

MERCREDIS DE L'INNOVATION

ATELIER 7

La notion d'innovation, d'expérimentation.

Comment monter un projet innovant ?

Quel appel à projet pour 2015 ?

18 MARS 2015

ESPE de Caudéran

Christine BOIREAU-CANET

Marie-Hélène PIERRE

Introduction

- **Tour de table**
- **Objectifs :**
 - Informer pour**
 - **aider à l'élaboration d'un projet innovant ou expérimental**
 - **démarche de projet**
 - **répondre à l'appel à projet**

A – Innovation ou expérimentation ?

Le champ de l'innovation

- **Projet initié par un EPLE, une école ou une circonscription.**
- **Nouveauté pédagogique : changement dans les pratiques usuelles et une meilleure réussite des élèves.**
- **Méthodologie de conduite du changement.**
- **Souvent de courte durée : un an ou deux.**
- **Évaluation interne suffisante**

A – Innovation ou expérimentation ?

Le champ de l'expérimentation

- **Projet d'école ou d'établissement.**
- **Thèmes de l'Article 34 :** enseignement des disciplines, l'interdisciplinarité, l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, la coopération avec les partenaires du système éducatif ou entre établissements.
- **Dérogation :** grilles horaires ou des aménagements de programmes
- **Évaluation annuelle – Nécessité d'une évaluation externe**
- **Accompagnement par la CARDIE**
- **Durée maximal : cinq ans.**

Démarche collective de changement

L'implication des équipes

- Volonté partagée de travailler autrement et en équipe
- Réflexion sur les pratiques
- Prise de risque

Conseils

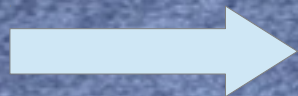
- Nécessité de dégager des temps de concertation.
- Utilisation des instances de réflexion : conseil pédagogique, conseil écoles-collège.
- Élaboration d'un cahier des charges.

