

MOT POUR CHAQUE CLASSE – En bleu, au choix selon la séquence choisie

Chers parents,

Nous allons mener un projet de XXx semaines autour des langues parlées dans le monde.

L'éveil à la diversité linguistique fait partie du programme de maternelle / Le plurilinguisme fait partie du programme scolaire.

Cela permet aux élèves de prendre conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères et la langue des signes française.

*Avec les CE2, nous allons essentiellement écouter des **chants et comptines** en français, anglais, malgache, anglais, espagnol et d'autres langues.*

*Avec les PS, nous allons essentiellement écouter des **chants et berceuses** en français, allemand, chinois, roumain, breton, occitan, grec, espagnol, malgache, arabe, turc, etc.*

*Avec les, nous allons apprendre à **compter jusqu'à 3** dans plusieurs langues : français, malgache, italien, anglais, espagnol.*

Si vous connaissez des langues différentes du français, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous aider.

*Peut-être pourriez-vous venir dans la classe pour compter dans votre langue ou nous dire une **comptine autour des nombres** ? Ou autre chose dans votre langue maternelle (dire des mots ou des phrases, un chant, raconter une histoire, lire un livre, ...) que l'on pourrait partager avec la classe ?*

Avec les PS, nous allons essentiellement écouter des chants et comptines en français, anglais, malgache, anglais, espagnol et d'autres langues.

*Si vous connaissez des langues différentes du français, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous aider. Peut-être pourriez-vous nous **apporter des chants ou comptines autour du vocabulaire du corps humain et du bain** ? Ou quelque chose dans votre langue maternelle que l'on peut partager avec la classe ?*

*Avec les, nous allons apprendre à **découvrir des pays, des noms d'animaux et des mots de politesse** dans plusieurs langues : anglais, arabe, breton, chinois, créole réunionnais, espagnol, grec, italien, polonais, portugais, occitan, roumain, vietnamien.*

Si vous connaissez des langues différentes du français, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous aider. Peut-être pourriez-vous venir dans la classe pour nous dire une

*comptine, un chant, raconter une histoire, lire un livre, ...) ? Si vous savez dire **bonjour, au revoir, merci** dans une autre langue, vous pourriez venir en classe nous les dire.*

Nous aurons besoin de cartes postales, de photos ou d'objets venant de pays étrangers.

Avec les GS/CP, nous allons travailler sur les onomatopées (cri du coq « cocorico », du chat « miaou », cochon, oiseau, poule, âne, mouton, vache et chien) en français, grec, japonais, breton, turc.

Si vous connaissez des langues différentes du français, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous aider. Peut-être pourriez-vous nous apporter des chants, berceuses ou venir nous les chanter ? Ou quelque chose dans votre langue maternelle que l'on peut partager avec la classe.

Vous pouvez également nous indiquer comment on dit et on écrit des onomatopées comme « miaou » ou « cocorico » dans d'autres langues que le français.

Tout ce travail a pour but de renforcer l'apprentissage du français en s'interrogeant à l'oral et à l'écrit sur d'autres langues (comparaison méta phonologique et métalinguistique – « grammaire ») en lien avec le français...

Cela renforce également l'apprentissage de langues étrangères, dont l'anglais, par la comparaison des grammaires de chaque langue, le développement de capacités de compréhension, de curiosité et d'attention en mobilisant le langage oral, en éduquant l'oreille, en travaillant l'écoute, en comparant, valorisant et partageant ensemble les langues et cultures de la classe.

Votre participation serait également la bienvenue !

Merci de vous rapprocher de l'enseignante de votre enfant.