



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan académique de formation



L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle représente une des priorités du plan académique de formation de l'académie de Bordeaux. Les objectifs de développement professionnel liés à cette offre ont été décrits dans le document « orientations du plan académique de formation 2021-2022 ».

L'offre de formation collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle revêt un caractère bien particulier à l'issue de cette première année de mise en place de l'évaluation des établissements du second degré. Afin d'articuler au mieux les politiques de formation continue des EPLE avec les préconisations qui seront tirées des phases d'autoévaluation et d'évaluation externe, la présentation de l'offre a été réécrite. Les différents stages sont dorénavant positionnés en référence, d'une part, aux quatre axes de l'autoévaluation et, d'autre part, aux grandes thématiques du schéma directeur qui structurent habituellement cette offre.

- Le climat scolaire et le vivre ensemble
- L'école inclusive
- L'éducation artistique et culturelle
- L'éducation au développement durable
- L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves
- Le numérique pédagogique
- La personnalisation des parcours et l'orientation
- Les valeurs de la République
- La réforme du lycée général et technologique et la transformation de la voie professionnelle (offre publiée en septembre)

Les établissements engagés dans la procédure d'évaluation en 2020-2021 bénéficieront d'un accompagnement spécifique par les relais départementaux de l'E AFC.

À la demande de nombreux chefs d'établissement, le calendrier de préinscription à l'offre collective pluridisciplinaire et pluricatégorielle sera élargi de manière à laisser aux établissements l'opportunité d'organiser plus sagement les démarches collectives nécessaires à l'identification de leurs besoins en formation. La campagne de préinscription sera ainsi ouverte du 21 juin au 24 septembre 2021.

Comme pour les années précédentes, les établissements conserveront la possibilité de solliciter la mise en œuvre de formations proposées au catalogue tout au long de l'année scolaire. Les demandes exprimées dans le cadre de la campagne de préinscription resteront toutefois prioritaires. La procédure de formation d'initiative locale (FIL) est maintenue pour les formations hors catalogue académique ; les modalités d'inscription vous seront précisées en septembre.

A. CYCLE TRANSVERSAL COMMUN A TOUS LES PERSONNELS

A.1 INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

A.1.3 L'égalité des chances et la lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales (1C)

A.1.3.6 L'école inclusive (1C)

