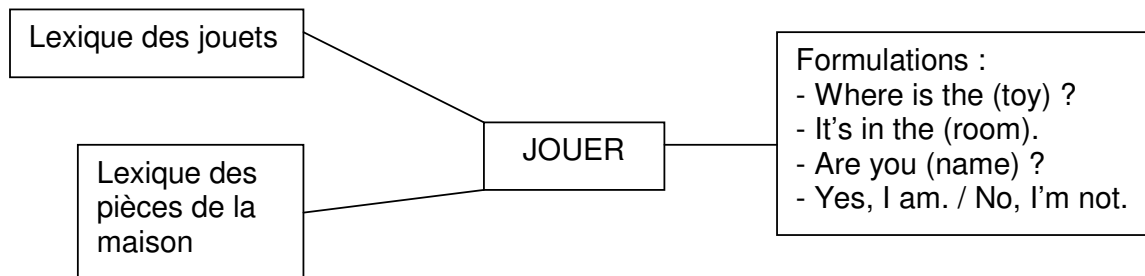


Classe : CE1 - séquence « Guessing Game WHERE IS IT ? »

A1 Niveau de l'utilisateur élémentaire (introductive ou découverte)				
Activités langagières	Capacités	Connaissances		
		Culture et lexique	Grammaire	Phonologie
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	<ul style="list-style-type: none"> - la maison - les jouets - 3 couleurs : pink, blue, yellow 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ WHERE ? - BE (3^{ème} personne du singulier) : « Where's ... / It's ... » - Préposition : IN - Article :THE 	<ul style="list-style-type: none"> - Schémas intonatifs - Rythme - Bonne réalisation des phonèmes « WH » et TH
Comprendre à l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions			
Parler en continu				
Lire				
Ecrire				

Projet de communication :



Séance n°	Capacités	Nouvelles formulations	Formulations à consolider	Lexique	Activités langagières	Activités Outils Supports	Syntaxe Phonologie Faits culturels
	<p>Jeu avec les dialogues suivants (exemples) :</p> <p>Roger : - Where's the bear ? Marion : - It's in the blue bedroom. Roger : - Where's the racket ? Marion : - It's in the kitchen. Roger : - Where's the ball ? Marion : - It's in the toilet. Roger : - Are you Sarah ? Marion : - Yes I am !</p> <p>Puis, c'est au tour de Marion de poser les questions.</p>						
1	Présentation du jeu <i>(Eventuellement faire jouer les enfants en français)</i> Elaboration collective du projet de communication - Introduction du lexique des pièces de la maison -	- What's this ? - (It's) the kitchen	<u>Kim's Game</u> : - Close your eyes. - Open your eyes. - What's missing ?	the kitchen, the bedroom, the living-room, the bathroom, the toilet The garden	PO/CO : Q/R PO : répétitions collectives et individuelles des mots	- Comptine : What's The Weather Like ? - Flashcards rooms - Repeat if it's right. - Kim's game	Toilet is singular Accents toniques Réalisation du "th" dans « bathroom » et dans « the » et des phonèmes en général (voir dict. sonore)
2	- Introduction du lexique des pièces de la maison			the kitchen, the bedroom, the living-room, the bathroom, the toilet The garden	CO : réagir lors de l'écoute du doc. Sonore PO : répétitions collectives et individuelles des mots	- Comptine : What's The Weather Like ? - Affichettes - Bingo animé par l'enseignant - Ranger des étiquettes-images (enregistrement)	
3	- Formuler des injonctions et les exécuter - Introduction du lexique des pièces de la maison	- Colour the kitchen yellow		the kitchen, the bedroom, the living-room, the bathroom, the toilet the garden Les couleurs	CO : Memory game CO : Bingo + PO pour l'animateur PO : répétitions collectives et individuelles des mots	- Comptine : What's The Weather Like ? - Affichettes - Memory game - Bingo par groupes de 4	
4	- Introduction du lexique des jouets	- What's this ? - a racket		a teddy bear, a skateboard, a ball, a plane, a hoop, a racket	PO : répétitions collectives et individuelles des mots CO/PO : interaction dans Information gap	- Affichettes - Repeat if it's right. - Information gap (1) - Show me ... - Chant : "Where Are You ?" : strophe 1	

