

ACTIVITES AQUATIQUES DANS LES CYCLES

« Apprendre à nager est une priorité nationale : Les connaissances et les capacités nécessaires s’acquièrent progressivement et doivent être régulièrement évaluées. » Dans le cadre des programmes « la natation est incontournable compte tenu de l’objectif de préparation à l’aisance aquatique attendus en fin de cycle 2 au plus tard et du savoir nager (ASSN) attendus en fin de cycle 3 (CM1-CM2-6eme)»

REFERENCES :

- Les programmes 2015 et le socle commun de connaissances et des compétences pour le 1^{er} degré.
- Circulaire natation n° 2017-127 du 22/08/2017 parue au BO du n° 34 du 12 octobre 2017

CYCLE 1 cycle d'apprentissages premiers		
Ce qui est à construire sur l'ensemble du cycle	Agir, s'exprimer à travers l'activité physique	Les différents attendus en fonction des âges
Favoriser la réalisation d'actions motrices inhabituelles. Construire des déplacements dans des espaces aménagés, Explorer avec plaisir le milieu aquatique.	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	Si les conditions le permettent l'activité doit être programmée au plutôt en GS <u>Les attendus fins de GS :</u> Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir. Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

CYCLE 2

cycle des apprentissages fondamentaux

<p>L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amener les enfants et les adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. • Assurer l'inclusion, dans la classe, des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. • Initier au plaisir de la pratique sportive. 		Programmation	
		Si les conditions le permettent l'aisance aquatique doit être programmée chaque année	
Socle commun	Compétences générales	Champ d'apprentissage	Attendus de fin de cycle
<p>Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p>S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action. • Apprendre à planifier son action avant de la réaliser. 	<p>Adapter ses déplacements à des environnements variés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aisance Aquatique sans aide à la flottaison sans lunettes Enchaîner en grande profondeur – sauter – équilibre vertical 5s – équilibre dorsal 5 S – se déplacer sur 20M en ventral – passer sous un obstacle (ligne d'eau ou objet flottant) immergé.

CYCLE 3 cycle de consolidation

L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.

- Amener les enfants et les adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé.
- Assurer l'inclusion, dans la classe, des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap.
- Initier au plaisir de la pratique sportive.

Programmation

Si les conditions le permettent le savoir nager doit être programmée chaque année.

Socle commun	Compétences générales	Champ d'apprentissage	Attendus de fin de cycle
<p>Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p>S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres • Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace • Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions 	<p>Adapter ses déplacements à des environnements variés</p>	<p>- Valider l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015 savoir faire et savoir</p> <p>Savoir faire /capacité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrée dans l'eau en chute arrière • Déplacement de 3,5m en direction d'un obstacle • Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5m • Se déplacer sur le ventre sur une distance de 1,5m • Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace sur vertical pendant 15s • Puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15m • Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale • Se déplacer sur une distance de 15m. Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15s • Reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15m • Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète • Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ <p>Savoir/ connaissances La validation comprend également une évaluation sur les règles d'hygiène et de sécurité</p>