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400003 Premier degré 40	40-HTC 40-141-Robots téléprésence toute la journée	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9097 Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-HTC 40-141 Robots téléprésence tte la journée Objectifs : Associer l'enfant empêché pour raison médicale aux différents temps de la vie scolaire et extra scolaire Contenus : Découverte des équipements. Manipulation des outils. Organisation des situations dans l'établissement. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400010 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Accessibilité Numérique et ASH	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8859 Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Accessibilité Numérique et ASH Cycle 2 Objectifs : Découverte d'outils numériques Contenus : Découverte d'outils numériques pour faciliter l'accessibilité pédagogique. Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 28/02/2023 Date de fin : 28/02/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8860 Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Accessibilité Numérique et ASH Cycle 3 Objectifs : Découverte d'outils numériques Contenus : Découverte d'outils numériques pour faciliter l'accessibilité pédagogique. Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 07/03/2023 Date de fin : 07/03/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400014 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Autisme et répercussions	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8925 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Autisme et répercussions Cycle 2 Objectifs : Autisme et répercussions Contenus : L'autisme et ses répercussions au niveau scolaire Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 05/01/2023 Date de fin : 05/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30-20h30	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8926 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Autisme et répercussions Cycle 3 Objectifs : Autisme et répercussions Contenus : L'autisme et ses répercussions au niveau scolaire Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 26/01/2023 Date de fin : 26/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30-20h30	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400015 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Collaboration Enseignant/AESH	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8929 Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Collaboration Enseignant/AESH Cycle 2 Objectifs : Permettre une meilleure collaboration Contenus : - Définir les missions de chacun - Définir les termes d'une collaboration efficace - Mettre en place les outils nécessaires Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 14/12/2022 Date de fin : 14/12/2022 Précisions sur les dates : 09h-12h	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8930 Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Collaboration Enseignant/AESH Cycle 3 Objectifs : Permettre une meilleure collaboration Contenus : - Définir les missions de chacun - Définir les termes d'une collaboration efficace - Mettre en place les outils nécessaires Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 11/01/2023 Précisions sur les dates : 09h-12h	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400016 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Découverte Cap École Inclusive	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8850 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Découverte Cap École Inclusive Cycle 2 Objectifs : Découverte Cap École Inclusive C2 Contenus : Découverte Cap École Inclusive C2 Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 10/01/2023 Date de fin : 10/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30 - 19h30	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8851 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Découverte Cap École Inclusive Cycle 3 Objectifs : Découverte Cap École Inclusive C3 Contenus : Découverte Cap École Inclusive C3 Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 19/01/2023 Date de fin : 19/01/2023 Précisions sur les dates : 17h30 - 19h30	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400017 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Haut Potentiel	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8856 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Haut Potentiel Cycle 2 Objectifs : Découvrir le Haut Potentiel Contenus : Haut potentiel entre mythe et réalités, quelles problématiques en classe Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 01/12/2022 Date de fin : 01/12/2022 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8857 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Haut Potentiel Cycle 3 Objectifs : Découvrir le Haut Potentiel Contenus : Haut potentiel entre mythe et réalités, quelles problématiques en classe Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 02/02/2023 Date de fin : 02/02/2023 Précisions sur les dates : 17h30-19h30	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400021 Campagne : Premier degré 40	40-HTC-40_141-Quel plan pour qui ? Le LPI	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8852 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Quel plan pour qui ? Le LPI - Cycle 2 Objectifs : Découvrir quel plan mettre en place et comment Contenus : Découvrir quel plan mettre en place et comment Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 22/03/2023 Date de fin : 22/03/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8853 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Quel plan pour qui ? Le LPI - Cycle 3 Objectifs : Découvrir quel plan mettre en place et comment Contenus : Découvrir quel plan mettre en place et comment Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 15/03/2023 Date de fin : 15/03/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 8854 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : Quel plan pour qui ? Le LPI - Ens Spé Objectifs : Découvrir quel plan mettre en place et comment Contenus : Découvrir quel plan mettre en place et comment Regroupement : HYBRIDE/FAD Période d'organisation : Date de début : 05/04/2023 Date de fin : 05/04/2023 Précisions sur les dates : 9h-12h	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400023 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_141-Journée départementale : l'APADHE	Responsable : IEN CIRCO ASH
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9025 Nombre de places : 75 Durée en présentiel : 6 h	Module : Journée départementale : L'APADHE Cycle2 (journée) Objectifs : Découvrir ce qu'est l'APADHE Contenus : Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9026 Nombre de places : 75 Durée en présentiel : 6 h	Module : Journée départementale : L'APADHE Cycle3 (journée) Objectifs : Découvrir ce qu'est l'APADHE Contenus : Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9027 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 3 h	Module : Journée départementale:L'APADHE Cycle2(après-midi) Objectifs : Découvrir ce qu'est l'APADHE Contenus : Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9028 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : Journée départementale:L'APADHE Cycle3(après-midi) Objectifs : Découvrir ce qu'est l'APADHE Contenus : Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE) Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023 Précisions sur les dates : 14h-17h	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400025 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-TSNR-40_141-Salon École Inclusive	Responsable : IEN CIRCO ASH
<p>Catalogue des Écoles, Encadrement</p> <p>Code module GAIA : 9023</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée en présentiel : 8 h</p>	<p>Module : Salon École Inclusive Cycle 2</p> <p>Objectifs : Se rencontrer, partager autour de la thématique de l'École Inclusive</p> <p>Contenus : Stands d'éditeurs, associations, ... Découverte et redécouverte d'outils, d'ouvrages, de méthodes.</p> <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 28/06/2023 Date de fin : 28/06/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h</p>	
<p>Catalogue des Écoles, Encadrement</p> <p>Code module GAIA : 9022</p> <p>Nombre de places : 100</p> <p>Durée en présentiel : 8 h</p>	<p>Module : Salon École Inclusive Cycle 3</p> <p>Objectifs : Se rencontrer, partager autour de la thématique de l'École Inclusive</p> <p>Contenus : Stands d'éditeurs, associations, ... Découverte et redécouverte d'outils, d'ouvrages, de méthodes.</p> <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 28/06/2023 Date de fin : 28/06/2023 Précisions sur les dates : 9h-17h</p>	

A.1.5 La prévention de toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire (1E)

A.1.5.1 Le climat scolaire, le climat de classe (1E)

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400030 Premier degré 40	40-HTD 40_142 Améliorer le climat scolaire	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8949 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40 HTD 40-142 Améliorer le climat scolaire Objectifs : Comprendre la notion de climat scolaire, en appréhender la dimension systémique et l'importance de la stratégie d'équipe. Commencer à envisager une stratégie couplée à l'apport d'outils pour contribuer à améliorer le climat de son école. Contenus : Définir le climat scolaire, établir un diagnostic et s'approprier différents outils dans la méthode systémique (diagnostic et mise en œuvre d'actions). Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 21/09/2022 Date de fin : 21/09/2022	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8950 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD 40-142 Améliorer le climat scolaire Objectifs : Comprendre la notion de climat scolaire, en appréhender la dimension systémique et l'importance de la stratégie d'équipe. Commencer à envisager une stratégie couplée à l'apport d'outils pour contribuer à améliorer le climat de son école. Contenus : Définir le climat scolaire, établir un diagnostic et s'approprier différents outils dans la méthode systémique (diagnostic et mise en œuvre d'actions). Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 05/10/2022 Date de fin : 05/10/2022	