5	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction du lexique des jouets - Répondre à des questions et en poser sur les jouets 	<ul style="list-style-type: none"> - I've got a plane. - I've got a plane and a hoop. - I've got a plane, a hoop and a ball. - I've got a plane, a hoop, a ball and a racket. - Have you got a teddy bear ? - Yes, I have. / No, I haven't. 		<ul style="list-style-type: none"> a teddy bear, a skateboard, a ball, a plane, a hoop, a racket 	<ul style="list-style-type: none"> PO en continu : word chain CO : réagir lors de l'écoute du doc. sonore PO : répétitions collectives et individuelles des mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Affichettes - Jeu de kim - Reconnaissance orale des mots - Word chain - Chant : " Where Are You ?" : strophe 2 - étiquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - accents toniques - bonne réalisation des phonèmes (voir dict. sonore)
6	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions et en poser sur les jouets 		<ul style="list-style-type: none"> - Have you got a teddy bear ? - Yes, I have. / No, I haven't. 	<ul style="list-style-type: none"> - les couleurs - les jouets 	<ul style="list-style-type: none"> CO/PO : Q/R dans le Merry-Go-Round 	<ul style="list-style-type: none"> - Affichettes - Reprise du chant "Red And Yellow" - Rhyme : Teddy Bear - Merry Go Round : Have you got a teddy bear ? - Chant : " Where Are You ?" : strophes 3 - 4 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Where is the hoop ? - It's in the toilet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Have you got a teddy bear ? - Yes, I have. / No, I haven't. 	<ul style="list-style-type: none"> - les jouets - les pièces 	<ul style="list-style-type: none"> CO : réagir lors de l'écoute du doc. Sonore CO/PO : Q/R dans le Merry-Go-Round 	<ul style="list-style-type: none"> - Affichettes - Enregistrement : placer les étiquettes dans les bonnes pièces - Rhyme : Teddy Bear - Merry Go Round : Have you got a teddy bear ? - Chant : " Where Are You ?" : strophes 5 - 6 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers 		<ul style="list-style-type: none"> - Where is the hoop ? - It's in the toilet. 	<ul style="list-style-type: none"> - les jouets - les pièces - les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> CO : réagir lors de l'écoute du doc. Sonore CO/PO : Q/R dans l'enquête 	<ul style="list-style-type: none"> - affichettes - Enregistrement : placer les étiquettes dans les bonnes pièces - Rhyme : Teddy Bear - Survey : have you got a teddy bear ? etc... (1er groupe) - Chant : " Where Are You ?" : en entier 	

9	- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	<u>Action game</u> : Put the (toy) in the (room).	- Where is the hoop ? - It's in the toilet. <u>Word chain</u> : I've got a red teddy bear. I've got a red teddy bear and a blue plane. Etc...	- les jouets - les pièces	CO/PO : Q/R dans l'enquête CO : Bingo	- Rhyme : Teddy Bear - Survey : have you got a teddy bear ? etc... (2ème groupe) - Bingo phrases (animé par l'enseignant) - Word chain (couleurs + jouets)	Place de l'adjectif
10	- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers		idem	- les jouets - les pièces	CO : Bingo + PO pour l'animateur CO/PO : Q/R dans l'activité Information gap	- Bingo phrases (par groupes) - Information gap (2) : Where is the plane ? - Chant / Rhyme	
11	- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	- Where is the plane ? - The plane is in the blue bedroom	idem	- les jouets - les pièces	CO : Bingo + PO pour l'animateur CO/PO : Q/R dans l'activité Information gap	- Bingo phrases (par groupes) - Information gap (2) : Where is the plane ? - Chant / Rhyme	Place de l'adjectif
12	- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers	Lexiques et formulations abordées précédemment.			CO/PO : interaction (Q/R) entre les élèves	Jeu	

PO : production orale

CO : compréhension orale

CE : compréhension écrite

PE : production écrite