



---

# JOURNÉE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

---

**15/01/20**

**LYCEE GUSTAVE EIFFEL BORDEAUX**

**« ÉTUDIER ENSEMBLE »**

# PROGRAMME

8h30-9h00	<b>Accueil assuré par des élèves de la section Bac pro ARCU du Lycée professionnel Trégey</b>		
9h00	<b>Ouverture de la journée, présentation de la journée</b>		
Horaire qui reste à préciser	<b>Le mot de Madame Anne BISAGNI-FAURE, rectrice de la région académique de Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités d'Aquitaine.</b>		Salle polyvalente
9h15-11h00	<b>Déambulation à la rencontre des enseignants innovants</b> Les porteurs de projets exposent Les porteurs de projets racontent « Pecha kucha »		Salles A,B,C,D,E, salle polyvalente Salle F
11h05-11h55	<b>Table ronde :</b> « Les élèves empêchés et les robots de télé présence »	Salle polyvalente	<b>Ateliers cf. listes des inscriptions</b> - R2T2: G1 - Classe inversée : G2 - ATOLE ADOLE : G3 - PIX : G4 Salle A Salle B Salle C Salle informatique
12h00-12h30	<b>Conférence:</b> « Innovations disruptives et systèmes éducatifs » Albert Claude Benhamou Professeur honoraire de médecine de l'Université Pierre et Marie Curie	Salle polyvalente	<b>Conférence:</b> « Qu'est-ce que le bien être à l'école ? » Magali Boizumault Maître de conférence à l'Université de Bordeaux Salle A
13h15-14h55	<b>Déambulation à la rencontre des enseignants innovants :</b> Les porteurs de projets exposent	Salles C,D, E, F	<b>Ateliers (~ 40 min)</b> - Classe inversée : G5 - ATOLE ADOLE : G6 - Jeu du tableau périodique : G7 et G8 - PIX : G9 Salle A Salle B Salle informatique
			<b>A la rencontre du réseau académique de l'accompagnement et des représentants départementaux</b> Salle polyvalente (à partir de 14h)
15h00-15h45	<b>Conférence :</b> « Coopération scolaire » Sylvain Connac Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Paul Valéry de Montpellier III		Salle polyvalente
15h50-16h15	<b>Clôture</b>		Salle polyvalente

# TABLE RONDE

11h05-11h55 → Salle polyvalente

## « LES ÉLÈVES EMPÊCHÉS ET LES ROBOTS DE TÉLÉPRÉSENCE »

Sébastien Gouleau (DANE) ; Luc Pham (DASEN Landes), chercheurs et enseignants : Laurent Gallon, Albert Claude Benhamou, Françoise Duberger, Anne Lehmans.

Le principe des robots de télé présence est simple. L'élève empêché pour de longues périodes (maladies, accidents, phobies, ...), peut depuis son lieu de soin ou son domicile se connecter sur le robot à distance, positionné dans les salles de cours et ainsi recouvrer le lien social. La table ronde permettra de présenter le dispositif expérimenté dans les Landes (partenariat avec UPPA, SAPAD), ses enjeux et les craintes exprimées par les personnels éducatifs ou les élèves. L'INSPE d'Aquitaine se dote elle aussi de huit robots, pour former les futurs enseignants à ces nouveaux outils. Enfin, un plan de grande envergure de déploiement de plusieurs centaines de robots est actuellement à l'étude au ministère, en s'appuyant en partie sur l'expérience en la matière de l'UPPA et du SAPAD40 (mais aussi d'autres régions comme Auvergne-Rhône Alpes).

# LES MINI-CONFÉRENCES

12h-12h30 → Salle polyvalente

Albert-Claude BENHAMOU est Professeur honoraire de médecine de l'Université Pierre et Marie Curie à Paris et Membre associé de l'Académie Nationale de Chirurgie. Il a été le Fondateur et le Directeur depuis 2003 jusqu'en 2017 de l'Université numérique des sciences de la santé et du sport. Il est conseiller pour le numérique et la santé du Président de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO.

Dans sa conférence intitulée « Innovations disruptives et systèmes éducatifs », M. BENHAMOU proposera un comparatif des approches impliquant le numérique et son impact à long terme dans les différents systèmes éducatifs mondiaux, mais aussi dans différents systèmes comme la santé, le sport ou l'éducation.

12h-12h30 → Salle A

Magali BOIZUMAULT est MCF à l'Université de Bordeaux. Elle est coordonnatrice de l'Unité de Concertation Disciplinaire EPS, Laboratoire LACES (EA 7437) équipe Vie sportive, Axe Intervention ; prévention L'intervention a pour objectifs d'aborder l'intérêt de s'intéresser au « bien-être des élèves en classe et à l'école ». Présentation du cadre théorique et d'exemples de pratiques supports à la mise en œuvre d'un climat de classe bienveillant et apaisé, permettant de travailler sereinement en questionnant la prise en compte des besoins des élèves, notamment la place du corps et des émotions en classe. Sujet d'actualité, l'idée est ici de montrer les intérêts de la recherche pour proposer des dispositifs autour de la prise en compte du BE à l'école.

