

SEQUENCE D'APPRENTISSAGE : CRICKET

Domaine disciplinaire : Langues vivantes Etrangères – Anglais et EPS

Nombre d'élèves :

Séance : 1 / 6

Cycle 2

Période : 5

Domaines du socle et compétences langagières Niveau A1 du CECRL dans les cinq activités langagières.

voir le détail sur la feuille de séquence

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

OBJ GENERAL pour l'élève	Découverte du projet : « jouer au cricket en utilisant des termes anglais ; apprendre une chanson ; jouer à un jeu de société sur le cricket en anglais » <i>Découvrir l'univers du cricket à travers deux vidéos, 2 livres documentaires en anglais.</i>	
Acquisition vocabulaire en PO : red - yellow - blue - green run catch stop throw a cricket player a cricket ball the umpire	Acquisition vocabulaire en CO Close your eyes Open your eyes. What's missing? Put this blue T shirt on. You are the runners You are the catchers Throw the ball – catch the ball – pass it on You are the batters . You hit the ball You are the fielders . You run and catch the ball Ready? Good shot!	
Supports et moyens	Flashcards de couleurs en grand et petit format : red yellow blue green run – catch – hit – throw - the playing field – a cricket player - a cricket ball - the umpire	

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

- Pour les élèves en difficulté, harmoniser les binômes (un élève plus à l'aise avec un élève plus en retrait) ;
- Aide de l'enseignante qui reformule les consignes en associant le geste à la parole ; qui fait « marche arrière » si nécessaire pour ré activer la structure.
- Aides visuelles et gestuelles avec flashcards et mimes.

REGROUPEMENT PHASES OBJ	Déroulement activités : activité de l'enseignant + consignes
RITUEL Warm up → Objectif de la tâche : moment rassurant. On part du connu vers l'inconnu. Enrichir les rituels. 5'	Les élèves chantent le chant sur les nombres qu'ils ont déjà appris POUR SE DÉTENDRE OU S'ÉCHAUFFER AVANT DE CHANTER Stand up! Wriggle your body! Strech your arms! You can yarn! Shake your legs! Now, circle your head, touch your neck, rub your brow (front), rub your cheeks (joues), rub your temples, rub your neck. Touch your hair. OK, now we are going to sing.
Collectif → Objectif de la tâche : motiver les élèves, donner du sens aux apprentissages. 5'	Présentation du projet de communication et de l'objectif de la séance. Qu'allons-nous faire et pourquoi. <p style="text-align: center;"><i>Jouer au cricket en utilisant des termes anglais ; Apprendre une chanson ; Jouer à un jeu de société sur le cricket en anglais. Découvrir l'univers du cricket à travers une vidéo, 2 livres documentaires en anglais. Vivre une situation d'échauffement en E.P.S en anglais.</i></p> Montrer les 2 livres documentaires en anglais. Les vidéos seront montrées plus tard. Montrer le début du diaporama ou les Flashcards. Les élèves sont en CO pour l'instant. « Look ! This is Cricket. A cricket playing field. A cricket match. They are cricket players. This is a cricket player. »

Collectif

Teaching

Présentation d'un nouvel élément linguistique - «Ecoute active »

10'

→ Objectif de la tâche : acquérir nouveau lexique / mémorisation et répétition

On apprend d'abord 4 verbes d'actions en les nommant et mimant : **run – catch – throw - hit**

1/ Présenter 1 FC, la nommer et la mimer. **run – catch – hit - throw**

Le faire faire aux élèves dans l'ordre puis le désordre avec **Simon Says** Game. Jacques a dit.

Un élève mène le jeu.

2/ Introduction de **a cricket player - a cricket ball - the umpire - blue - green – red – yellow... This is a cricket player, What colour is it ? Blue!**

VIDEO Seance_1_cricket_intro_vocab

Jeu MAGIC EYE (Mémoriser « à l'aveugle »)

Retourner 1 FC, la nommer, puis nommer les 2 autres.

Nommer la 1^{ère} FC cachée, puis retourner la seconde FC et la nommer, puis nommer la dernière.

VIDEO Seance_1_cricket_Magic_Eye

Collectif et individuel

Learning 5'

Appropriation phonologique et vérification de la compréhension «Expression guidée»

→ Objectif de la tâche : s'assurer de la mémorisation

3/ Dire les actions dans l'ordre et les FC dans l'ordre.