➤

Une réponse aux difficultés des élèves

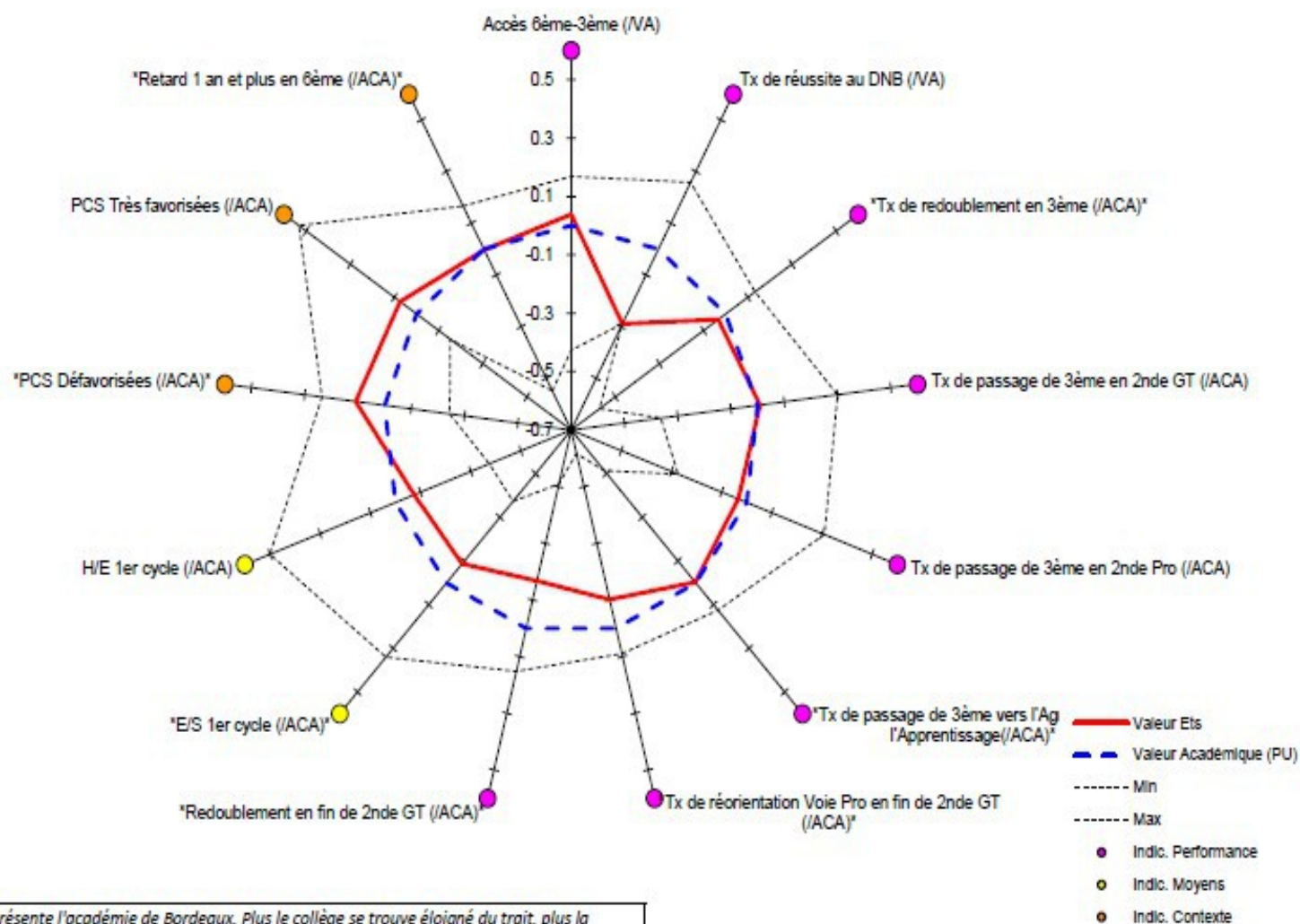
État des lieux

- **Constats et analyse diagnostique**
- **Indicateurs**
- **Équipe éducative**
- **Contexte local, environnement**
- **Structures existantes**



Élaboration d'une problématique

Une réponse aux difficultés des élèves



Le trait bleu en pointillés (point 0) représente l'académie de Bordeaux. Plus le collège se trouve éloigné du trait, plus la différence avec la norme académique est significative, plus la situation de l'établissement est globalement favorable. Or, plusieurs indicateurs mesurent des notions défavorables comme, par exemple, un taux de redoublement. Pour ceux-ci, il a été choisi d'en inverser la position par rapport à la référence de manière à se conformer à la notion ci-dessus. Ces indicateurs sont identifiables par la présence d'astérisques au début et à la fin de leur * libellé *.

