

# Collège Jacques Prévert. MIMIZAN.

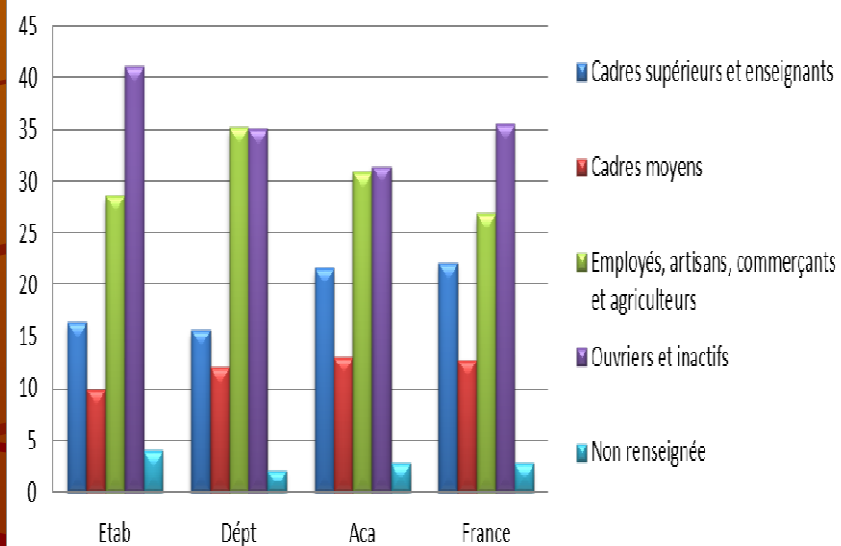
- ◆ Projet Éducatif: « ...Vers un collège sans punition: la réussite par le dialogue. »

# Présentation du collège

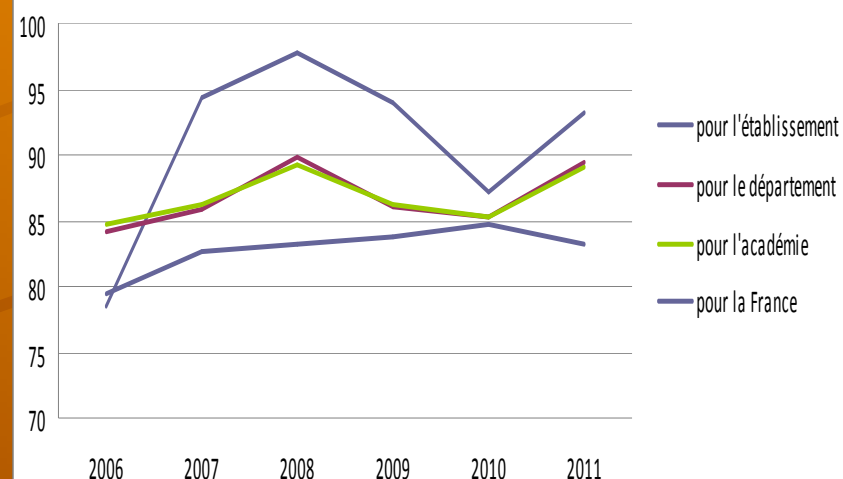
- ◆ 523 élèves (dont 480 demi-pensionnaires)  
: 21 divisions, 1 dispositif ULIS
- ◆ 2 personnels de direction
- ◆ 2 CPE dont un à mi-temps
- ◆ 38 professeurs
- ◆ 5 assistantes d'éducation
- ◆ 1 assistante pédagogique
- ◆ 1 AVS-Co, 1 AVSi

# Présentation du collège

## Distribution par PCS regroupées - 2010-2011



## Résultats au DNB



# Une démarche hésitante.

- ◆ Conseil de discipline de décembre 2001: création de la commission vie scolaire.
- ◆ Echech de la rationalisation des retenues: des conflits à répétition.
- ◆ L'arrivée des AED (2003) et l'aide aux devoirs.
- ◆ L'élaboration du Projet Educatif (2009). Une formalisation simple et nécessaire.
- ◆ La transformation en projet innovant (2011).

# Les leviers.

- ✦ **La réflexivité: un état d'esprit.**

- ✦ Mesurer et voir.
- ✦ Les temps d'activités partagées (carnaval, cross, match de fin d'année).
- ✦ La solidarité (arbre de Noël, collectes diverses).
- ✦ Le primat du dialogue et de la discussion.
- ✦ Regards croisés et valeurs partagées (pédagogie et vie scolaire)

- ✦ **Des outils adaptés.**

- ✦ La commission éducative.
- ✦ L'aide aux devoirs.
- ✦ L'accueil de tous et de chacun.
- ✦ Le suivi chiffré.
- ✦ Le conseil pédagogique.
- ✦ Le carnet de liaison et le RI.
- ✦ L'hétérogénéité des classes.
- ✦ La place donnée aux délégués.

# Bilan d'étape

<b>INDICATEURS</b>	<b>2008- 2009</b>	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2010</b>
Retenues	534	0	0	0
Exclusions de cours	327	171	123	132
TIG	NR	NR	7	1
Avertissements	NR	22	30	14
Exclusions temporaires	NR	36	30	6
Exclusions définitives	0	0	0	1
Commissions éducatives	NR	NR	10	4

# Les freins.

- ◆ L'usure naturelle du temps?
- ◆ Le « turn over » des personnels?
- ◆ L'intérêt porté à d'autres demandes institutionnelles?
- ◆ Le « cas limite »?
- ◆ Le regard porté sur l'élève ?

# L'important...

- ◆ Un constat chiffré. Le « ressenti » ne fonde pas la démarche de projet.
- ◆ Partager les temps de réflexion.
- ◆ Fédérer autour d'objectifs lisibles.
- ◆ Choisir des indicateurs.
- ◆ Formaliser (CA, Projet d'Etablissement, Projet Educatif, RI...).
- ◆ Réguler en cours.



# Pour vous accompagner.

◆ « Il faut oser ou se résigner à tout! »  
Tite-Live.

◆ « Une personne qui n'a jamais  
commis d'erreurs n'a jamais tenté  
d'innover. » Albert Einstein.