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400031 Premier degré 40	40-HTD 40_142 Gérer les situations conflictuelles	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8951 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : Gestion des situations conflictuelles Objectifs : Apprendre à gérer les situations conflictuelles Contenus : Définitions. Informations Mises en situations. Formation. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	

A.1.5.3 La lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement (1E)

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400033 Premier degré 40	40 HTD 40_142 Prévention du harcèlement scolaire	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9107 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 6 h	Module : Prévention du harcèlement AT Objectifs : Prévenir le harcèlement Contenus : Définition. Information. Mises en situations. Formation Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 04/01/2023 Date de fin : 11/01/2023 Précisions sur les dates : 2 mercredis après-midi	
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9113 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 6 h	Module : Prévention du harcèlement TCS Objectifs : Lutter contre le harcèlement Contenus : Définition. Présentation de cas concrets, méthodes, outils de remédiation. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 03/05/2023 Date de fin : 10/05/2023	

A.2 ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE L'ENSEMBLE DES AGENTS ET DES COLLECTIFS DE TRAVAIL

A.2.3 La qualité de vie au travail (4J)

A.2.3.4 La santé et la sécurité au travail (4J)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400039 Campagne : Premier degré 40	40-HTD 40_142 Les troubles musculosquelettiques	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9071 Nombre de places : 14 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40 HTD 40-142 TMS DSA TCS Objectifs : Informer sur les gestes et moyens de prévention des lombalgies et TMS (troubles musculosquelettique) chez les enseignants Contenus : Partie théorique: sensibilisation sur les gestes et postures du rachis, cervicales, épaules...- Les facteurs de risque et les contraintes posturales liées au travail... Partie pratique: mise en place d'action de prévention des troubles musculosquelettiques, pratique de mouvements de prévention à travers des ateliers pratiques... Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 01/02/2023</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400040 Campagne : Premier degré 40	40-HTD 40_142 Troubles de la voix et audition	Responsable : IEN MISSION FORMATION
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9069 Nombre de places : 14 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40 HTD 40-142 Troubles voix audition TCS DSA Objectifs : Favoriser une meilleur utilisation de la voix - Pallier la fatigue vocale des enseignants - Diminuer l'incidence du bruit dans les écoles Contenus : La voix et ses couacs - Postures et comportements dans l'acte de parler - La santé vocal de l'enseignant - Comment protéger sa voix... Prévention des risques auditifs et du bruit dans les écoles Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 22/02/2023 Date de fin : 01/03/2023</p>	

A.3 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES, LES COMPÉTENCES ET LES USAGES DU NUMÉRIQUE

A.3.1 Le développement des compétences numériques professionnelles des agents (6A)

A.3.1.1 La maîtrise de l'environnement numérique de travail (6A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400041 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HT18-40_144-Utiliser un ENT dans sa classe	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8783 Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : Utiliser un ENT dans sa classe Objectifs : Utiliser l'ENT Alienor (L@ndecoles) dans sa classe Contenus : - Découvrir l'ENT et ses usages pédagogiques au service des apprentissages. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.2 Les enjeux du numérique et l'exercice de la citoyenneté numérique (6B)

A.3.2.2 La citoyenneté numérique (6B)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400044 Campagne : Premier degré 40	40-HT18-40_144-Educ Média, Info et numérique	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8778 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h</p>	<p>Module : Educ Média, Info et numérique : Défi étang noir C3 Objectifs : Connaitre internet et savoir utiliser un moteur de recherche. Distinguer une info d'une infox. Respecter la propriété intellectuelle sur internet au travers des images libres de droits Créer un contenu numérique en vue de le communiquer Contenus : Les enseignants de cycle 3 peuvent choisir les énigmes à résoudre en fonction des compétences qu'ils souhaitent travailler en classe Qu'est-ce qu'Internet et comment utiliser un moteur de recherche? Comment distinguer une info, une infox ? Comment respecter la propriété intellectuelle sur internet au travers des images libres de droits ? Créer un contenu numérique en vue de le communiquer ? Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400045 Campagne : Premier degré 40	40-HT18-40_144-Educ Média, Info et numérique	Responsable : IEN MISSION NUMERIQUE
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8782 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h</p>	<p>Module : Educ Média, Info et numérique : défi infox C2C3 Objectifs : Introduire l'Education aux médias en classe en lien avec des compétences numériques, travailler la notion de source fiable, l'identification des auteurs et la vérification de l'authenticité, publier une infox et rétablir les faits avérés Contenus : Cycle 2 et cycle 3 éducation aux médias et à l'information et numérique : Enseigner l'EMI en intégrant le numérique dans sa classe. Il s'agira, au travers d'un défi stimulant, de sensibiliser les élèves à un enjeu majeur de notre monde contemporain : la lecture distanciée et raisonnée des multiples informations qui circulent dans notre quotidien. Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