Une réponse aux difficultés des élèves

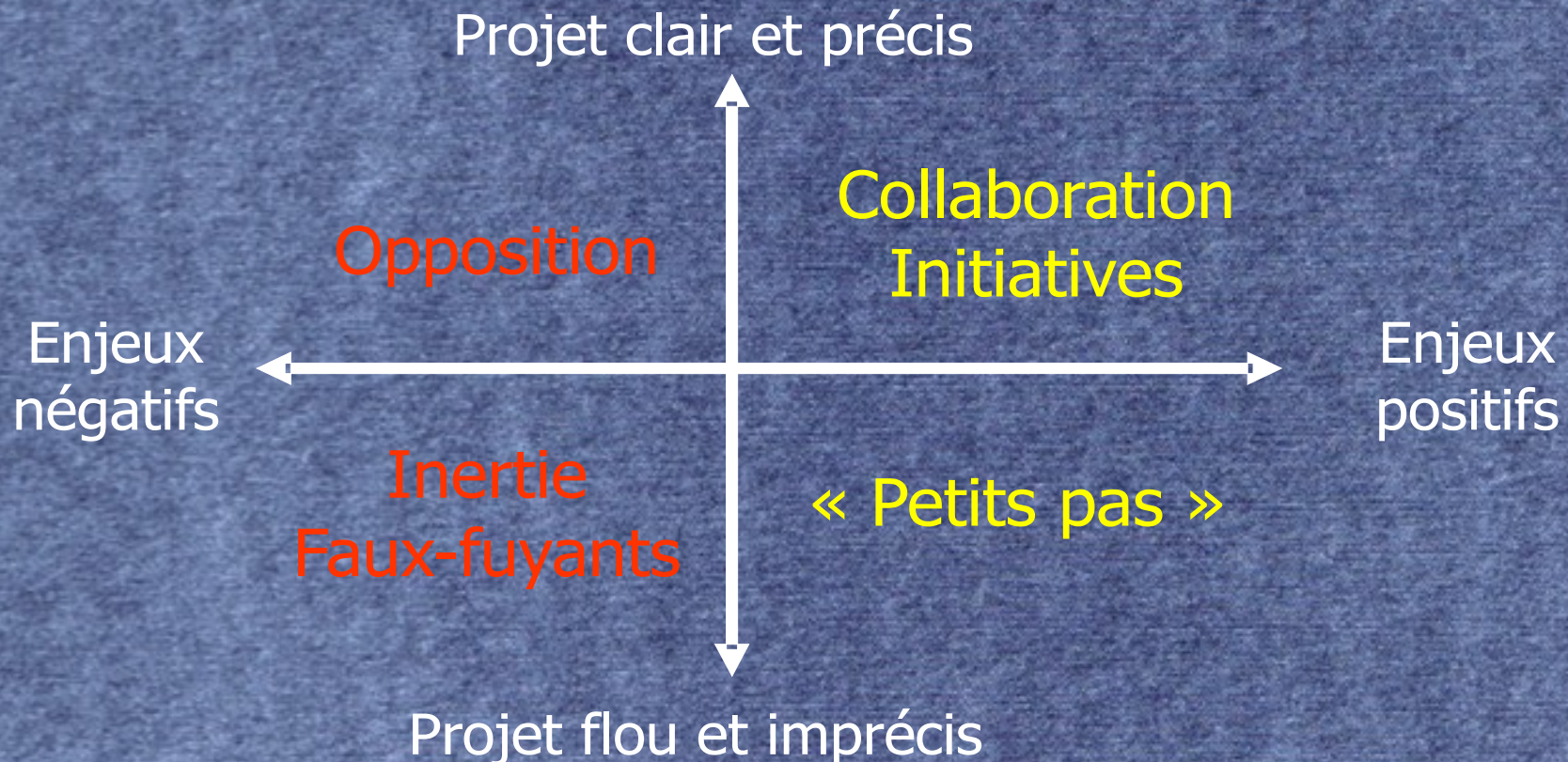
Actions portant sur

- des changements dans l'organisation du temps
- des aménagements des espaces
- l'évaluation des élèves
- des projets collectifs pédagogiques et/ou éducatifs
- la remédiation et la prévention du décrochage

Pour répondre à la problématique, un projet peut combiner des actions portant sur différents domaines.

