

PAF 17-18 Stages proposés par le CASNAV

Type de stage	Module	Durée (heures)	Places
Académique Candidature individuelle	2.1 Les préparations aux certifications, habilitations ou qualifications->Préparation Certification Complémentaire FLS Oral-> Se préparer à l'épreuve orale de la CCFLS <i>Accompagner les candidats dans leur préparation à l'oral de l'examen</i>	6	20
Académique Candidature individuelle Session de janvier	2.1 Les préparations aux certifications, habilitations ou qualifications->Préparation Certification Complémentaire FLS Ecrit-> Préparer son dossier pour la CCFLS <i>Acquérir les compétences nécessaires à la présentation de la CCFLS</i>	6	20
Académique Public désigné	2.1 Les préparations aux certifications, habilitations ou qualifications->Habilitation Examineur Correcteur DELF-> Habilitation Examineur Correcteur DELF <i>Devenir examinateur correcteur DELF</i>	2x12	2x20
Académique Public désigné	2.1 Les préparations aux certifications, habilitations ou qualifications->Former les COP aux bilans d'accueil des EANA-> Formation des COP au bilan d'accueil EANA <i>Se former à l'évaluation initiale des EANA</i>	2x6	2x15
Académique Candidature individuelle Directeurs d' école et chefs d' établissements	2.3 Les formations statutaires->Accueillir l'élève allophone de mon établissement-> L'accueil des EANA en école, collège, lycée <i>Organiser l'accueil des EANA en école, collège, lycée</i>	6	20
Académique Candidature individuelle Session de janvier	2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Perfectionnement en didactique FLSc-> Se perfectionner en Français Langue Seconde <i>Renforcer les compétences professionnelles dans la prise en charge des élèves allophones</i>	6	20
Académique Candidature individuelle Session de janvier	2.6 L'innovation et l'exploration de nouvelles pratiques pédagogiques->Accueillir un élève allophone au collège-> Enseigner à un élève allophone <i>Découvrir des méthodes pour inclure un élève allophone en classe hétérogène</i>	6	20
Académique Candidature individuelle Session de janvier	2.7 La gestion des classes et l'accompagnement éducatif des élèves->Accueillir, scolariser, intégrer des EFIV-> Accompagner la scolarisation des EFIV <i>Mieux connaître le public des voyageurs pour mieux l'accueillir</i>	6	20
ZAP	4.6.3 La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire->Scolariser les enfants du voyage au collège-> Favoriser la continuité scolaire des EFIV <i>Mieux connaître le public voyageur pour mieux le scolariser</i>	6	20
ZAP	4.6.3 La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire->Scolariser les élèves allophones au collège-> Accueillir les élèves allophones au collège <i>Bâtir collectivement un projet de scolarisation des élèves allophones à la dimension de l'EPL</i>	12	20
Département (public désigné)	4.6.3 La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire->Formation des professeurs en UPE2A école-> Formation continue des PE en UPE2A <i>Développer la pédagogie de projet en UPE2A</i>	12	25
Académique (public désigné)	4.7 Le climat scolaire et la vie collégienne ->Formation des professeurs en UPE2A-> Formation continue des professeurs en UPE2A <i>Développer une pratique de projet pluridisciplinaire en UPE2A</i>	12	36
ZAP	5.8.3 La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire->Accueillir un élève allophone en lycée pro-> Scolariser un EANA au lycée pro <i>Bâtir collectivement un projet de scolarisation des élèves allophones à la dimension du lycée pro</i>	12	25
ZAP (public désigné)	5.8.3 La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire->Accueillir un élève allophone en UPE2A lycée -> Scolariser un élève allophone en UPE2A lycée <i>Accompagner l'inclusion de l'élève allophone accueilli en UPE2A lycée</i>	18	20