B. CYCLES DES PROFESSEURS 1ER ET 2ND DEGRÉS ET DES PERSONNELS D'ÉDUCATION

B.2 ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS

B.2.1 L'analyse des pratiques d'enseignement et l'amélioration des apprentissages des élèves (2A)

B.2.1.2 Les savoirs fondamentaux, le plan français (2A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400066 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTC-40_133-SUITE FORMATIONS EN CONSTELLATIONS	Responsable : IEN CIRCO TCS
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9082 Nombre de places : 85 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40-HTC-40_133-SUITE CONSTELLATIONS FRANCAIS C2 Objectifs : CREATION DE SUPPORTS CYCLE 2 Contenus : Suite aux constellations cycle 2 en français, créer des supports à destination des élèves en vocabulaire, production d'écrits, lecture. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 09/09/2022 Date de fin : 30/06/2023</p>	
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9083 Nombre de places : 85 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40-HTC-40_133-SUITE CONSTELLATIONS FRANCAIS C3 Objectifs : CREATION DE SUPPORTS CYCLE 3 Contenus : Suite aux constellations cycle 3 en français, créer des supports à destination des élèves en vocabulaire, production d'écrits, lecture. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 09/09/2022 Date de fin : 30/06/2023</p>	

B.2.1.5 Le plan sciences à l'école (2A)

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400082 Premier degré 40	40-HTD-40-147-Plan national sciences	Responsable : IEN MISSION SCIENCES
Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 9095 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40-147-Plan national sciences Objectifs : -Prendre connaissance des orientations du plan national sciences -Définir les orientations de secteur en fonction des besoins identifiés -Planifier les actions à déployer Contenus : En fonction du cadre proposé : -faire l'état des lieux des besoins du secteur (écoles/collège) -identifier les ressources potentielles -définir les actions à déployer (formation, accompagnement...) Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Précisions à apporter en fonction des préconisations ministérielles de la rentrée et des orientations du plan de formation à l'échelle des circonscriptions. Période d'organisation : Précisions sur les dates : A définir selon les candidatures d'équipes	

B.2.1.6 Les activités physiques, EPS et sport à l'école (2A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400083 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_152-Dept GENERATION 2024	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8693 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : Projet GENERATION 2024 Objectifs : Projet Génération 2024 et son Label Contenus : Accompagner les PE dans la mise en place du projet GENERATION 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation globale du dispositif - Présentation des projets landais : Classes olympiques – Semaine Olympique et Paralympique – Journées Olympiques – Journée Nationale du Sport Scolaire – Actions projets d'écoles - Partenariats - Pratiques sportives et/ou UA spécifique : tennis ou badminton - Présentation du projet de labellisation - Apport de ressources pédagogiques interdisciplinaires <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 14/12/2022 Date de fin : 14/12/2022 Précisions sur les dates : susceptible de changer</p>	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400084 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_152 - RUGBY EN C3	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8691 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HDT-40_152 - RUGBY EN C3 Objectifs : Mettre en place un module d'apprentissage Rugby avec des élèves de C3 Contenus : Acquérir des compétences et des connaissances pédagogiques et didactiques pour la mise en place du RUGBY en C3 - créer une culture commune partenariale PE - intervenant de club</p> <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 19/10/2022 Date de fin : 19/10/2022 Précisions sur les dates : MATIN POUR ECOLES 4JOURS</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400085 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_152 Formation Aisance Aquatique	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9084 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40 HTC40-133 Aisance aquatique TCS Objectifs : S'approprier les différentes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique Contenus : - S'approprier les différentes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique avec des élèves débutants en grande profondeur et sans matériel de flottaison en toute sécurité - Acquérir des connaissances suffisantes en didactique de la natation afin d'être capable d'analyser les réponses motrices des élèves dans l'activité - Être capable de proposer des situations pédagogiques immédiatement supérieures pour faire progresser les élèves et en particulier s'approprier les étapes de flottaison indispensables à l'acquisition de l'aisance aquatique Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400086 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_152- ESCRIME EN C3	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8736 Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_152-ESCRIME EN C3 TCS Objectifs : Mettre en place les apprentissages en escrime en C3 Contenus : Acquérir des compétences pédagogiques et didactiques pour la mise en place d'un module d'apprentissage en C3 ; Mise en pratique - formation préalable à un prêt éventuel de matériel Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 16/11/2022 Date de fin : 16/11/2022 Précisions sur les dates : susceptible de changer	

