



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Plan académique de formation



**L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle représente une des priorités du plan académique de formation de l'académie de Bordeaux. Les objectifs de développement professionnel liés à cette offre ont été décrits dans le document « orientations du plan académique de formation 2021-2022 ».**

L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle revêt un caractère bien particulier à l'issue de cette première année de mise en place de l'évaluation des établissements du second degré. Afin d'articuler au mieux les politiques de formation continue des EPLE avec les préconisations qui seront tirées des phases d'autoévaluation et d'évaluation externe, la présentation de l'offre a été réécrite. Les différents stages sont dorénavant positionnés en référence, d'une part, aux quatre axes de l'autoévaluation et, d'autre part, aux grandes thématiques du schéma directeur qui structurent habituellement cette offre.

- Le climat scolaire et le vivre ensemble
- L'école inclusive
- L'éducation artistique et culturelle
- L'éducation au développement durable
- L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves
- Le numérique pédagogique
- La personnalisation des parcours et l'orientation
- Les valeurs de la République
- La réforme du lycée général et technologique et la transformation de la voie professionnelle (offre publiée en septembre)

Les établissements engagés dans la procédure d'évaluation en 2020-2021 bénéficieront d'un accompagnement spécifique par les relais départementaux de l'E AFC.

À la demande de nombreux chefs d'établissement, le calendrier de préinscription à l'offre collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle sera élargi de manière à laisser aux établissements l'opportunité d'organiser plus sagement les démarches collectives nécessaires à l'identification de leurs besoins en formation. La campagne de préinscription sera ainsi ouverte du 21 juin au 24 septembre 2021.

Comme pour les années précédentes, les établissements conserveront la possibilité de solliciter la mise en œuvre de formations proposées au catalogue tout au long de l'année scolaire. Les demandes exprimées dans le cadre de la campagne de préinscription resteront toutefois prioritaires. La procédure de formation d'initiative locale (FIL) est maintenue pour les formations hors catalogue académique ; les modalités d'inscription vous seront précisées en septembre.

