

## Semaine APER/APS

Atelier n°8 : s'exprimer autour d'une vidéo  
Atelier préparé par Luce et mené par une ATSEM

<b>Domaine d'activité</b>	<b>DEVENIR ELEVE DECOUVRIR LE MONDE</b>
<b>Compétence(s) travaillée(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repérer un danger et le prendre en compte</li><li>• Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune</li><li>• Raconter des expériences vécues</li></ul>
<b>organisation</b>	Groupes de 12 enfants par niveau d'âge
<b>durée</b>	45 minutes maximum
<b>matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Téléviseur</li><li>• Magnétoscope et cassette « Macky la sécurité domestique »</li><li>• Grandes photos sur la sécurité domestique+ pâte bleue pour les accrocher</li><li>• Lecteur de DVD et DVD « Célestin, la sécurité routière »</li></ul>
<b>Déroulement</b>	<p>→ <u>pour les TPS-PS</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utiliser le magnétoscope et la cassette de « Macky », qui met en scène des enfants ayant une conduite dangereuse à la maison. Heureusement, une peluche les protège en leur prodiguant des conseils</li><li>• Il y a plusieurs scènes de 3 minutes environ : la cuisine (deux séries), l'escalier, les jouets, les médicaments, le jardin, l'atelier</li><li>• Après chaque petit film, arrêter la cassette pour poser des questions aux enfants (utiliser éventuellement les grandes photos pour susciter la parole), vérifier qu'ils ont bien compris, leur laisser raconter des expériences similaires.</li><li>• Arrêter quand ils en ont marre !</li></ul> <p>→ <u>pour les MS et les GS</u> :</p> <p>Les enfants connaissent déjà les films de Macky car je les leur ai montrés .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser le DVD « Célestin la sécurité routière »</li><li>• Aller dans le menu par thèmes et choisir le thème « à pied » : il ya plusieurs films : passage protégé/ ça roule/ bon pied, bon œil/ Pas si vite !/personne ne</li></ul>

	<p>bouge/ne tombe pas dans le panneau/ aidez-moi à traverser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder de la même façon que pour les PS (discussion après chaque film)</li> <li>• Arrêter quand TU en as marre !</li> </ul>
<b>évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants ont-ils été intéressés par l'activité ?</li> <li>• Ont-ils réinvesti les règles découvertes lors des autres activités de la semaine ?</li> </ul>
<b>remarques</b>	<p><b>PENSER A MODIFIER LE BRANCHEMENT DES APPAREILS AVEC LA PRISE PERITEL ENTRE LE MAGNETOSCOPE ET LE LECTEUR DVD</b> suivant les groupes car il n'y a qu'une prise péritel sur la télé.</p>