B.2.1.10 Les enseignements et les didactiques disciplinaires (2A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400092 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_146-ANGLAIS CYCLE 3	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR
<p>Catalogue des Écoles</p> <p>Code module GAIA : 8934</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : ALL IN ONE TCS DSA DCL</p> <p>Objectifs : Apprentissage de l'anglais en cycle 3- Théâtralisation- Maîtrise de la langue.</p> <p>Contenus : A partir du récit d'un conte anglais détourné en une histoire burlesque, cette formation propose des exemples de situations d'apprentissage diverses et variées mettant en œuvre: -l'intégration dans des situations de communication -l'utilisation de l'outil numérique. - la théâtralisation de l'histoire en vue de la présentation d'une pièce de théâtre devant un public. -la production écrite d'une pièce de théâtre en langue française.</p> <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS</p> <p>Remarques : Formation Anglais C3 24/05/2023 CLG JC Sescousse</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 24/05/2023 Date de fin : 24/05/2023</p>	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400093 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_146-BILINGUISME	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR
<p>Catalogue des Écoles</p> <p>Code module GAIA : 8936</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : Projet bilingue dans le 1er degré TCS DCL DSA</p> <p>Objectifs : Conception et mise en oeuvre d'un projet bilingue au sein d'une école.</p> <p>Contenus : Concevoir et mettre en œuvre un projet bilingue au sein d'une école. -Les principes de fonctionnement l'enseignement bilingue. -les profils des enseignants chargés de l'enseignement bilingue -Les modes organisationnels possibles d'enseignements revêtus par le projet. - La référence à l'exemple du projet bilingue français-espagnol de l'école de Saint Martin de Hinx.</p> <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS</p> <p>Remarques : Bilinguisme 12/10/2022 EE Saint martin de Hinx.</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 12/10/2022 Date de fin : 12/10/2022</p>	

B.2.1.12 L'interdisciplinarité (2A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400098 Campagne : Premier degré 40	40-HTD-40-147-Exploiter l'exposition Adour	Responsable : IEN MISSION SCIENCES
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8745 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40-147-Exposition Adour Objectifs : Aborder la démarche de projet à travers une approche pluridisciplinaire. Découvrir la biodiversité du bassin de l'Adour. Illustrer les relations entre l'homme et son environnement Contenus : Présentation de l'exposition itinérante (approche pluridisciplinaire) Découvrir et s'appropriier les différents supports pour construire son projet Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Formation en partenariat avec les Archives départementales. Exposition implantée sur le secteur de la CC du Seignanx Période d'organisation : Date de début : 30/11/2022 Date de fin : 30/11/2022	

B.2.3 Le développement des compétences du XXIème siècle (2C)**B.2.3.2 L'éducation aux médias et à l'information (2C)**

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400104 Premier degré 40	40-HTD 40_142 Organiser une webradio	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9117 Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 6 h	Module : Projet Webradio Objectifs : - Etre capable de sensibiliser son public aux enjeux de l'éducation aux médias et à l'information - Etre capable de mettre en œuvre des émissions de radio Contenus : Construction d'une culture commune autour des enjeux de l'éducation aux médias (plus principalement avec la radio) Comprendre le fonctionnement d'une radio (rôle du journaliste, comité de rédaction, les outils, la technique...) Création et enregistrement d'une émission de radio Partage d'outils, de supports projets, de ressources pédagogiques Mise en lien avec des acteurs locaux Mise à disposition de matériel Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 22/03/2023	

B.2.3.3 Le développement de la créativité (2C)

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22D0400107 Premier degré 40	40-HTD 40_142 Fresque Renaissance écologique	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8952 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD 40-142 Fresque Renaissance écologique Objectifs : Identifier les apports de cet outil à nos pratiques éducatives Construire collaborativement des activités pédagogiques en lien avec cet outil Contenus : La Fresque de la Renaissance Ecologique, un outil au service du Parcours Citoyen Par le biais de mise en situation et de travaux collaboratifs, venez découvrir et tester cette fresque qui servira l'animation de vos projet EDD, EMI, EMC, etc. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	

B.2.3.4 La coopération entre élèves (2C)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400109 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD 40-142 Nouveaux Mandataires OCCE	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 9072 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40 HTD 40-142 Formation Mandataires OCCE Objectifs : Former les nouveaux mandataires OCCE à la gestion de la coopérative scolaire Contenus : Formation juridique et financière. Présentation des outils de gestion. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	

B.2.6 L'éducation au développement durable et le rapport à la science (2F)