15h-15h45 → Salle polyvalente

Sylvain CONNAC est Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Paul Valéry de Montpellier III. Spécialiste de la coopération à l'école il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont : « Enseigner sans exclure, la pédagogie du colibri » ou « La coopération entre élèves ».

Conférence sur « la coopération à l'École »: Dans les écoles et les établissements scolaires, les pratiques coopératives sont souvent entendues comme des occasions données aux élèves de s'entraider, de s'épauler, de faire groupe et de se sentir soutenus par d'autres. A ce titre, elles s'opposent clairement aux attitudes égoïstes.

Toutefois, les élèves gagnent également à se confronter, à comparer leurs réalisations, à développer des stratégies d'opposition.

# LES ATELIERS

11h05 - 11h55 → salle A G1

## CANOPE

### R2T2 : COMMENT MET-ON LES ÉLÈVES EN COOPÉRATION ?

Nous sommes en 2042, il s'agit pour les élèves (qui prennent le rôle d'ingénieur informatique pendant 3 heures) de sauver une station scientifique sur Mars, dont le générateur a été endommagé par une météorite, en programmant des robots Thymio à distance. L'atelier vous propose de découvrir cet événement de robotique basé sur la collaboration et la coopération entre élèves du CM1 au lycée. Les élèves travaillent des compétences en mathématiques, en français (écriture) et en sciences au service du numérique éducatif. L'entraide, le travail d'équipe et la collaboration autour d'un même objectif par près de 80 élèves font de ce projet un défi basé sur le « réussir ensemble ».

11h05 - 11h55 → salle B G2

13h15 - 14h00 → salle A G5

### "LE PLAN DE TRAVAIL, UN OUTIL DE LA CLASSE INVERSEE AU SERVICE DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE".

Après un temps d'échanges réflexifs sur le plan de travail (outil de différenciation pédagogique, posture et rôle de l'enseignant, compétences mises en jeu pour l'élève, autonomie et responsabilisation), un atelier de conception vous permettra d'identifier et sélectionner les composantes d'un plan de travail au service de la différenciation pédagogique dans vos pratiques de classe.

Le temps d'échange réflexif sera sous forme d'un Q-sort. Il s'agira de discuter sur quelques représentations, conceptions pour dégager les éléments incontournables du PDT. L'atelier proposera ensuite de consulter des PDT d'enseignants (qui acceptent que leurs supports soient présentés) et de réfléchir à ce que chaque collègue voudrait mettre dans le sien au vu des objectifs qu'il se fixe en adoptant cette modalité de travail avec ses élèves.

11h05 - 11h55 → salle C G3

14h10 - 14h55 → salle A G6

### ACCOMPAGNEMENT PAR LA RECHERCHE : PROGRAMME ADOLE ATOLE

Un atelier pour favoriser l'attention..... Tout un programme ! Et vous verrez que ce n'est pas Sorcier !

ATOLE est un programme de découverte et d'apprentissage de l'attention en milieu scolaire, pour apprendre l'Attention à l'école (« ATtentif à l'école ») © J.P. LACHAUX, INSERM).

Son objectif est d'aider l'élève à mieux comprendre son cerveau et les forces qui bousculent son attention au quotidien, et à apprendre à mieux y réagir, non seulement en classe mais également en dehors. Comme un funambule apprenant à se tenir sur un fil, il explicite une voie pour développer son sens de l'équilibre attentionnel, et pour maintenir son esprit stable de manière autonome.

Lors de cet atelier, nous vous présenterons ce qu'est l'attention, le programme ATOL/ADOL développé par JP Lachaux ainsi que quelques pistes pédagogiques pour favoriser l'attention. "

13h15 - 14h00 → salle B G7

14h10 - 14h55 → salle B G8

### JEU DU TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS

A l'occasion de l'Année de la chimie et des 150 ans du tableau périodique de Mendeleïev, les laboratoires de chimie du CNRS Aquitaine et de ses partenaires vous proposent un jeu ludique et interactif. Cette animation sous forme de « Jeu du tableau périodique des éléments » sera l'occasion d'aborder la chimie sous un angle nouveau, en alliant jeu, culture générale, rapidité et ingéniosité.

Qui sera prêt à relever le défi ?

Tous les professeurs, quels que soient leur niveau et discipline d'enseignement peuvent être intéressés afin d'appréhender un format qui peut être réinvesti dans d'autres disciplines que la chimie. Cet atelier peut être pratiqué en classe de sciences, à partir de la 3<sup>e</sup> jusqu'à la terminale.

11h05 - 11h55 → salle informatique G4

13h15 - 14h10 → salle informatique G9

### ATELIER NUMERIQUE

Pix vous met au défi ! Tester la plate-forme d'évaluation et de développement des compétences numériques.

