

Fiche de préparation « donner l'alerte » (atelier 3)

Domaine : découvrir le monde → découvrir les objets	Niveau(x) : TPS/PS - MS - GS Période : P5 Durée : 1 séance de 45'
Cette séance s'intègre dans une semaine de décloisonnement APER/APS. Elle est menée par un pompier en tenue.	

Compétence(s) :

- repérer un danger et le prendre en compte

Objectif(s) :

- identifier une situation où il faut demander de l'aide
- apprendre à donner l'alerte
- apprendre à s'échapper d'une pièce enfumée

« Pré-requis » commun :

- toutes les classes de l'école ont visité l'exposition « Bobo doudou »

Durée	Déroulement	Lieu	Matériel
30'	<p style="text-align: center;">Mise en situation d'alerte :</p> <p>A l'aide du diaporama</p> <p>1) « <i>Qu'est-ce qui peut arriver de dangereux dans une cuisine ?</i> » → réponse attendue : se couper, se brûler, ingérer un produit dangereux, etc. → si pas de réponse : leur montrer le couteau, le four etc., pour essayer de faire émerger des situations de danger.</p> <p>2) « <i>Si papa ou maman se coupe, que dois-tu faire ?</i> » → d'abord crier très fort « A l'aide ! », si personne ne vient appeler les pompiers.</p> <p>3) « <i>Sais-tu comment faire pour demander de l'aide ?</i> » → explication de la procédure d'appel : - composer le numéro : 1 puis 5 puis touche « appeler » - se présenter, dire pourquoi on appelle, dire où l'on est, et attendre qu'on dise de raccrocher</p> <p>4) jeux de rôle</p>	Coin regroupement Classe de Luce	- diaporama - différents téléphones
10'	<p style="text-align: center;">Mise en situation d'évacuation :</p> <p>1) « <i>S'il y a de la fumée dans la maison, que faut-il faire ?</i> » → réponse attendue : sortir</p> <p>« <i>Pourquoi ?</i> » → réponse attendue : ça fait tousser, ça gêne pour respirer, on peut mourir, il y a le feu, etc.</p> <p>« <i>Quand il y a de la fumée, savez-vous où elle est ?</i> » → en haut, vers le plafond</p> <p>« <i>Que faut-il faire pour sortir de la pièce sans respirer de fumée ?</i> »</p>	Coin regroupement	

	→ ne pas courir, marcher à quatre pattes rapidement, partir vers la sortie sans rien prendre 2) « Montrez-moi comment il faut faire. »		
5'	Rappel de ce qui a été appris grâce à un tableau : « On va faire un tableau pour montrer à papa et maman ce qu'on a appris. Qu'est-ce que tu dois faire pour donner l'alerte ? Remets les images en ordre pour expliquer comment on sort d'une pièce enfumée. »	Coin regroupement	- tableau plastifié avec velcro - étiquettes plastifiées avec velcro
	« C'est l'heure de la récréation. Vous allez quitter la classe comme s'il y avait de la fumée. Allez-y »		
Observation(s) éventuelle(s)			
Bilan à l'issue de la semaine :			
- Bonne implication des enfants dans l'ensemble			