Une mise en œuvre accompagnée

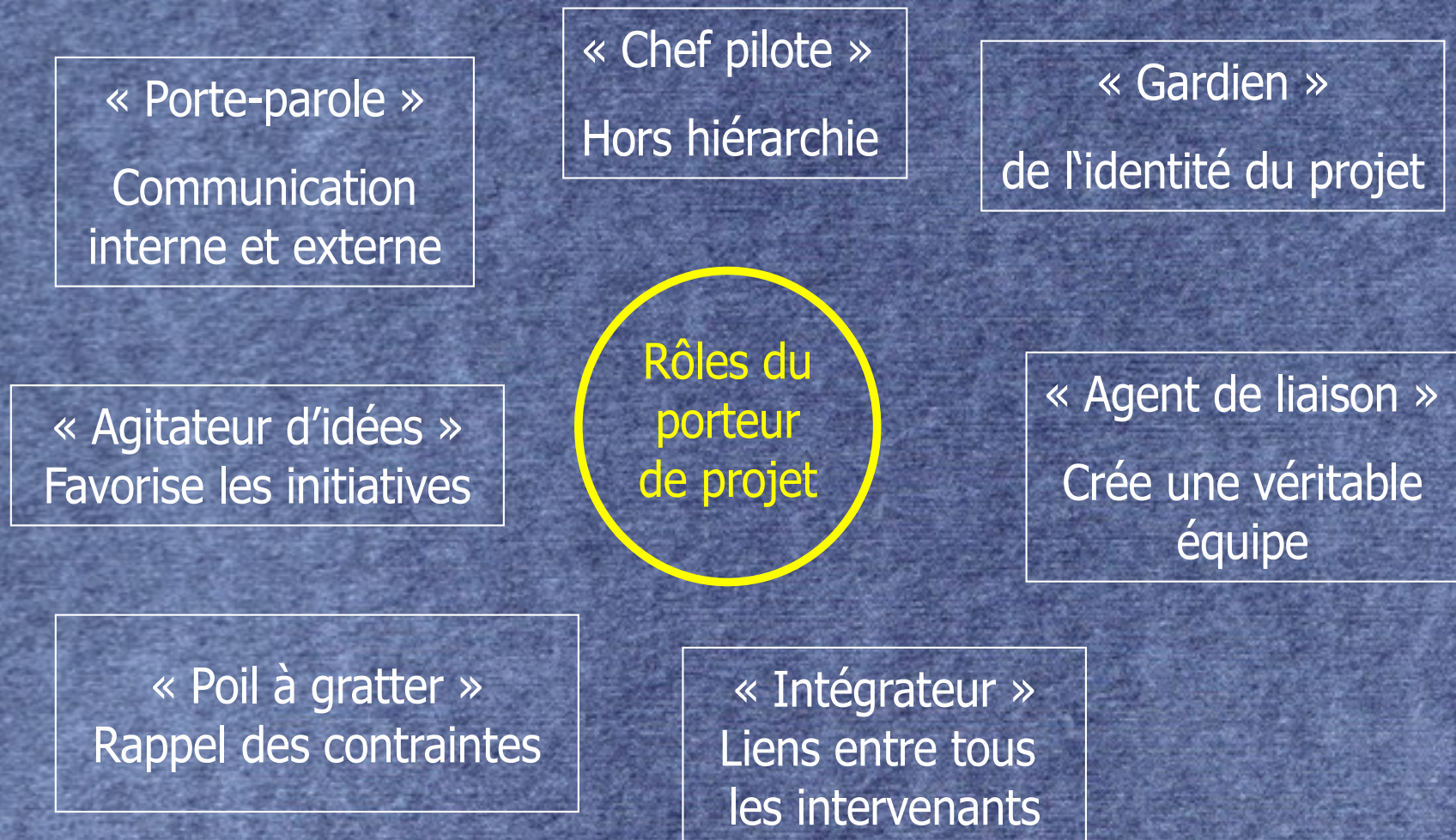
L'équipe



- Chacun doit trouver sa place
- ★ **Nécessité de raisonner en terme de compétences**

Une mise en œuvre accompagnée

L'équipe : *le porteur de projet*



Une mise en œuvre accompagnée

- **Objectifs généraux du projet :**
 - priorités nationales et académiques
 - cohérence avec le projet d'établissement
 - réponse à l'état des lieux
 - Compétences visées
- **Objectifs opérationnels :**
 - description des stratégies d'action
 - thème retenu
 - implication des élèves

Une mise en œuvre accompagnée

- **Contenu du projet**
 - Public visé
 - Intervenants : projet collectifs
 - Description des modalités de mise en œuvre
 - Échéancier
 - Organisation d l'action
 - Utilisation des moyens et des ressources
 - Évaluation : réussite des élèves, parcours des élèves
 - Rôle des partenaires extérieurs

Une mise en œuvre accompagnée

L'accompagnement de la CARDIE

- **Les corps d'inspection : inspecteurs référents**
- **Le réseau d'accompagnateurs de la CARDIE**
- **Les échanges avec les établissements déjà en expérimentation**

Une mise en œuvre accompagnée

Le rôle du CARDIE :

- permettre aux équipes de formaliser leur action
- suivre et développer le projet
- coordonner les ressources au service du projet
- favoriser le développement pédagogique en permettant la mise en place de journées de formation
- évaluer le(les) dispositif(s) mis en place en lien avec les responsables institutionnels

