

Inclusion : une formation nécessaire ?

Qu'est-ce que l'inclusion :

L'inclusion consiste à inscrire dès son arrivée dans un établissement scolaire un EANA (élève allophone nouvellement arrivé) dans une classe ordinaire.

Il s'agit donc depuis la circulaire n° 2012-141 du 02/10/2012 de concevoir la prise en charge de ces élèves comme celle de tout autre élève. Pour cela, il convient donc, avant de rattacher ce nouvel élève à un dispositif, de l'inscrire dans une classe en rapport avec son âge et/ou son niveau, avec un écart de deux ans maximum.

L'inclusion c'est donc l'installation d'un EANA au sein d'une classe ordinaire, dans laquelle il suivra, dans un premier temps, les cours les plus accessibles pour lui. En parallèle, il aura accès à des cours de FLS. En fonction des dispositifs mis en place il suivra les cours de FLS soit au sein d'une UPE2A, soit dans un dispositif propre à une ZAP, ou dans un module interne à l'établissement. C'est l'articulation du temps au sein de la classe et du temps au sein du dispositif qui permet une inclusion réussie. C'est la prise en charge collective et l'organisation en équipe de cette articulation qui est le gage d'un accueil cohérent.

L'inclusion nécessite évidemment de concevoir une pédagogie appropriée tant au sein des cours ordinaires que lors des heures de FLS. C'est cela que le CASNAV cherche à développer au sein de ses formations.

Ces formations académiques visent à donner aux équipes des établissements scolaires des outils efficaces permettant l'accompagnement de ces élèves. Elles donnent des clés à tous les personnels de l'établissement, Direction, vie scolaire, infirmière, enseignants...

L'inclusion pour tous passe sans doute par une formation de tous les acteurs du terrain.