## A. CYCLE TRANSVERSAL COMMUN A TOUS LES PERSONNELS

### A.1 INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

#### A.1.3 L'égalité des chances et la lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales (1C)

##### A.1.3.6 L'école inclusive (1C)

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400003 Premier degré 40	<b>40-HTC 40-141-Robots téléprésence toute la journée</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 9097 <b>Nombre de places :</b> 10 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<b>Module :</b> 40-HTC 40-141 Robots téléprésence tte la journée <b>Objectifs :</b> Associer l'enfant empêché pour raison médicale aux différents temps de la vie scolaire et extra scolaire <b>Contenus :</b> Découverte des équipements. Manipulation des outils. Organisation des situations dans l'établissement. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	
<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400010 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Accessibilité Numérique et ASH</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8859 <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Accessibilité Numérique et ASH Cycle 2 <b>Objectifs :</b> Découverte d'outils numériques <b>Contenus :</b> Découverte d'outils numériques pour faciliter l'accessibilité pédagogique. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 28/02/2023 Date de fin : 28/02/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8860 <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Accessibilité Numérique et ASH Cycle 3 <b>Objectifs :</b> Découverte d'outils numériques <b>Contenus :</b> Découverte d'outils numériques pour faciliter l'accessibilité pédagogique. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 07/03/2023 Date de fin : 07/03/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400014 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Autisme et répercussions</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8925 <b>Nombre de places :</b> 30 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Autisme et répercussions Cycle 2 <b>Objectifs :</b> Autisme et répercussions <b>Contenus :</b> L'autisme et ses répercussions au niveau scolaire <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 05/01/2023 Date de fin : 05/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30-20h30	
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8926 <b>Nombre de places :</b> 30 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Autisme et répercussions Cycle 3 <b>Objectifs :</b> Autisme et répercussions <b>Contenus :</b> L'autisme et ses répercussions au niveau scolaire <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 26/01/2023 Date de fin : 26/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30-20h30	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400015 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Collaboration Enseignant/AESH</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8929 <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Collaboration Enseignant/AESH Cycle 2 <b>Objectifs :</b> Permettre une meilleure collaboration <b>Contenus :</b> - Définir les missions de chacun - Définir les termes d'une collaboration efficiente - Mettre en place les outils nécessaires <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 14/12/2022 Date de fin : 14/12/2022 Précisions sur les dates : 09h-12h	
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8930 <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Collaboration Enseignant/AESH Cycle 3 <b>Objectifs :</b> Permettre une meilleure collaboration <b>Contenus :</b> - Définir les missions de chacun - Définir les termes d'une collaboration efficiente - Mettre en place les outils nécessaires <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 11/01/2023 Précisions sur les dates : 09h-12h	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400016 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Découverte Cap École Inclusive</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<b>Catalogue des Écoles</b> Code module GAIA : 8850 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	<b>Module</b> : Découverte Cap École Inclusive Cycle 2 <b>Objectifs</b> : Découverte Cap École Inclusive C2 <b>Contenus</b> : Découverte Cap École Inclusive C2 <b>Regroupement</b> : HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation</b> : Date de début : 10/01/2023 Date de fin : 10/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30 - 19h30	
<b>Catalogue des Écoles</b> Code module GAIA : 8851 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	<b>Module</b> : Découverte Cap École Inclusive Cycle 3 <b>Objectifs</b> : Découverte Cap École Inclusive C3 <b>Contenus</b> : Découverte Cap École Inclusive C3 <b>Regroupement</b> : HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation</b> : Date de début : 19/01/2023 Date de fin : 19/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30 - 19h30	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400017 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Haut Potentiel</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<b>Catalogue des Écoles</b> Code module GAIA : 8856 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	<b>Module</b> : Haut Potentiel Cycle 2 <b>Objectifs</b> : Découvrir le Haut Potentiel <b>Contenus</b> : Haut potentiel entre mythe et réalités, quelles problématiques en classe <b>Regroupement</b> : HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation</b> : Date de début : 01/12/2022 Date de fin : 01/12/2022 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	
<b>Catalogue des Écoles</b> Code module GAIA : 8857 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	<b>Module</b> : Haut Potentiel Cycle 3 <b>Objectifs</b> : Découvrir le Haut Potentiel <b>Contenus</b> : Haut potentiel entre mythe et réalités, quelles problématiques en classe <b>Regroupement</b> : HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation</b> : Date de début : 02/02/2023 Date de fin : 02/02/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400021 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTC-40_141-Quel plan pour qui ? Le LPI</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8852 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Quel plan pour qui ? Le LPI - Cycle 2 <b>Objectifs :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Contenus :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 22/03/2023 Date de fin : 22/03/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8853 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Quel plan pour qui ? Le LPI - Cycle 3 <b>Objectifs :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Contenus :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 15/03/2023 Date de fin : 15/03/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
<b>Catalogue des Collèges, Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8854 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> Quel plan pour qui ? Le LPI - Ens Spé <b>Objectifs :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Contenus :</b> Découvrir quel plan mettre en place et comment <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 05/04/2023 Date de fin : 05/04/2023 Précisions sur les dates : 9h-12h	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400023 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_141-Journée départementale : l'APADHE</b>	<b>Responsable : IEN CIRCO ASH</b>
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9025 <b>Nombre de places :</b> 75 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<b>Module :</b> Journée départementale : L'APADHE Cycle2 (journée) <b>Objectifs :</b> Découvrir ce qu'est l'APADHE <b>Contenus :</b> Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h	
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9026 <b>Nombre de places :</b> 75 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<b>Module :</b> Journée départementale : L'APADHE Cycle3 (journée) <b>Objectifs :</b> Découvrir ce qu'est l'APADHE <b>Contenus :</b> Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h	
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9027 <b>Nombre de places :</b> 40 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Journée départementale:L'APADHE Cycle2(après-midi) <b>Objectifs :</b> Découvrir ce qu'est l'APADHE <b>Contenus :</b> Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9028 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Journée départementale:L'APADHE Cycle3(après-midi) <b>Objectifs :</b> Découvrir ce qu'est l'APADHE <b>Contenus :</b> Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	



<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400025 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-TSNR-40_141-Salon École Inclusive</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH
<p><a href="#">Catalogue des Écoles, Encadrement</a></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 9023</p> <p><b>Nombre de places :</b> 100</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 8 h</p>	<p><b>Module :</b> Salon École Inclusive Cycle 2</p> <p><b>Objectifs :</b> Se rencontrer, partager autour de la thématique de l'École Inclusive</p> <p><b>Contenus :</b> Stands d'éditeurs, associations, ... Découverte et redécouverte d'outils, d'ouvrages, de méthodes.</p> <p><b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS</p> <p><b>Période d'organisation :</b> Date de début : 28/06/2023 Date de fin : 28/06/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h</p>	
<p><a href="#">Catalogue des Écoles, Encadrement</a></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 9022</p> <p><b>Nombre de places :</b> 100</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 8 h</p>	<p><b>Module :</b> Salon École Inclusive Cycle 3</p> <p><b>Objectifs :</b> Se rencontrer, partager autour de la thématique de l'École Inclusive</p> <p><b>Contenus :</b> Stands d'éditeurs, associations, ... Découverte et redécouverte d'outils, d'ouvrages, de méthodes.</p> <p><b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS</p> <p><b>Période d'organisation :</b> Date de début : 28/06/2023 Date de fin : 28/06/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h</p>	

