

NOM : Prénom Classe :

EXERCICE DE COMPREHENSION D'UN TEXTE ECOUTE

*Ton professeur vient de te lire un texte. Voici des questions qui portent sur ce texte.
Réponds maintenant à ces questions.*

1) Qui raconte cette histoire ?

- l'inspecteur d'académie
- Léo
- un parent d'élève
- un maître

2) Où se déroule l'histoire ?

- dans la cour d'une école
- dans une salle de classe
- dans une grande salle du Palais des Congrès
- dans un gymnase

3) Pour quelle raison les élèves sont-ils rassemblés ?

.....

4) Les récompenses prévues sont :

- un voyage
- un paquet de nouilles
- des livres ou des revues ou des posters
- un téléviseur

5) Comment a été inventé le sigle « Écolo » de l'équipe gagnante ?

.....
.....
.....

SCORE DE REUSSITE : /5

CORRIGE

EXERCICE DE COMPREHENSION D'UN TEXTE ECOUTE

*Ton professeur vient de te lire un texte. Voici des questions qui portent sur ce texte.
Réponds maintenant à ces questions.*

1) Qui raconte cette histoire ?

- l'inspecteur d'académie
- **Léo**
- un parent d'élève
- un maître

2) Où se déroule l'histoire ?

- dans la cour d'une école
- dans une salle de classe
- **dans une grande salle du Palais des Congrès**
- dans un gymnase

3) Pour quelle raison les élèves sont-ils rassemblés ?

Toute réponse indiquant qu'il s'agit de **connaître les résultats d'un concours**

4) Les récompenses prévues sont :

- un voyage
- un paquet de nouilles
- **des livres ou des revues ou des posters**
- un téléviseur

5) Comment a été inventé le sigle « Écolo » de l'équipe gagnante ?

Toute réponse indiquant que **le sigle a été formé avec des lettres des prénoms des trois enfants.**

Compter 1 par réponse juste, sans tenir compte de la correction de la langue (orthographe, syntaxe etc)

DOCUMENT POUR LE PROFESSEUR

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Capacité : Comprendre un texte

Composante évaluée : Saisir l'essentiel d'un texte entendu

Exercice repris de l'évaluation nationale 6ème 2003

Texte extrait de Gilles FRESSE, *C'est quoi ce trafic ?* © Cascade Rageot

Consignes de passation et texte à lire

Dites aux élèves : « *Je vais vous lire un texte deux fois. Écoutez attentivement pour pouvoir répondre aux questions.* »

Lisez le texte suivant **deux fois** :

« L'ensemble des classes participant au concours est réuni au Palais des Congrès. Un bon millier d'élèves des classes primaires.

Naturellement, je me trouve aux côtés d'Étienne et de Coline, mes complices de toujours. Nous nous connaissons depuis notre première année de maternelle. C'est-à-dire depuis huit ans puisque nous sommes à présent en CM2.

Un murmure grandissant envahit la salle. L'annonce des résultats ne va pas tarder car l'agitation gagne aussi la scène. L'inspecteur d'académie, un gros homme chauve en complet-cravate, prend la parole en premier :

- Mes chers enfants, je suis particulièrement heureux de me trouver devant vous aujourd'hui pour la remise des prix du concours « Protégeons notre environnement » sur le thème l'enfant et la ville. Ce concours a obtenu un succès inespéré ce qui prouve, si c'était nécessaire, l'attachement des enfants à leur cadre de vie ...

Je regarde Coline. Elle soupire :

- Qu'est-ce qu'il est rasoir ce type ! Il ferait mieux de nous donner les résultats.

Étienne n'en perd pas une miette. Les mots, c'est son truc à lui. Coline et moi, nous sommes plus doués pour l'action.

L'Inspecteur a enfin terminé son discours. Une femme de grande taille vêtue d'un tailleur noir lui succède. Elle ajuste ses lunettes sur son nez avant d'entamer :

- Et maintenant l'instant que vous attendez tous avec impatience, la proclamation des résultats ... Elle commence. Dans le désordre pour maintenir le suspense. On se croirait à une tombola de kermesse scolaire :

« Le numéro 123 gagne un paquet de nouilles ! »

Sauf qu'il ne s'agit pas de nouilles mais de livres, de revues et de posters sur l'environnement et la nature.

- ...Le troisième prix pour la classe de CM1 de l'école Georges Brassens ...

On attaque les choses sérieuses. Etienne desserre enfin les mâchoires. Il déclare avec son optimisme habituel :

- C'est fichu. On ne gagnera rien.

- Tais-toi ! lui ordonne Coline énervée.

- Le CM2 de l'école Jacques Prévert est deuxième.

Une salve d'applaudissements salue l'équipe qui repart avec une encyclopédie en vingt volumes. Le silence se fait plus pesant. J'ai la gorge sèche et le cœur qui bat à deux cents à l'heure. Etienne regarde ses chaussures en se tordant les doigts. Coline se bouche les oreilles et ferme les yeux.

- Le premier prix est ...

Elle s'interrompt, histoire de rajouter un cran supplémentaire au suspense insupportable.

- ...Le premier prix est pour la Tribu Écolo de l'école Jean de La Fontaine.
Je saute en l'air en poussant un cri digne de Tarzan, puis je retire les deux index qui ferment encore les oreilles de Coline :

- On a gagné ! On a gagné !
Elle n'en revient pas. Étienne reste très digne et déclare simplement :

- J'en étais sûr. Je vous l'avais dit.
J'ai envie de lui faire remarquer qu'à peine une minute plus tôt il s'avouait vaincu mais le devoir nous appelle sur la scène. Comme dans un rêve, nous parcourons la dizaine de mètres qui nous en sépare. Les battements de mon cœur grimpent à deux cent cinquante. Nous sommes arrivés.

- Tribu Écolo ? Comment avez-vous trouvé ce nom ? demande la femme au tailleur en me tendant le micro.
J'avale ma salive :

- Ben, euh, c'est très simple. C'est une sorte de sigle.
- Un sigle ?
- Oui. Avec nos prénoms. Le « é », c'est pour Étienne. Le « co » pour Coline et « lo » pour Léo. C'est moi. On a enlevé la lettre du milieu. Ça donne é-co-lo. »

Distribuez le questionnaire, puis dites aux élèves : « *Je vais vous lire les questions, auxquelles vous répondrez au fur et à mesure.* »

Après lecture de la question, laissez le temps nécessaire pour y répondre. On veillera à n'ajouter aucun commentaire supplémentaire.

Important : le temps n'est pas limité