

# Le Projet Educatif

## Un outil pour le Projet Académique « Objectif 2015 ».

- Impulsion donnée par les IA-IPR-EVS en 2008 (objectif: un PE dans chaque établissement à la rentrée 2010.).
  - Diffusion: comité de pilotage, formation des cpe coordo., journées départementales...).
  - Une réalité contrastée: peu de PE sont effectifs.
- Aborder le PE comme l'outil idéal d'accompagnement du PA « objectif 2015 ».
- Rm: les établissements qui traversent des turbulences sont les établissements sans PE. Le PE donne une lisibilité qui dissipe la plupart des malentendus.

# A la recherche d'une politique éducative cohérente.

- L'établissement a-t-il une politique éducative? Est-elle identifiée? Est-elle formalisée?
- Un objectif éducatif non déconnecté du pédagogique: décroisement.
- Donner « corps » à la notion de parcours de l'élève.
- Des enjeux multiples: réussite scolaire, travail en équipe (fédérer la communauté scolaire autour de deux à trois idées), lisibilité pour tous...

# Une démarche partagée.

- Le PE est impulsé par le CPE, sous l'autorité et avec le soutien du CE.
- Importance du constat de départ: dépasser le « ressenti » et une perception intuitive. Le PE c'est la mise en perspective des données statistiques. Question des archives de l'établissement.
- Le temps des échanges: conseil pédagogique, journée de solidarité, journée banalisée, réunion de délégués, réunions avec les parents, rencontre avec les collectivités locales...
- Possibilité de constituer un comité de pilotage du PE à l'interne.

# Faire vivre le Projet Educatif.

- La formalisation: ne rien inventer, le mot d'ordre reste la simplicité. Il s'agit de formaliser ce qui existe. Quelques lignes, un tableau suffisent...
- Présentation du PE au CA (certains aspects du PE peuvent donner lieu à une modification du RI = vote).
- Informer les nouveaux collègues, les élèves et les parents systématiquement.
- Se référer au PE et le faire évoluer.

# Pour information...

- Ce qui a été fait: comité de pilotage, travail en ateliers, formation des CPE coordonateurs de ZAP, journées départementales sur 2 ans.
- Rappeler l'existence des diaporamas relatifs au « parcours de l'élève » et au « décrochage scolaire » sur le site du Rectorat.
- Creuser la question des archives: qui a quoi? Qui fait quoi? Qui formalise quoi?
- Le PE n'est pas un dispositif qui vient se rajouter aux autres mais une mise en perspective partagée qui donne de la cohérence et donc renforce la cohésion au niveau de l'établissement. Gain de sérénité.