## A.1.5 La prévention de toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire (1E)

### A.1.5.1 Le climat scolaire, le climat de classe (1E)

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400030 Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Améliorer le climat scolaire</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8949 <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40 HTD 40-142 Améliorer le climat scolaire <b>Objectifs :</b> Comprendre la notion de climat scolaire, en appréhender la dimension systémique et l'importance de la stratégie d'équipe. Commencer à envisager une stratégie couplée à l'apport d'outils pour contribuer à améliorer le climat de son école. <b>Contenus :</b> Définir le climat scolaire, établir un diagnostic et s'approprier différents outils dans la méthode systémique (diagnostic et mise en œuvre d'actions). <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 21/09/2022 Date de fin : 21/09/2022	
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8950 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD 40-142 Améliorer le climat scolaire <b>Objectifs :</b> Comprendre la notion de climat scolaire, en appréhender la dimension systémique et l'importance de la stratégie d'équipe. Commencer à envisager une stratégie couplée à l'apport d'outils pour contribuer à améliorer le climat de son école. <b>Contenus :</b> Définir le climat scolaire, établir un diagnostic et s'approprier différents outils dans la méthode systémique (diagnostic et mise en œuvre d'actions). <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 05/10/2022 Date de fin : 05/10/2022	

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400031 Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Gérer les situations conflictuelles</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8951 <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Gestion des situations conflictuelles <b>Objectifs :</b> Apprendre à gérer les situations conflictuelles <b>Contenus :</b> Définitions. Informations Mises en situations. Formation. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	

### A.1.5.3 La lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement (1E)

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400033 Premier degré 40	<b>40 HTD 40_142 Prévention du harcèlement scolaire</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9107 <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<b>Module :</b> Prévention du harcèlement AT <b>Objectifs :</b> Prévenir le harcèlement <b>Contenus :</b> Définition. Information. Mises en situations. Formation <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 04/01/2023 Date de fin : 11/01/2023 Précisions sur les dates : 2 mercredis après-midi	

## A.2 ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL

### A.2.3 La qualité de vie au travail (4J)

#### A.2.3.4 La santé et la sécurité au travail (4J)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400039 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Les troubles musculosquelettiques</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a>  <b>Code module GAIA :</b>                  9070  <b>Nombre de places :</b> 14  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> 40 HTD 40-142 TMS MDMHL AT HC  <b>Objectifs :</b> Informer sur les gestes et moyens de prévention des lombalgies et TMS (troubles musculosquelettique) chez les enseignants  <b>Contenus :</b>                  Partie théorique: sensibilisation sur les gestes et postures du rachis, cervicales, épaules...- Les facteurs de risque et les contraintes posturales liées au travail...                  Partie pratique: mise en place d'action de prévention des troubles musculosquelettiques, pratique de mouvements de prévention à travers des ateliers pratiques...  <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS  <b>Période d'organisation :</b>                  Date de début : 30/11/2022                  Date de fin : 14/12/2022</p>	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400040 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Troubles de la voix et audition</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a>  <b>Code module GAIA :</b>                  9068  <b>Nombre de places :</b> 14  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> 40 HTD 40-142 Troubles voix audition MDMHL AT HC  <b>Objectifs :</b> Favoriser une meilleur utilisation de la voix - Pallier la fatigue vocale des enseignants - Diminuer l'incidence du bruit dans les écoles  <b>Contenus :</b>                  La voix et ses couacs - Postures et comportements dans l'acte de parler - La santé vocal de l'enseignant - Comment protéger sa voix...                  Prévention des risques auditifs et du bruit dans les écoles  <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS  <b>Période d'organisation :</b>                  Date de début : 04/01/2023                  Date de fin : 11/01/2023</p>	

## A.3 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPÉTENCES ET LES USAGES DU NUMÉRIQUE

### A.3.1 Le développement des compétences numériques professionnelles des agents (6A)

#### A.3.1.1 La maîtrise de l'environnement numérique de travail (6A)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400041 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HT18-40_144-Utiliser un ENT dans sa classe</b>	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8783 <b>Nombre de places :</b> 100 <b>Durée en présentiel :</b> 2 h <b>Durée à distance :</b> 1 h	<b>Module :</b> Utiliser un ENT dans sa classe <b>Objectifs :</b> Utiliser l'ENT Alienor (L@ndecoles) dans sa classe <b>Contenus :</b> - Découvrir l'ENT et ses usages pédagogiques au service des apprentissages. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD	

