
 <p>académie Bordeaux</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Landes</p> <p>éducation nationale</p>  <p>Liberté • Égalité • Fraternité REPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<p style="text-align: center;">PLAN D'ACTION DEPARTEMENTAL EPS ANNEES SCOLAIRES 2016 à 2020</p> <p><u>Membres de la commission EDEPS :</u> Monsieur WEBER IENA en charge du dossier EPS Margot AUGER CPD EPS 1^{er} degré Conseillers pédagogiques –Formateurs EPS : Dany Sonnet- Jean-Philippe Lemarchand- Pascale Bachelé- Julien Lafargue-François Daubigné- Mathieu Castagnet- Geneviève Bonneville-Laborde</p> <p>Professeurs ESPE EPS : Michel Fajole- Bruno Lom</p> <p>Déléguée départementale USEP : Marion Brethes</p> <p style="text-align: center;">Groupe départemental EPS</p>	
<u>Axe 1 –Axe 2 /Académique</u>	<u>Axe EPS</u>	ACTIONS
<p><u>AXE ACADEMIQUE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la cohérence et la continuité du parcours des élèves - Réduire les écarts scolaires en prenant en compte la diversité des élèves et celle du territoire. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mutualiser les pratiques et les 	<p>AXE EPS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Permettre à tous les élèves Landais du 1^{er} degré d'accéder au savoir nager ☞ Assurer la continuité du parcours de l'élève en natation nouveau cycle 3 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ poursuivre « la politique » du savoir nager départementale CF. ECHEANCIER ☞ assurer la mise en place de l'ASSN dans le cadre de la continuité école collège et du nouveau cycle 3 CF. orientations académiques sur les grands principes répartition des UA

<p>ressources pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre, analyser et suivre les outils d'évaluation ➤ Renforcer un accompagnement personnalisé des élèves ➤ Améliorer l'accessibilité pédagogique grâce aux outils numériques 	<p>AXE 2 EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Développer le Parcours de l'élève en EPS <p>AXE 3 EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ EPS – INTERDISCIPLINARITE 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ en lien avec l'axe 1 ASSN école /collège création d'une progressivité des apprentissages, création d'un projet pédagogique départemental natation ☞ favoriser le parcours de l'élève par la mise en place des <ol style="list-style-type: none"> 1. programmations d'école – collège EPS (CYCLE 2-CYCLE 3CM1 –CM2- 6ème) – (domaine du socle- compétences générales EPS- champs d'apprentissage- support APSA- les attendus) 2. programmation de classe 3. programmation pour l'élève intégrée dans son carnet EPS <p>Création et mise en place d'un carnet de suivi du parcours de l'élève</p>
<p><u>Développer les compétences professionnelles de tous les personnels</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ <u>renforcer la professionnalité des acteurs du pilotage pédagogique</u> <p>FORMATION- Pour les enseignants <u>Les directeurs</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pour les PE : poursuivre le développement des parcours magistère -EPS (PE) ☞ accompagner les équipes d'écoles sur la mise en place des nouveaux programmes – diffuser les documents parcours de l'élève-ressources d'accompagnement ☞ Poursuivre l'accompagnement des directeurs dans l'appropriation des

		<p>textes</p> <ul style="list-style-type: none">☞ former les CPEPS en didactique natation-tennis-golf... en associant les CTR<ul style="list-style-type: none">☞ groupe de travail axe PAD ☞ rechercher l'optimisation du temps d'expertise des projets pédagogiques
--	--	---

PAD EPS 2016 2020

AXE 1 PAD EPS - FICHE ACTION N°1

INTITULE DE L'ACTION : Poursuite de la mise en place de la politique départementale du Savoir Nager – Cf. PAD EPS 2014-2016

AXE 2 PAD EPS - FICHE ACTION N°2

INTITULE DE L'ACTION : Programmation et continuité du parcours EPS

Objectif spécifique de l'action

Des outils référents sur l'ensemble du département

- grille de programmation pour l'école et le collège
- grille de programmation pour la classe
- grille de programmation pour l'élève

Effets attendus :

- outils référents et pérennes sur l'ensemble du département

- développer le travail en équipe de cycle -d'école - de collège (6e)
- harmonisation et utilisation d'un outil commun
- suivi du parcours de l'élève : programmation pour l'élève via son carnet EPS

Stratégie de mise en œuvre

- o diffusion des outils auprès des écoles- collège par :
 - IEN en réunion directeur
 - CPEPS en circonscription
 - IEN en charge du dossier EPS sur le département
 - Sur le site de la DASEN
 - Dans le cadre des liaisons écoles-collège
- 2. Suivi et accompagnement par les CPEPS possible
- 3. Présentation à chaque animation EPS en lien avec l'APSA travaillée dans le cadre de l'animation (quand ? avec quel niveau d'élèves ? la progressivité des apprentissages ?....)

Déroulement /échancier /moyens

- Diffusion en début d'année
- Diffusion en conseils de cycle 3 par les CPEPS
- Mise en place fin du 1 er trimestre 2017-2018

Evaluation

Questionnaire à envoyer aux écoles

Nombre de programmations effectives mise en place dans chaque circonscription- département...

AXE 3 PAD EPS - FICHE ACTION N°3

INTITULE DE L'ACTION : Mettre en place un carnet d'EPS

Objectif spécifique de l'action :

- Outil de suivi des apprentissages Trace des APSA vécue par les élèves
- Outil d'évaluation personnalisée (auto-évaluation, critères de réussite, indicateur de progrès)
- Outil de communication (parent, partenaire, enseignant, élève,...)
- Outil support de production orale et écrite (Maîtrise de la langue)
- Outil support de travail interdisciplinaire (EMC, Mathématiques, Arts visuels, Sciences,...)

Effets attendus :

Pour l'élève :

- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages :
- Rendre l'élève acteur de ses progrès : prendre conscience des critères de réussite pour progresser, envisager des procédures et des stratégies

Pour l'enseignant :

- Penser l'EPS au-delà d'une pratique physique et du « faire ». (expliciter, prendre conscience, comprendre, mesurer, comparer, répondre à des problématiques,...)
- Utiliser l'EPS comme moyen motivant de travailler l'ensemble des disciplines scolaires
- Aider l'élève à aller au-delà de l'action en l'aidant à en percevoir les effets (penser les critères de réussite et les indicateurs de progrès)

Stratégie de mise en œuvre :

- Mise en place d'une animation pédagogique départementale en ciblant une APSA au choix de l'enseignant pour commencer (2h en période 1/2h présentiel en bilan et retour d'expérimentation en période 3 et 5)
- Accompagnement sur le terrain des CPEPS des équipes d'enseignants entrant dans cette action et l'ayant ciblé sur leur projet d'école (parcours citoyen, parcours santé)

Déroulement/échancier/moyens :

- Mise en place durant l'année scolaire 2017/2018 pour les 4 années à venir
- Réflexion autour d'une équipe d'enseignants d'un cycle puis d'une école.

Evaluation

- Nombre de classes utilisant le carnet d'EPS
- Nombre d'enseignants ayant participé à la formation
- Nombre d'école pérennisant l'utilisation du carnet EPS