4/ Le faire avec toutes les FC. Les nommer dans le désordre.

Un élève mène le jeu.

Collectif et individuel

Learning 5'

Pratique communicative d'entraînement ou «Expression semi-guidée »

→ Objectif de la tâche : réinvestir la structure

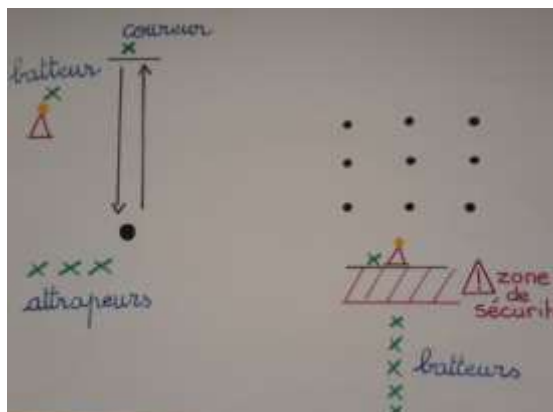
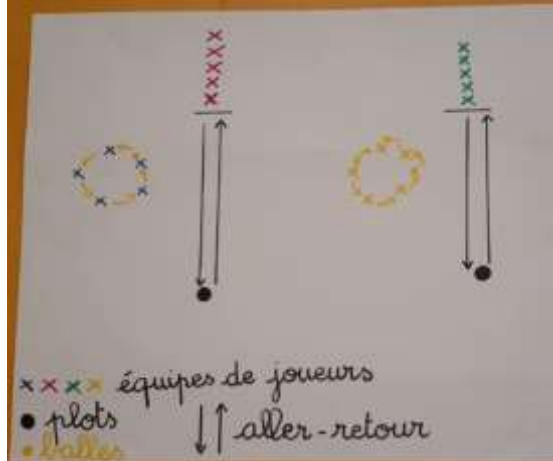
5/ Puis **Kim's game**. Fixer au tableau. **Close your eyes**. Les élèves ferment les yeux. **Open your eyes. What's missing?**

Ils doivent nommer la carte enlevée.

6/ Vérification de la mémorisation : distribuer les mini FC aux élèves en les renommant collectivement à chaque fois. Puis leur demander de montrer la carte que le maître nomme.

VIDEO Seance_1_cricket_verif_memorisation

Explicitation de l'affiche schématisant les ateliers



VIDEO cricket_5_affiche_jeu

<p style="text-align: center;">Collectif et individuel</p> <p style="text-align: center;">Situation Anglais EPS 45'</p> <p>→ Objectif de la tâche : être en mesure de mener des activités motrices en EPS en écoutant certaines consignes en anglais Compréhension orale essentiellement</p>	<p>Donner des chasubles aux élèves de couleur blue-green-red –yellow Le faire en anglais. Put this blue bib on. Etc.</p> <p>PE Warm up - Echauffement EPS avec le jeu Simon Says.</p> <p>Les élèves ne doivent exécuter les consignes que si elles sont précédées de « Simon Says » Faire trotter les élèves : trot Consignes possibles : catch ; run ; throw ; hit</p> <p>VIDEO_cricket_simon_says</p>
<p style="text-align: center;">Collectif</p> <p style="text-align: center;">Synthèse de la séance 5'</p> <p>→ Objectif de la tâche : synthèse pour vérifier si les objectifs de la séance sont atteints.</p>	<p>Séance 1 :</p> <p>- atelier 1 Throw and Catch (uniquement en CO)</p> <p>You are the runners</p> <p>You are the catchers</p> <p>Throw the ball – catch the ball – pass it on</p> <p>- atelier 2 à la découverte du batting (uniquement en CO)</p> <p>You are the batters. You hit the ball</p> <p>Qu'avons-nous appris de plus aujourd'hui ? Point sur la façon de « batter », de lancer Point sur les mots utilisés et appris en anglais</p>
<p style="text-align: center;">Collectif</p> <p style="text-align: center;">Clôture de la séance 2'</p>	<p><i>Clôture de la séance</i> So it's time to go! It's finished! It's play time now!</p>

Séance 1 bis :

- Réactiver les verbes d'action avec l'échauffement Simon Says.
- Réactiver **a cricket player - a cricket ball - the umpire - blue - green – red – yellow** collectivement.
- Jeu de memory collectivement puis en groupe de 4 élèves avec des mini FC