

APPRENDRE A PARLER POUR REUSSIR DANS TOUTES LES DISCIPLINES

Comment utiliser l'oralisation en classe comme moyen de réduction des écarts des performances scolaires entre les élèves issus du REP et les autres ?

Attentes :

- Pratiques des enseignants adossées au besoin de l'enseignement et de l'évaluation par compétences.
- Regard / analyse / méthodologie d'experts sur nos pratiques d'enseignement et d'évaluation et de l'exploitation efficiente de ces évaluations
- Suivi scientifique à partir de classes témoins et de l'élaboration d'un protocole
- Publication réalisée à plusieurs mains

Objectifs prioritaires de l'action

- donner une culture commune inter degrés au REP
- faire évoluer les gestes professionnels des enseignants, dans leurs classes, en leur proposant des outils adaptés à l'enseignement de l'oral dans toutes les disciplines

Effets attendus

- * utilisation du test ROC pour les CM2/6° chaque année
- * évaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture à chaque cycle
- * taux de réussite au DNB à partir de la 3ème année
- * bien être des élèves, des enseignants
- * effet sur l'attention conjointe et sur la mémoire verbale des élèves
- * amélioration des compétences verbales
- * amélioration de la réussite scolaire des élèves notamment à l'oral (EPI, oral DNB)...
- * prise de conscience que l'oral pensé et partagé participe à la réussite des élèves
- * développement des gestes vocaux, pratique langagière partagée
- * partage de compétences avant de viser la performance
- * diminution du nombre d'arrêt maladie sur les problèmes de voix
- * Amélioration des relations des élèves et des adultes par une oralisation apaisée
- * Importance de la langue orale comme geste patrimonial
- * Adulte comme modèle langagier
- * Réduction des écarts de réussite scolaire entre REP et hors REP



REP DE TONNEINS

15, avenue du 8 mai 1945
BP 147
47400 TONNEINS

Téléphone : 05 53 84 43 43
Télécopie : 05 53 84 21 62
fabrice.tarrillon@ac-bordeaux.fr
marie-cecile.andre@ac-bordeaux.fr
daniel.heitz@ac-bordeaux.fr