

Projet individuel d'accompagnement – EANA

Nom et prénom de l'élève :

Ecole élémentaire :

Date de naissance :

Classe de :

Pays d'origine :

Enseignant :

Langue maternelle :

Enseignant UPE2A :

Scolarisation antérieure :

Date d'admission dans l'école :

Nature des évaluations :

Date de passation :

Analyse et observations (points forts - points de difficulté)

langue d'origine	mathématiques	Compétences transversales

Objectifs prioritaires (compétences ciblées et modalités de travail)

Prise en charge par l'enseignant dans la classe	Prise en charge par l'enseignant UPE2A

Aides complémentaires (APC, TAP, Accompagnement éducatif, décloisonnement, PDMQC, Emplois civiques...)

Emploi du temps					
	Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin					
Après-midi					
Temps hebdomadaire de prise en charge en UPE2A :					

Fait le :

BILANS

Bilan intermédiaire (date) :

Propositions de suite à donner avec échéancier :