B.2.6.1 Les 17 objectifs de développement durable (2F)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400124 Campagne : Premier degré 40	40-HTD-40-147 EDD et démarche E3D	Responsable : IEN MISSION SCIENCES
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8753 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40-147-EDD-Démarche E3D Objectifs : Renforcer les connaissances relatives au DD (objectif 2030). Renforcer l'approche transversale et partenariale de l'EDD. Présenter la démarche E3D Contenus : Point sur l'état des lieux des pratiques (appui sur l'enquête académique) Les 17 ODD : transposition à la classe Partenariat et EDD : présentation de ressources locales La démarche E3D : processus de labellisation Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Préparation au label E3D Travail inter sessions (format 2x1,5h) Période d'organisation : Date de début : 22/11/2022 Date de fin : 09/05/2023 Précisions sur les dates : format (2x1,5h)-Temps 2 prévu le 09/05/23	
AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400127 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40-147-Les barthes de l'Adour	Responsable : IEN MISSION SCIENCES
Catalogue des Collèges, Écoles Code module GAIA : 8747 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-HTD-40-147-Adour fil de l'eau, fil du temps Objectifs : Découvrir la biodiversité du bassin de l'Adour. Illustrer les relations entre l'homme et son environnement. Aborder la démarche de projet à travers une approche pluridisciplinaire. Contenus : Formation inter degré Vivre une mise en situation d'investigation (les Barthes de l'Adour). Mettre en perspective les contenus abordés pour envisager des applications pédagogiques en classe (EDD). Construire un projet pluridisciplinaire pour la classe avec des partenaires. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Stage inter degré Partenaire : CPIE Seignanx Adour Période d'organisation : Date de début : 05/04/2023 Date de fin : 05/04/2023	

B.2.6.2 La culture et la démarche scientifiques, la construction et la diffusion des connaissances (2F)

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400128 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<p>40-HTD-40_147-Découvrir une réserve naturelle</p>	<p>Responsable : IEN MISSION SCIENCES</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8743 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40-147-Réserve naturelle du marais d'Orx Objectifs : Développer une approche sensible du monde. Sensibiliser à la préservation de la faune, de la flore, des habitats naturels et paysages patrimoniaux. Identifier les enjeux liés au respect de l'environnement. Contenus : Visite de la réserve naturelle du marais d'Orx (mise en situation). Transposition à la classe : l'EDD dans les programmes, objectif 2030. Présentation de ressources. Outils pour mettre en œuvre un projet d'EDD en partenariat. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 23/11/2022 Date de fin : 23/11/2022</p>	

B.2.7 L'ouverture culturelle, européenne et internationale (2G)

B.2.7.1 L'éducation artistique et culturelle (2G)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400133 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_143- Litté jeunesse/ Lire sur la vague	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
<p>Catalogue des Écoles</p> <p>Code module GAIA : 8779</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40_143- Litté jeunesse/ Lire sur la vague</p> <p>Objectifs : Développer ou acquérir des connaissances en éducation artistique et culturelle et en littérature de jeunesse à partir d'une thématique : la fête</p> <p>Contenus : Intervention de différents professionnels qui participent chaque année au concours pour témoigner de leur expérience et donner des outils aux enseignants qui souhaiteraient se lancer...</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ITEP de Blanquefort pour une structure spécialisée qui réalise chaque année des oeuvres incroyables et monumentales (la pieuvre, l'araignée, et cette année le géant de Zeralda et Jean de la lune en sculpture) - la coopération centres de loisirs / école - le partenariat avec les bibliothèques pour les apports en littérature de jeunesse autour du thème etc... <p>Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS</p> <p>Période d'organisation : Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 11/01/2023 Précisions sur les dates : une session le matin et une session l'après-midi</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400134 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<p>40-HTD-40_151- Ecole et Cinéma Nouv.entrants</p>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8920 Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40_151- Ecole et Cinéma Nouv.entrants Objectifs : Mieux connaître le cinéma pour accompagner sa classe dans le dispositif "Ecole et cinéma". Contenus : Formation initiale pour les enseignants intégrant pour la première fois dans les Landes le dispositif national "École et cinéma" ou "Maternelle et cinéma" Connaissance du cinéma : - approche historique - approche technique - place du cinéma dans l'éducation à l'image et au regard - présentation des enjeux et de l'organisation du dispositif "École et cinéma" ou "Maternelle et cinéma" Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette formation est proposée en partenariat entre la DSDEN et l'association "Du Cinéma Plein mon Cartable". Période d'organisation : Date de début : 19/10/2022 Date de fin : 19/10/2022</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400135 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-C1 Mater et Cinéma Prévisionnements</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8921 Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40_151-C1 Mater et Cinéma Prévisionnements Objectifs : Dans le cadre du dispositif "Maternelle et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance Contenus : Cette formation est à destination des PE de cycle 1 dont la classe est inscrite au dispositif national "Maternelle et cinéma". -Prévisionnement des films programmés : - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. Période d'organisation : Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400136 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<h2>40-HTD-40_151-C2 Ecole et cinéma Prévisionnements</h2>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8922 Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 6 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40_151-C2 Ecole et cinéma Prévisionnements Objectifs : Dans le cadre du dispositif "École et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance. Contenus : Cette formation est à destination des PE de cycle 2 dont la classe est inscrite au dispositif national "Ecole et cinéma". -Prévisionnement des films programmés : - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. Période d'organisation : Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400137 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-C2/3 découverte Musée de la Chalosse	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
--	---	--

Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8918 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-C2/3 Découverte Musée de la Chalosse Objectifs : apport de connaissances et de ressources pour la mise en oeuvre pédagogique. Contenus : découverte des ressources patrimoniales du musée de la Chalosse à Montfort, - présentation des ateliers pour les classes accueillies, - lien avec l'enseignement de l'histoire par l'histoire sociale du métayage dans Les Landes Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 29/03/2023 Date de fin : 29/03/2023
---	--

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400138 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-C2/C3 Découverte du Musée de Samadet	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
--	---	--

Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8917 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-C2/C3 Découverte du Musée de Samadet Objectifs : - Découverte de ressources patrimoniales du musée de Samadet pour la mise en oeuvre pédagogique. Contenus : - découvrir les ressources patrimoniales du musée départemental de la faïence et des arts de la table de Samadet, - présentation des ateliers de pratique artistique pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 25/01/2023 Date de fin : 25/01/2023
---	---

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400139 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-C3 Ecole et cinéma Prévisionnements	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8923 Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-HTD-40_151-C3 Ecole et cinéma Prévisionnements Objectifs : Dans le cadre du dispositif "École et cinéma", visionner les films, les analyser et explorer les pistes pédagogiques possibles pour mieux accompagner sa classe avant, pendant et après la séance. Contenus : Cette formation est à destination des PE de cycle 2 dont la classe est inscrite au dispositif national "Ecole et cinéma". -Prévisionnement des films programmés - Échanges sur les pistes pédagogiques - Rôle des enseignants avant, pendant, après les séances. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Les jours et horaires précis seront définis ultérieurement selon le nombre d'inscrits au dispositif. Période d'organisation : Précisions sur les dates : Prévisionnement n°1: le 9/11/2022 ; Prévisionnement n°2: le 11/01/2023 ou le 18/01/2023 ; Prévisionnement n°3: le 1er/03/2023 ou le 8/03/2023	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400141 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-Danser autour d'un spectacle	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8944 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-Danser autour d'un spectacle Objectifs : Mieux accompagner sa classe pour assister à un spectacle de danse Contenus : La Ligue de l'enseignement des Landes met en place une demi-journée de formation à l'attention des enseignants autour de la danse qui sera animée par Caroline Bonneau de la compagnie Osteorock. Pendant la formation, Caroline Bonneau vous partagera ses outils, processus et séquences pour explorer le monde de la danse ensuite avec vos élèves. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette formation est en partenariat avec la Ligue de l'enseignement. Les enseignants inscrits devront de préférence avoir vu le spectacle Sœurs Santiag, avec leur classe ou individuellement. Période d'organisation : Date de début : 30/11/2022 Date de fin : 30/11/2022	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400142 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-Ma classe à PAC	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8943 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151- Ma classe à PAC Objectifs : Comment préparer sa classe à entrer dans un projet artistique (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après) ? Contenus : Comment préparer sa classe à entrer dans un projet artistique -Rôle de l'enseignant avant, pendant, après... -Connaissance des partenaires (structures, artistes...). -Connaissance des dispositifs existants. -Atelier de pratique. Dispositif "Rêv'en scène" - Ligue de l'enseignement. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette formation est en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement. Elle est proposée aux PE participant aux classes à PAC organisées par la Ligue. Période d'organisation : Date de début : 16/11/2022 Date de fin : 16/11/2022	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400143 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-Ma classe au théâtre de Gascogne	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8938 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-Ma classe au théâtre de Gascogne Objectifs : Mieux accompagner sa classe pour aller au Théâtre de Gascogne (spectacle et atelier EAC)). Contenus : Formation regroupant des professeurs du 1er et 2nd degré. Comment mieux accompagner sa classe au Théâtre de Gascogne ? -Visite du Pôle culturel du Marsan -Rôle des enseignants et des médiateurs (avant, pendant, après le spectacle) -Rencontre avec un artiste -Atelier de pratique artistique-Présentation des ateliers d'Éducation artistique et culturelle proposés par le Théâtre de Gascogne Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette formation est ouverte à tous les enseignants du département. Selon le nombre d'inscrits, une priorité sera donnée aux enseignants ayant engagé leur classe sur une action EAC proposée par le Théâtre de Gascogne. Période d'organisation : Date de début : 05/10/2022 Date de fin : 05/10/2022	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400145 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<p>40-HTD-40_151-RDV avec la Forêt d'Art Contemporain</p>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8924 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HTD-40_151-RDV avec la Forêt d'Art Contemporain Objectifs : Permettre aux enseignants de découvrir la Forêt d'Art contemporain, de comprendre l'inscription de chaque œuvre dans l'environnement du Parc Naturel Régional, de découvrir les offres de médiation à destination des classes. Découvrir des démarches d'ap Contenus : Cette formation en interdegrés regroupera des enseignants des Landes et de Gironde. Elle aura lieu le mercredi 28 septembre 2022 de 14h à 17h à 33730 POMPEJAC sur le site de l'œuvre « Ronde Des Ombelles » d'Yves Chaudouët. Différents temps seront proposés par les intervenants : - Présentation de la Forêt d'Art contemporain et des différents itinéraires autour des œuvres - Découverte des offres à destination des classes - Ateliers de pratique pédagogique autour de l'œuvre d'Yves Chaudouët - Retours sur les ateliers et échanges Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : La priorité est donnée aux enseignants ayant inscrit leur classe à une action avec la Forêt d'Art contemporain. Période d'organisation : Date de début : 28/09/2022 Date de fin : 28/09/2022</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400146 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-Sensibilisation autour du son	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8941 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-Sensibilisation autour du son Objectifs : EDUCATION A LA SANTE - Comprendre le système auditif : son fonctionnement, sa fragilité, son rôle fondamental... - savoir identifier les situations à risques, - mettre en oeuvre les moyens nécessaires pour les prévenir et les transmettre aux publics. Contenus : Cette rencontre s'articulera autour de 3 temps complémentaires : - Spectacle pédagogique Yes Ouïe Can - Cie Virus (50 min), suivi d'un échange avec les artistes - Intervention d'un spécialiste ORL de l'hôpital Layné (1H), suivi d'un échange avec le médecin - Intervention de l'infirmière santé au travail, échange de pratiques et présentation d'outils pédagogiques et de moyens de prévention Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette formation est en partenariat avec le Café Music de Mont-de- Marsan. Période d'organisation : Date de début : 09/11/2022 Date de fin : 09/11/2022	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400147 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_151-Sensibilisat° à l'art marionnettique	Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT
Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8942 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HTD-40_151-Sensibilisat° à l'art marionnettique Objectifs : Découvrir l'art de la manipulation des marionnettes pour mieux accompagner sa classe au spectacle Mano Dino proposé dans la programmation de Rêv'en scène. Contenus : Frédéric Feliciano, artiste marionnettiste lumineux du Friiix Club, présentant le spectacle Mano Dino, proposera aux enseignants de l'exercer à l'art de la marionnette avec la création et la manipulation de marionnettes via un travail sur l'espace, le corps et le mouvement. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Les enseignants inscrits devront de préférence avoir vu le spectacle Mano Dino, avec leur classe ou individuellement. Période d'organisation : Date de début : 11/01/2023 Date de fin : 11/01/2023	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400148 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40</p>	<p>40-HTD_151-C3 Approche sensible du patrimoine</p>	<p>Responsable : IEN MISSION ART-CUL CYT</p>
<p>Catalogue des Écoles Code module GAIA : 8919 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : 40-HTD_151-C3 Approche sensible du patrimoine Objectifs : Découvrir le clocher-porche de l'ancien Prieuré de bénédiction du XIIème siècle, joyau de l'art médiéval, à Mimizan, par une approche pédagogique sensible et ludique avec le Service éducatif du musée d'histoire Contenus : Visite du Musée du Prieuré de Mimizan, animée par la médiatrice du musée. Découverte du clocher-porche à travers d'activités sensibles telles qu'elles sont proposées aux classes accueillies. Réflexions sur les différents types d'approche en matière d'éducation au patrimoine. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Cette animation est réservée aux professeurs des écoles enseignant en cycle 3. Période d'organisation : Date de début : 15/03/2023 Date de fin : 15/03/2023</p>	