## A.3.2 Les enjeux du numérique et l'exercice de la citoyenneté numérique (6B)

### A.3.2.2 La citoyenneté numérique (6B)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400044 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HT18-40_144-Educ Média, Info et numérique</b>	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8778 <b>Nombre de places :</b> 40 <b>Durée en présentiel :</b> 2 h <b>Durée à distance :</b> 1 h	<b>Module :</b> Educ Média, Info et numérique : Défi étang noir C3 <b>Objectifs :</b> Connaitre internet et savoir utiliser un moteur de recherche. Distinguer une info d'une infox. Respecter la propriété intellectuelle sur internet au travers des images libres de droits Créer un contenu numérique en vue de le communiquer <b>Contenus :</b> Les enseignants de cycle 3 peuvent choisir les énigmes à résoudre en fonction des compétences qu'ils souhaitent travailler en classe Qu'est-ce qu'Internet et comment utiliser un moteur de recherche? Comment distinguer une info, une infox ? Comment respecter la propriété intellectuelle sur internet au travers des images libres de droits ? Créer un contenu numérique en vue de le communiquer ? <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400045 Campagne : Premier degré 40	<b>40-HT18-40_144-Educ Média, Info et numérique</b>	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
Catalogue des Écoles <b>Code module GAIA :</b> 8782 <b>Nombre de places :</b> 40 <b>Durée en présentiel :</b> 2 h <b>Durée à distance :</b> 1 h	<b>Module :</b> Educ Média, Info et numérique : défi infox C2C3 <b>Objectifs :</b> Introduire l'Education aux médias en classe en lien avec des compétences numériques, travailler la notion de source fiable, l'identification des auteurs et la vérification de l'authenticité, publier une infox et rétablir les faits avérés <b>Contenus :</b> Cycle 2 et cycle 3 éducation aux médias et à l'information et numérique : Enseigner l'EMI en intégrant le numérique dans sa classe. Il s'agira, au travers d'un défi stimulant, de sensibiliser les élèves à un enjeu majeur de notre monde contemporain : la lecture distanciée et raisonnée des multiples informations qui circulent dans notre quotidien. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD	

## B. CYCLES DES PROFESSEURS 1ER ET 2ND DEGRÉS ET DES PERSONNELS D'ÉDUCATION

### B.2 ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS

#### B.2.1 L'analyse des pratiques d'enseignement et l'amélioration des apprentissages des élèves (2A)

##### B.2.1.5 Le plan sciences à l'école (2A)

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400082 Premier degré 40	<b>40-HTD-40-147-Plan national sciences</b>	Responsable : IEN MISSION SCIENCES
Catalogue des Collèges, Écoles <b>Code module GAIA :</b> 9095 <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40-147-Plan national sciences <b>Objectifs :</b> -Prendre connaissance des orientations du plan national sciences -Définir les orientations de secteur en fonction des besoins identifiés -Planifier les actions à déployer <b>Contenus :</b> En fonction du cadre proposé : -faire l'état des lieux des besoins du secteur (écoles/collège) -identifier les ressources potentielles -définir les actions à déployer (formation, accompagnement...) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Précisions à apporter en fonction des préconisations ministérielles de la rentrée et des orientations du plan de formation à l'échelle des circonscriptions. <b>Période d'organisation :</b> Précisions sur les dates : A définir selon les candidatures d'équipes	

