens possibles (à proposer à partir de la séance 6) pour travailler le lexique :

- 1- Rechercher, enregistrer et envoyer à l'enseignant le plus possible de phrases avec un des mots suivants (à changer selon chaque jour) : **laboratoire – savant – blouse – blanche – virus – bactérie – microscope – chercheur – éprouvette – fiche – expérience**
- 2- Idem mais on peut proposer d'écrire une phrase avec un de ces mots

Annexe 1 :

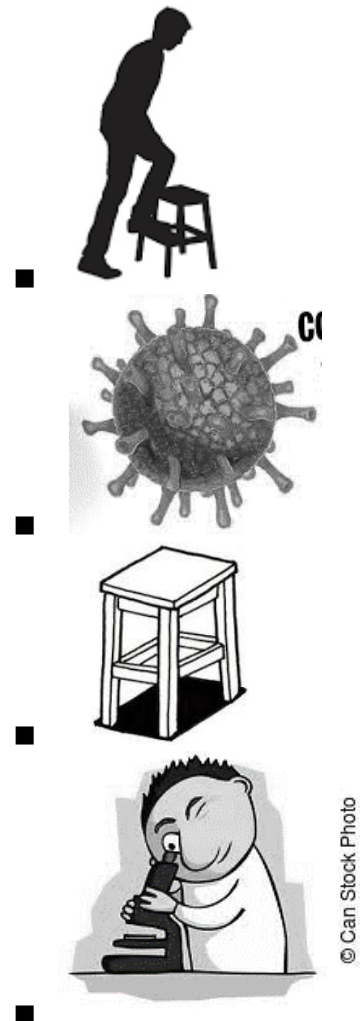
Relie chaque action au dessin qui convient :

Prendre le tabouret ■

Monter sur le tabouret ■

Regarder dans le microscope ■

Découvrir une petite boule avec
des piquants ■

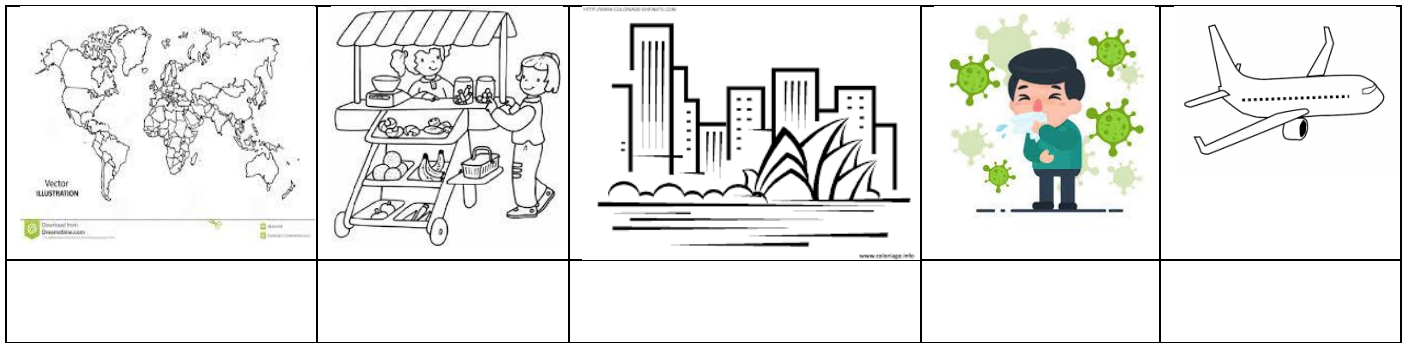


Recopie, puis dessine, ce que voit Elisa dans le microscope :

Elisa prend un tabouret, monte dessus, regarde dans le microscope. Elle découvre une drôle de petite boule avec des piquants qui s'agite et qui lui parle !

Annexe 2 :

Ecris les numéros de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire de Vidoc :



Annexe 3 :






- 1- Découpe et colle chaque dessin en face de la phrase qui convient
- 2- Recopie chaque phrase dans l'ordre de l'histoire de Vidoc

OU

Recopie la première phrase de l'histoire de Vidoc

OU

Découpe et colle les phrases dans l'ordre de l'histoire de Vidoc.

<p>Ils se mettent sur le nez d'une personne qui éternue.</p>	
<p>Ils se déplacent de ville en ville.</p>	
<p>Vidoc est sur un marché avec ses frères et sœurs.</p>	
<p>Ils arrivent dans différents pays.</p>	
<p>Ils prennent des avions.</p>	

Annexe 4 :

Recopie seulement les conseils que donne Vidoc :

- Eternuer dans son coude et loin des autres.
- Se laver les mains souvent.
- Ne pas parler aux amis.
- En cas de doute, prendre sa température deux fois par jour.

- En cas de doute, ne pas sortir de chez soi et appeler le SAMU.
- Ne pas marcher seul dans la rue.

Annexe 5 :