Communiquer sur l'innovation et l'expérimentation

Nécessité d'une communication à différents niveaux :

- **local** : salle des professeurs, sur le site de l'établissement, les parents d'élèves,...
- **local institutionnel** : conseils pédagogique, conseil écoles collège et CA
- **départemental** : participation aux mercredis de l'innovation
- **académique** : blog de l'innovation
- **national** : Expérithèque, Viaeduc

Communiquer sur l'innovation et l'expérimentation

Conseils

- Communiquer régulièrement
- Constituer un comité de rédaction
- Utiliser toutes les ressources numériques à disposition
- Envoyer des ambassadeurs auprès d'autres réseaux
- Organiser un événement type « Fête » ou « Forum »

Évaluer l'innovation et l'expérimentation

L'évaluation interne

Données quantitatives et qualitatives : analyse des parcours d'élèves, des poursuites d'études et de l'insertion, état des locaux...

L'évaluation externe

- Respect des orientations nationales
- Exploitation des informations collectées afin d'améliorer l'efficacité du système éducatif
- Transfert des pratiques intéressantes.

L'appel à projet 2015/16

Le contexte

Cette année, les projets éligibles soutenus par le fonds d'incitation académique correspondront au dispositif de l'expérimentation.

«L'établissement laboratoire » : travail collaboratif spécifique avec des universitaires et des enseignants chercheurs de l'ESPE dans le cadre de recherche action.

Les équipes s'engagent à mutualiser leurs pratiques et deviennent ressources pour co-former en interne comme en externe.

L'appel à projet 2015/16

Les thématiques

- **Accompagner les élèves dans la classe et hors de la classe pour favoriser la persévérance scolaire et contribuer au raccrochage scolaire.**
- **Réorganiser le temps et/ou l'espace scolaires en faveur de la réussite éducative.**
- **Développer une approche intégrée de l'enseignement des mathématiques, des sciences et de la technologie de l'école au lycée.**

L'appel à projet 2015/16

La réforme du Collège : Mieux apprendre pour mieux réussir

- Mettre en place des temps de travail pluridisciplinaire autour de tâches complexes, réorganisation du temps et de l'espace scolaire.
- Élaborer des progressions annuelles communes, pour une approche mutualisée des compétences..
- Organiser l'accompagnement éducatif
- Pratiquer différents types d'évaluation
- Intégrer les parents dans l'École

L'appel à projet 2015/16

Calendrier pour le 1er degré :

- Du **1er avril au 19 avril 2015** : saisie des projets en ligne par le directeur d'école ou l'IEN de circonscription dans l'application PERCEVAL.
- Du **04 mai au 10 mai 2015** : saisie des avis des IEN
- Du **18 mai au 22 mai 2015** : commission départementale de choix des projets 2015-2016
- A partir du **15 juin 2015** : notification des décisions des actions non dérogatoires sur PERCEVAL
- A partir du **22 juin 2015** : notification des décisions des actions dérogatoires sur PERCEVAL

L'appel à projet 2015/16

Calendrier pour le 2nd degré :

- du **16 mars au 05 avril** : période de saisie en ligne sur PERCEVAL par les porteurs de projets
- du **06 avril au 12 avril** : validation en ligne par les chefs d'établissement
- les **3 et 4 juin** : examen et validation des dossiers par une commission académique unique
- du **24 juin au 28 juin** : saisie des avis du recteur.
- **A partir du 1er juillet** : notification des décisions sur l'application PERCEVAL

Coordonnées

- **Le blog de l'innovation :**
<https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/innovexp/>
- **Gabriel Borger**, directeur de la pédagogie :
gabriel.borger@ac-bordeaux.fr
- **Maité Coubetergues**, chargée de mission Innovation-Expérimentation :
Marie-Therese.Coubetergues@ac-bordeaux.fr
- **Marie-Hélène Pierre**, chargée de mission :
m.helene.pierre@ac-bordeaux.fr

A vous de jouer !