## B.2.1.6 Les activités physiques, EPS et sport à l'école (2A)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400083 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_152-Dept GENERATION 2024</b>	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a>  <b>Code module GAIA :</b> 8693  <b>Nombre de places :</b> 30  <b>Durée en présentiel :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> Projet GENERATION 2024  <b>Objectifs :</b> Projet Génération 2024 et son Label  <b>Contenus :</b>                  Accompagner les PE dans la mise en place du projet GENERATION 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation globale du dispositif</li> <li>- Présentation des projets landais : Classes olympiques – Semaine Olympique et Paralympique – Journées Olympiques – Journée Nationale du Sport Scolaire – Actions projets d'écoles - Partenariats</li> <li>- Pratiques sportives et/ou UA spécifique : tennis ou badminton</li> <li>- Présentation du projet de labellisation</li> <li>- Apport de ressources pédagogiques interdisciplinaires</li> </ul> <p><b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS  <b>Période d'organisation :</b>                  Date de début : 14/12/2022                  Date de fin : 14/12/2022                  Précisions sur les dates : susceptible de changer</p>	
<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400084 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_152 - RUGBY EN C3</b>	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a>  <b>Code module GAIA :</b> 8691  <b>Nombre de places :</b> 20  <b>Durée en présentiel :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HDT-40_152 - RUGBY EN C3  <b>Objectifs :</b> Mettre en place un module d'apprentissage Rugby avec des élèves de C3  <b>Contenus :</b>                  Acquérir des compétences et des connaissances pédagogiques et didactiques pour la mise en place du RUGBY en C3 -                  créer une culture commune partenariale PE - intervenant de club</p> <p><b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS  <b>Période d'organisation :</b>                  Date de début : 19/10/2022                  Date de fin : 19/10/2022                  Précisions sur les dates : MATIN POUR ECOLES 4JOURS</p>	



<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400085 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_152 Formation Aisance Aquatique</b>	<b>Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS</b>
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 9088 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40 HTC40-140 Aisance aquatique AT <b>Objectifs :</b> S'approprier les différentes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique <b>Contenus :</b> - S'approprier les différentes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique avec des élèves débutants en grande profondeur et sans matériel de flottaison en toute sécurité - Acquérir des connaissances suffisantes en didactique de la natation afin d'être capable d'analyser les réponses motrices des élèves dans l'activité - Être capable de proposer des situations pédagogiques immédiatement supérieures pour faire progresser les élèves et en particulier s'approprier les étapes de flottaison indispensables à l'acquisition de l'aisance aquatique <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	
<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400086 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_152- ESCRIME EN C3</b>	<b>Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS</b>
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8742 <b>Nombre de places :</b> 6 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_152-ESCRIME EN C3 AIRETURSAN <b>Objectifs :</b> Mettre en place les apprentissages en escrime en C3 <b>Contenus :</b> acquérir des connaissances et des compétences pédagogiques et didactiques pour la mise en place d'un module d'apprentissage en C3 - formation préalable à un prêt de matériel <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 23/11/2022 Date de fin : 23/11/2022 Précisions sur les dates : susceptible de changer	

**B.2.1.10 Les enseignements et les didactiques disciplinaires (2A)**

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400092 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_146-ANGLAIS CYCLE 3</b>	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8933 <b>Nombre de places :</b> 30 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> ALL IN ONE MDMHL HC AT <b>Objectifs :</b> Apprentissage de l'anglais en cycle 3- Théâtralisation- Maîtrise de la langue. <b>Contenus :</b> A partir du récit d'un conte anglais détourné en une histoire burlesque, cette formation propose des exemples de situations d'apprentissage diverses et variées mettant en œuvre: -l'intégration dans des situations de communication -l'utilisation de l'outil numérique. - la théâtralisation de l'histoire en vue de la présentation d'une pièce de théâtre devant un public. -la production écrite d'une pièce de théâtre en langue française. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Formation Anglais C3 10/05/2023 Canope MONT DE MARSAN <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 10/05/2023 Date de fin : 10/05/2023	

**B.2.3 Le développement des compétences du XXIème siècle (2C)****B.2.3.2 L'éducation aux médias et à l'information (2C)**

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400104 Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Organiser une webradio</b>	<b>Responsable : IEN MISSION FORMATION</b>
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 9117 <b>Nombre de places :</b> 10 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<b>Module :</b> Projet Webradio <b>Objectifs :</b> - Etre capable de sensibiliser son public aux enjeux de l'éducation aux médias et à l'information - Etre capable de mettre en œuvre des émissions de radio <b>Contenus :</b> Construction d'une culture commune autour des enjeux de l'éducation aux médias (plus principalement avec la radio) Comprendre le fonctionnement d'une radio (rôle du journaliste, comité de rédaction, les outils, la technique...) Création et enregistrement d'une émission de radio Partage d'outils, de supports projets, de ressources pédagogiques Mise en lien avec des acteurs locaux Mise à disposition de matériel <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 22/03/2023	

### B.2.3.3 Le développement de la créativité (2C)

<b>AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE</b> Identifiant : 22D0400107 Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142 Fresque Renaissance écologique</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8952 <b>Nombre de places :</b> 8 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD 40-142 Fresque Renaissance écologique <b>Objectifs :</b> Identifier les apports de cet outil à nos pratiques éducatives Construire collaborativement des activités pédagogiques en lien avec cet outil <b>Contenus :</b> La Fresque de la Renaissance Ecologique, un outil au service du Parcours Citoyen Par le biais de mise en situation et de travaux collaboratifs, venez découvrir et tester cette fresque qui servira l'animation de vos projet EDD, EMI, EMC, etc. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	

