

Fiche de préparation «être passager»

(atelier 6)

préparation Marjorie

Domaine : Devenir élève découvrir le monde
Niveau(x) : TPS/PS - MS - GS Période : P5 Durée : 1 séance de 45'
Cette séance est menée par le conseiller pédagogique EPS ou une enseignante.

Compétence(s) :

- repérer un danger et le prendre en compte
- raconter les expériences vécues

Objectif(s) :

Amener les élèves à connaître quelques règles élémentaires en tant que passager

Durée	Déroulement	Lieu	Matériel
10'	<p>Entrée dans l'activité : Observation et verbalisation de l'installation. Faire émerger :</p> <ul style="list-style-type: none">- voiture/rouler/route- piéton/marcher/trottoir <p>Expliquer ce que l'on va faire : « On va faire semblant de partir en promenade en voiture. Est-ce qu'on peut tous monter en même temps dans la voiture ? Pourquoi ? » Faire émerger la notion de passager.</p> <p>Ouvrir les 4 portières et le coffre. « Allez-y, montez. »</p> <p>« Etre passager d'une voiture : qu'est ce que cela veut dire ? Où doit-on s'asseoir ? Sur quoi ? Que doit-on faire quand on se trouve dans la voiture ? » Recueil du vécu et des expériences de passagers des élèves.</p>	Petite cour devant les garages de la maternelle	<ul style="list-style-type: none">- Voiture- 30 lattes pour matérialiser les trottoirs- 2 porteurs pour matérialiser des véhicules sur la route
25'	<p>Déroulement: - Chaque enfant devient passager à son tour.</p> <p>Attention : Avant la montée et la descente, ouvrir toutes les portières de la voiture.</p>	Petite cour devant les garages de la maternelle	Voiture 2, 3 ou 4 sièges autos (en fonction de la capacité de la voiture)

	<p>Les autres élèves valident son comportement et ses actions, avec reprise des règles à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • je ne descends pas seul de voiture • je demande à être attaché(e) avec la ceinture de sécurité • je m'assoie sur un siège auto • je ne défais pas ma ceinture • je n'ouvre pas la portière • je passe toujours du côté du trottoir 		
10'	<p>Bilan: Analyse, commentaire et vérification des savoirs retenus à l'aide d'images à replacer sur un tableau : par groupe de 3.</p>	Salle de motricité	- 5 panneaux, 6 images / panneau
évaluation	<p>Les enfants ont-ils été intéressés par l'activité ? Ont ils mémorisé les règles essentielles du passager ?</p>		
<p>Remarque(s) éventuelle(s)</p>			