D. CYCLE SPÉCIFIQUE AUX PERSONNELS D'ENCADREMENT

D.2 ACCOMPAGNER LES ENCADRANTS DANS L'EXERCICE DE LEURS RESPONSABILITÉS MANAGÉRIALES

D.2.1 Développer les compétences managériales des cadres (5A)

D.2.1.4 La prévention des risques psychosociaux (5A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400164 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD-40_142 Temps d'échange entre pairs	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Encadrement Code module GAIA : 8890 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : Temps d'échanges entre pairs TCS Objectifs : Echanger entre pairs pour se développer professionnellement Contenus : Organisation de temps d'échanges entre pairs. Partage d'expériences dans un but de développement professionnel. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 21/09/2022 Date de fin : 28/09/2022	

D.2.1.7 La prévention et la gestion des conflits (5A)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22D0400165 Campagne : FORMATIONS PDF 2022 2023 Premier degré 40	40-HTD 40_142- La gestion des conflits	Responsable : IEN MISSION FORMATION
Catalogue des Écoles, Encadrement Code module GAIA : 8903 Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : La gestion des conflits TCS Objectifs : Apprendre à gérer des conflits Contenus : Définition des conflits Présentation de techniques, de méthodes de gestion des conflits. Mises en situation Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Période d'organisation : Date de début : 01/02/2023 Date de fin : 01/02/2023	