### B.2.3.4 La coopération entre élèves (2C)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400109 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD 40-142 Nouveaux Mandataires OCCE</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 9072 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40 HTD 40-142 Formation Mandataires OCCE <b>Objectifs :</b> Former les nouveaux mandataires OCCE à la gestion de la coopérative scolaire <b>Contenus :</b> Formation juridique et financière. Présentation des outils de gestion. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	

## B.2.7 L'ouverture culturelle, européenne et internationale (2G)

### B.2.7.1 L'éducation artistique et culturelle (2G)

<p><b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>  <b>Identifiant : 22D0400133</b>  <b>Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023</b>  <b>Premier degré 40</b></p>	<p><b>40-HTD-40_143- Litté jeunesse/ Lire sur la vague</b></p>	<p><b>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</b></p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a>  <b>Code module GAIA : 8779</b>  <b>Nombre de places : 50</b>  <b>Durée en présentiel : 3 h</b></p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_143- Litté jeunesse/ Lire sur la vague  <b>Objectifs :</b> Développer ou acquérir des connaissances en éducation artistique et culturelle et en littérature de jeunesse à partir d'une thématique : la fête  <b>Contenus :</b>                  Intervention de différents professionnels qui participent chaque année au concours pour témoigner de leur expérience et donner des outils aux enseignants qui souhaiteraient se lancer...                  - l'ITEP de Blanquefort pour une structure spécialisée qui réalise chaque année des oeuvres incroyables et monumentales (la pieuvre, l'araignée, et cette année le géant de Zeralda et Jean de la lune en sculpture)                  - la coopération centres de loisirs / école                  - le partenariat avec les bibliothèques pour les apports en littérature de jeunesse autour du thème etc...  <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS  <b>Période d'organisation :</b>                  Date de début : 11/01/2023                  Date de fin : 11/01/2023                  Précisions sur les dates : une session le matin et une session l'après-midi</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400134 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2 style="text-align: center;">40-HTD-40_151- Ecole et Cinéma Nouv.entrants</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8920 <b>Nombre de places :</b> 50 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151- Ecole et Cinéma Nouv.entrants <b>Objectifs :</b> Mieux connaître le cinéma pour accompagner sa classe dans le dispositif "Ecole et cinéma". <b>Contenus :</b> Formation initiale pour les enseignants intégrant pour la première fois dans les Landes le dispositif national "École et cinéma" ou "Maternelle et cinéma" Connaissance du cinéma : - approche historique - approche technique - place du cinéma dans l'éducation à l'image et au regard - présentation des enjeux et de l'organisation du dispositif "École et cinéma" ou "Maternelle et cinéma" <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette formation est proposée en partenariat entre la DSDEN et l'association "Du Cinéma Plein mon Cartable". <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 19/10/2022 Date de fin : 19/10/2022</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400135 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-C1 Mater et Cinéma Prévisionnements</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8921 <b>Nombre de places :</b> 50 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151-C1 Mater et Cinéma Prévisionnements <b>Objectifs :</b> Dans le cadre du dispositif "Maternelle et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance <b>Contenus :</b> Cette formation est à destination des PE de cycle 1 dont la classe est inscrite au dispositif national "Maternelle et cinéma". -Prévisionnement des films programmés : - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. <b>Période d'organisation :</b> Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400136 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-C2 Ecole et cinéma Prévisionnements</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8922 <b>Nombre de places :</b> 50 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151-C2 Ecole et cinéma Prévisionnements <b>Objectifs :</b> Dans le cadre du dispositif "École et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance. <b>Contenus :</b> Cette formation est à destination des PE de cycle 2 dont la classe est inscrite au dispositif national "Ecole et cinéma". -Prévisionnement des films programmés : - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. <b>Période d'organisation :</b> Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023</p>	



