

## LA PRESSE LOCALE EN DORDOGNE 2011-2012

### Lycée Jay de Beaufort - Périgueux

**Etape 1** : production de ressources par les élèves accompagnés par des professionnels (partenariat envisagé avec France bleue Périgord) et par le CLEMI : en radio, intégrer notre projet Classe-Radio et se former à la fois à la création de podcasts et d'émissions en streaming. Les reportages podcastés sont hébergés sur notre site mais il peuvent l'être sur votre blog également. Les streamings que nous souhaitons développer (voir page 4 de [http://www.ac-bordeaux.fr/fileadmin/Fichiers/Club\\_de\\_la\\_Presse/PDF/Lettre\\_academie/Lett-ac-Bx\\_07\\_03-12.pdf](http://www.ac-bordeaux.fr/fileadmin/Fichiers/Club_de_la_Presse/PDF/Lettre_academie/Lett-ac-Bx_07_03-12.pdf)) donnent de la souplesse pour faire vivre au sein du lycée votre propre web-radio. Enfin, Eric Bonneau vient deux jours dans l'établissement pour aider à enregistrer et monter les reportages (matériel professionnel du clemi). Cela ne vous empêche pas d'entrer en contact ensuite avec une radio sur Périgueux... Vous voyez c'est très souple... Voir <http://www.ac-bordeaux.fr/pedagogie/education-aux-medias-clemi/classe-radio-presentation.html>

**Etape 2** : Signer un partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur formant des étudiants aux métiers de la presse ou de la communication :

- les élèves se rendront sur le site et rencontreront des enseignants: quelles exigences, quelle formations , quels débouchés ?
- Durant l'année des élèves de l'établissement supérieur seront tuteurs de la classe et avec les enseignants définiront des actions à mettre en œuvre (quel rythme, quelle production, quelle autonomie, etc.) : l'objectif est que les élèves se rendent compte que ces études leur sont accessibles (plus d'ambition), qu'elles nécessitent un engagement une motivation grâce à l'accompagnement des étudiants.

### Les ressources produites les années précédentes

> adresse du blog sur lequel les élèves mettent en ligne leurs productions :

<http://savoirenszene.blogspot.com/>

> adresse du blog complémentaire autogéré par les élèves de terminale ES qui s'inscrit dans le projet mis en œuvre en 2009-2010 avec la Dordogne libre :

<http://nosanneeslycee.blogs.dordognelibre.fr/>

(ce blog est pris en charge depuis 3 générations par des élèves du projet qui prennent contact avec la Dordogne libre sans intervention de l'équipe enseignante)

### Les productions des élèves

- **2009-2010**

-partenariat avec la Dordogne Libre :accessibles à l'adresse :

<http://savoirenszene.blogspot.com/search/label/Classe%20PEM%202009-2010>

Durant ce partenariat le rédacteur en chef de la DL est intervenu plusieurs fois dans la classe, a permis la production d'un journal : le gourmet lycéen, les élèves ont produit un sondage sur la lecture de la presse par les jeunes, les élèves ont constitué une rédaction junior et ont rédigé une page de la DL à l'occasion du printemps du club de la presse du Périgord dont ils étaient les invités

- les élèves ont créé le blog nos années lycées
- Les élèves ont tourné un reportage vidéo sur leur expérience :  
<http://jaysesblogs.blogspot.com/search/label/Projet%20PEM>
- Les élèves sont allés aux archives et ont travaillé sur l'histoire de la presse du périgord : <http://savoirenszene.blogspot.com/2009/12/le-fonds-presse-des-archives.html>
- Les élèves ont rédigé des revues de presse d'actualité

- **2010-2011**

Un partenariat a été signé avec France 3 Périgord :

- les élèves ont assisté à une conférence de rédaction de France 3
- les reportages diffusés sur l'antenne de France 3 sont accessibles ici :  
<http://savoirenszene.blogspot.com/2011/07/les-reportages-diffuses-par-france-3.html>
- les élèves de première et de terminale ont rédigé des revues de presse écrite et vidéos à un rythme hebdomadaire :  
<http://savoirenszene.blogspot.com/search/label/revue%20de%20presse>
- les élèves sont allés aux archives

- **2011-2012**

- les reportages de l'année 2011-2012 réalisés avec France 3 Périgord  
[:http://savoirenszene.blogspot.com/search/label/nos%20ann%C3%A9es%20lyc%C3%A9es](http://savoirenszene.blogspot.com/search/label/nos%20ann%C3%A9es%20lyc%C3%A9es)
- les élèves continuent les revues de presse ( plus de 100 revues aujourd'hui)
- les élèves ont été invitées aux tribunes de la presse par le Clémi et ils ont réalisé 2 reportages vidéos : pour les premières (<http://savoirenszene.blogspot.com/2011/10/la-classe-pem-de-terminale-aux-tribunes.html>) pour les terminales (<http://savoirenszene.blogspot.com/2011/10/la-classe-pem-de-terminale-aux-tribunes.html>)
- les élèves ont assisté à une conférence sur les intérêts et les dangers d'internet donnée par une avocate dans le cadre de la journée organisée par les avocats de périgueux, ils finalisent le reportage vidéo
- les élèves ont assisté à une conférence donnée par un journaliste de Guinée Konakry dans le cadre d'un partenariat entre le CLEMI et reporters sans frontière (opération renvoyé spécial) ils finalisent le reportage vidéo

## La reconnaissance du projet

- un lien sur le site du lycée : SES et Histoire géographique : [Projet Education Media](#).
- participation d'un des professeurs encadrant le projet au stage national du clemi octobre 2009 média et économie, afin de présenter le projet PEM:[http://www.ac-bordeaux.fr/fileadmin/Fichiers/Pedagogie/CLEMI/Economie/Dossier\\_eco\\_medias\\_7\\_oct\\_2009.pdf](http://www.ac-bordeaux.fr/fileadmin/Fichiers/Pedagogie/CLEMI/Economie/Dossier_eco_medias_7_oct_2009.pdf)
- un article des encadrants dans le café pédagogique :  
[http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/ses/Pages/2010/113\\_1.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/ses/Pages/2010/113_1.aspx)
- sur la page netvibes du CLEMI un lien vers le blog savoir en scène :  
[http://www.netvibes.com/mediasscolaires#Blogs%2C\\_sites%2C\\_agregateurs\\_de\\_classe](http://www.netvibes.com/mediasscolaires#Blogs%2C_sites%2C_agregateurs_de_classe)