

# PRESENTATION U.P.E.2A BORDEAUX SUD

« La scolarisation des élèves allophones concerne l'ensemble des équipes éducatives. »\*

Qu'est-ce que l'UPE2A ?	Accueil des élèves	Prise en charge de l'élève
<p>*- <b>Unité Pédagogique pour élèves allophones arrivants (Circulaire n° 2012-141 du 02/10/2012 précisant l'organisation de la scolarité de ces élèves.)</b></p> <p>Depuis la rentrée 2016, tous les postes UPE2A de la circonscription Bordeaux sud sont mobiles et travaillent en réseau.</p> <p>- Chaque école de la circonscription a donc un référent UPE2A (voir le tableau « <i>Organisation du réseau UPE2A</i> »). Il est contacté par le directeur dès l'admission d'un élève EANA.</p> <p>- Il participe aux réunions consacrées au suivi des élèves notamment des élèves allophones (conseils de cycles, de maîtres ou équipes éducatives). Des réunions peuvent être spécifiquement organisées pour le suivi des élèves allophones.</p> <p>- Le référent UPE2A est en contact régulier avec l'enseignant de la classe de l'élève concerné.</p> <p>- Les temps d'intervention du référent UPE2A dans chaque école peuvent évoluer au cours de l'année (au regard de l'évolution des besoins d'accompagnement : arrivées et sorties du dispositif...).</p>	<p><i>Dans la mesure du possible, l'enseignant UPE2A est présent lors de l'admission de l'élève. Il facilite la communication sur notre système scolaire (obligation scolaire, horaires, règlement intérieur...). Il recueille les informations sur la scolarité antérieure de l'enfant. Des documents spécifiques traduits sont mis à disposition.</i></p> <p>- Dans de nombreux pays, la scolarité n'est obligatoire qu'à partir de 7 ans et la maternelle gratuite n'existe pas, - il peut y avoir aussi des ruptures de scolarité pour des raisons diverses,</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Après évaluation et compte tenu du passé scolaire de l'élève, l'équipe propose un projet individuel d'accompagnement.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>L'enseignant UPE2A intervient auprès des élèves N0 (cycle 2 et 3) et N1 cycle 3 (NSA)</b></p> </div>	<p><u>A – Accompagnement de l'élève arrivant N0</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Evaluation en langue d'origine et en mathématiques → analyse du niveau scolaire de l'élève allophone arrivant (acquis et compétences transversales)</li> <li>2- Synthèse avec l'équipe pédagogique des besoins spécifiques de l'élève</li> <li>3- Proposition du projet individuel <u>formalisé</u> avec ou non prise en charge par l'enseignant UPE2A ; intégré ou non à un projet de groupe + modalités <u>spécifiques et adaptées</u> de travail dans la classe</li> <li>4- Emploi du temps <u>personnalisé et évolutif</u> : temps avec l'enseignant UPE2A, dans la classe, dans d'autres classes, aide personnalisée, accompagnement éducatif...</li> <li>5- Evaluation régulière et adaptée de la progression des acquis</li> <li>6- Evaluation finale de sortie du dispositif</li> </ol> <p><u>B – Accompagnement des équipes et des enseignants</u> accueillant un élève allophone dans leur classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide à la prise en charge dans la classe</li> <li>- Ressources</li> </ul>

N0= élève allophone arrivé en France depuis moins d'un an    N1= élève allophone dans sa 2ème année de scolarisation en France

NSA = non scolarisé antérieurement ou avec ruptures importantes de scolarité