<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400137 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-C2/3</b> <b>découverte Musée de la</b> <b>Chalosse</b>	<b>Responsable : IEN</b> <b>MISSION ART-CUL</b> <b>CYT</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8918 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151-C2/3 Découverte Musée de la Chalosse <b>Objectifs :</b> apport de connaissances et de ressources pour la mise en oeuvre pédagogique. <b>Contenus :</b> découverte des ressources patrimoniales du musée de la Chalosse à Montfort, - présentation des ateliers pour les classes accueillies, - lien avec l'enseignement de l'histoire par l'histoire sociale du métayage dans Les Landes <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 29/03/2023 Date de fin : 29/03/2023
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400138 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-C2/C3</b> <b>Découverte du Musée de</b> <b>Samadet</b>	<b>Responsable : IEN</b> <b>MISSION ART-CUL</b> <b>CYT</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8917 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151-C2/C3 Découverte du Musée de Samadet <b>Objectifs :</b> - Découverte de ressources patrimoniales du musée de Samadet pour la mise en oeuvre pédagogique. <b>Contenus :</b> - découvrir les ressources patrimoniales du musée départemental de la faïence et des arts de la table de Samadet, - présentation des ateliers de pratique artistique pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400139 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-C3 Ecole et cinéma Prévisionnements</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8923 <b>Nombre de places :</b> 50 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151-C3 Ecole et cinéma Prévisionnements <b>Objectifs :</b> Dans le cadre du dispositif "École et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance. <b>Contenus :</b> Cette formation est à destination des PE de cycle 2 dont la classe est inscrite au dispositif national "Ecole et cinéma". -Prévisionnement des films programmés - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. <b>Période d'organisation :</b> Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400141 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-Danser autour d'un spectacle</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8944 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151-Danser autour d'un spectacle <b>Objectifs :</b> Mieux accompagner sa classe pour assister à un spectacle de danse <b>Contenus :</b> La Ligue de l'enseignement des Landes met en place une demi-journée de formation à l'attention des enseignants autour de la danse qui sera animée par Caroline Bonneau de la compagnie Osteorock. Pendant la formation, Caroline Bonneau vous partagera ses outils, processus et séquences pour explorer le monde de la danse ensuite avec vos élèves. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette formation est en partenariat avec la Ligue de l'enseignement. Les enseignants inscrits devront de préférence avoir vu le spectacle Sœurs Santiag, avec leur classe ou individuellement. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 30/11/2022 Date de fin : 30/11/2022</p>	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400142 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-Ma classe à PAC</b>	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8943 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151- Ma classe à PAC <b>Objectifs :</b> Comment préparer sa classe à entrer dans un projet artistique (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après) ? <b>Contenus :</b> Comment préparer sa classe à entrer dans un projet artistique -Rôle de l'enseignant avant, pendant, après... -Connaissance des partenaires (structures, artistes...). -Connaissance des dispositifs existants. -Atelier de pratique. Dispositif "Rêv'en scène" - Ligue de l'enseignement. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette formation est en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement. Elle est proposée aux PE participant aux classes à PAC organisées par la Ligue. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 16/11/2022 Date de fin : 16/11/2022	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400143 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-Ma classe au théâtre de Gascogne</b>	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8938 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151-Ma classe au théâtre de Gascogne <b>Objectifs :</b> Mieux accompagner sa classe pour aller au Théâtre de Gascogne (spectacle et atelier EAC)). <b>Contenus :</b> Formation regroupant des professeurs du 1er et 2nd degré. Comment mieux accompagner sa classe au Théâtre de Gascogne ? -Visite du Pôle culturel du Marsan -Rôle des enseignants et des médiateurs (avant, pendant, après le spectacle) -Rencontre avec un artiste -Atelier de pratique artistique-Présentation des ateliers d'Éducation artistique et culturelle proposés par le Théâtre de Gascogne <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette formation est ouverte à tous les enseignants du département. Selon le nombre d'inscrits, une priorité sera donnée aux enseignants ayant engagé leur classe sur une action EAC proposée par le Théâtre de Gascogne. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 05/10/2022 Date de fin : 05/10/2022	

<p><b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400145 Campagne : <b>FORMATIONS PDF</b> 2022 2023 Premier degré 40</p>	<p><b>40-HTD-40_151-RDV avec la Forêt d'Art Contemporain</b></p>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p><b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8924 <b>Nombre de places :</b> 8 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> 40-HTD-40_151-RDV avec la Forêt d'Art Contemporain <b>Objectifs :</b> Permettre aux enseignants de découvrir la Forêt d'Art contemporain, de comprendre l'inscription de chaque œuvre dans l'environnement du Parc Naturel Régional, de découvrir les offres de médiation à destination des classes. Découvrir des démarches d'ap <b>Contenus :</b> Cette formation en interdegrés regroupera des enseignants des Landes et de Gironde. Elle aura lieu le mercredi 28 septembre 2022 de 14h à 17h à 33730 POMPEJAC sur le site de l'œuvre « Ronde Des Ombelles » d'Yves Chaudouët. Différents temps seront proposés par les intervenants : - Présentation de la Forêt d'Art contemporain et des différents itinéraires autour des œuvres - Découverte des offres à destination des classes - Ateliers de pratique pédagogique autour de l'œuvre d'Yves Chaudouët - Retours sur les ateliers et échanges <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> La priorité est donnée aux enseignants ayant inscrit leur classe à une action avec la Forêt d'Art contemporain. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 28/09/2022 Date de fin : 28/09/2022</p>	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400146 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-Sensibilisation autour du son</b>	<b>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</b>
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8941 <b>Nombre de places :</b> 30 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151-Sensibilisation autour du son <b>Objectifs :</b> EDUCATION A LA SANTE - Comprendre le système auditif : son fonctionnement, sa fragilité, son rôle fondamental... - savoir identifier les situations à risques, - mettre en oeuvre les moyens nécessaires pour les prévenir et les transmettre aux publics. <b>Contenus :</b> Cette rencontre s'articulera autour de 3 temps complémentaires : - Spectacle pédagogique Yes Ouïe Can - Cie Virus (50 min), suivi d'un échange avec les artistes - Intervention d'un spécialiste ORL de l'hôpital Layné (1H), suivi d'un échange avec le médecin - Intervention de l'infirmière santé au travail, échange de pratiques et présentation d'outils pédagogiques et de moyens de prévention <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette formation est en partenariat avec le Café Music de Mont-de- Marsan. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 09/11/2022 Date de fin : 09/11/2022	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400147 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_151-Sensibilisat° à l'art marionnettique</b>	<b>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</b>
<a href="#">Catalogue des Écoles</a> <b>Code module GAIA :</b> 8942 <b>Nombre de places :</b> 20 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD-40_151-Sensibilisat° à l'art marionnettique <b>Objectifs :</b> Découvrir l'art de la manipulation des marionnettes pour mieux accompagner sa classe au spectacle Mano Dino proposé dans la programmation de Rêv'en scène. <b>Contenus :</b> Frédéric Feliciano, artiste marionnettiste lumineux du Friiix Club, présentant le spectacle Mano Dino, proposera aux enseignants de 'exercer à l'art de la marionnette avec la création et la manipulation de marionnettes via un travail sur l'espace, le corps et le mouvement. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Les enseignants inscrits devront de préférence avoir vu le spectacle Mano Dino, avec leur classe ou individuellement. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 11/01/2023	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400148 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD_151-C3 Approche sensible du patrimoine</b>	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
<b>Catalogue des Écoles</b> <b>Code module GAIA :</b> 8919 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HTD_151-C3 Approche sensible du patrimoine <b>Objectifs :</b> Découvrir le clocher-porche de l'ancien Prieuré de bénédiction du XIIème siècle, joyau de l'art médiéval, à Mimizan, par une approche pédagogique sensible et ludique avec le Service éducatif du musée d'histoire <b>Contenus :</b> Visite du Musée du Prieuré de Mimizan, animée par la médiatrice du musée. Découverte du clocher-porche à travers d'activités sensibles telles qu'elles sont proposées aux classes accueillies. Réflexions sur les différents types d'approche en matière d'éducation au patrimoine. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Cette animation est réservée aux professeurs des écoles enseignant en cycle 3. <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 15/03/2023 Date de fin : 15/03/2023	

## D. CYCLE SPÉCIFIQUE AUX PERSONNELS D'ENCADREMENT

### D.2 ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITÉS MANAGÉRIALES

#### D.2.1 Développer les compétences managériales des cadres (5A)

##### D.2.1.4 La prévention des risques psychosociaux (5A)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400164 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD-40_142 Temps d'échange entre pairs</b>	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Encadrement <b>Code module GAIA :</b> 8896 <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Temps d'échanges entre pairs AT <b>Objectifs :</b> Echanger entre pairs pour se développer professionnellement <b>Contenus :</b> Organisation de temps d'échanges entre pairs. Partage d'expériences dans un but de développement professionnel. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023	



### D.2.1.7 La prévention et la gestion des conflits (5A)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22D0400165 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	<b>40-HTD 40_142- La gestion des conflits</b>	<b>Responsable : IEN MISSION FORMATION</b>
<b>Catalogue des Écoles, Encadrement</b> <b>Code module GAIA :</b> 8897 <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> La gestion des conflits AT <b>Objectifs :</b> Apprendre à gérer des conflits <b>Contenus :</b> Définition des conflits Présentation de techniques, de méthodes de gestion des conflits. Mises en situation <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Période d'organisation :</b> Date de début : 05/10/2022 Date de fin : 05/10/2022	