Le déroulé :

- présentation rapide de l'outil et du contexte de déploiement
- test de découverte de 9 épreuves de compétences et de niveaux variés (ces épreuves place la personne en situation et ont la forme de défi ou d'enquête

14h00 - 14h50 → salle polyvalente A la rencontre du réseau académique de l'accompagnement

# LE BOULEVARD DE L'INNOVATION

	Établissement	Salle	Intitulé de l'expérimentation
Matin 9h15-11h	Écoles maternelle Ferdinand Buisson, Paul vaillant Couturier Bègles, Écoles primaires Flornoy, Stendhal Bordeaux (33)	A1	« AIMES » Anticipation de l'Initiation à la Méthode Scientifique
	Collège Jean Rostand Montpon Ménéstérol (24)	A2	« 6ème innovante : projet pour le niveau »
	Collège Blanqui REP+ Bordeaux (33)	A3	« Projet dispositif d'aide à la reprise d'une scolarisation assidue »
	Circonscription Bordeaux Sud (33)	A4	« ACHILE » Allophones Coopération Hétérogénéité Interactions Langage à l'École
	Écoles de Ste Hilaire, Monségur et Illats (33)	B1	« Papercl@ss : parcours personnalisés en classe coopérative (TICE, ENT, inclusion des élèves en situation de handicap, EIP, approche pédagogique du développement durable au quotidien) »
	Lycée Jean d'Arcet Aire sur l'Adour (40)	B2	« 3C-Classe Coopérative et Co enseignement »
	Lycée Borda Dax (40)	B3	« Tu es toi, je suis moi. Nous sommes du même groupe classe »
	Collège Nelson Mandela Floirac (33)	B4	« Mise en place d'un Centre de Connaissances et de Culture »
	Circonscription de Blaye (33)	C1	LAB'BLAYE:« S'appuyer sur les Sciences cognitives pour optimiser les temps d'apprentissage/choix didactiques »
	Lycée Jean Taris Peyrehorade (40)	C2	« Émotions et apprentissages : Estime de soi »
	LPO de la Mer Arcachon (33)	C3	« Agir pour construire son projet d'avenir : théâtre, éloquence et sciences cognitives »
	LPO de la Mer Arcachon (33)	C4	« L'Art de l'éloquence et sa scénographie numérique au service de la lutte contre les discriminations »
	Collège Pierre de Castelnau Geaunes (40)	D1	« Collège pilote » Fondation Main à la pâte
	Collège de l'Estey St Jean d'Illac (33)	D2	« Passeurs de sciences »
	LP Henri Brulle Libourne (33)	D3	« Construction d'un bateau en bois (réplique d'un modèle existant) pour public PMR »
	Erea La Plaine Eysines (33)	D4	« Les maisons au collège - Un dispositif inter classes »
	Collège de l'Estey St Jean d'Illac (33)	E1	« Attention j'apprends »
	Circonscription Bergerac (24)	E2	«Projet ARA» Atelier de Révision Accélérée (lecture)
	Collège Blanqui REP+ Bordeaux (33)	E3	«Le baroque 2.0»
	LP Nicolas Brémontier Bordeaux (33)	E4	«Projet Santé Travail pour les jeunes»
Groupe EPS Académie	Salle Polyv 1	GRP : Groupe de Réflexion Pédagogique en EPS et communauté d'apprentissage professionnelle	
Collège Le passage Théophile Viau Le Passage (47)	Salle polyv 2	«L'inclusion de la SEGPA au collège: Numérique et coopération»	
Ecole Marcillac Saint Quentin (24)	Salle polyv 3	« La Classe Flexible au service des Neurosciences cognitives. »	
Après-midi 13h15-14h55	Lycée Max Linder Libourne (33)	C5	« Dispositif Oxygène »
	Collège Alcide Dussolier Nontron (24)	C6	«Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires»

	Collège Anatole France Villeneuve sur Lot (47)	C7	« Le meilleur est à venir »
	Collège innovant Pierre Emmanuel Pau (64)	D5	« Une manière différente de travailler en équipe avec les élèves : les parcours Retour sur une première année d'expérience »
	École Édouard Herriot Le Passage (47)	D6	« Améliorer le bien-être à l'école! »
	Collège Plaisance Lanouaille (24)	D7	« Ré-accrochage scolaire ou comment mieux prendre en charge les élèves en voie de décrochage »
	Collège Plaisance Lanouaille (24)	D8	« Les rencontres en cercle par la justice restaurative »
	Collège Corisande d'Andouins Arthez de Béarn (64)	E5	« Faire évoluer les espaces et les pratiques de classe »
	Collège La Roche Beaulieu Anesse et Beaulieu (24)	E6	« Réussir au collège »
	École primaire de Gavaudun (47)	E7	« Pratiquer les méthodes actives dans le quotidien de la classe. »
	Collège Jean Moulin Coulouniex Chamiers (24)	E8	« Le principe des classes mutuelles »
	Ecole Cayras Ste Livrade sur Lot (47)	F11	« Grandir avec les histoires »
	Collèges et lycées de la ZAP Oloron (64)	F12	« Créer un Fablab Educatif dans le Haut Béarn pour partager, développer et mettre en valeur des projets pédagogiques scientifiques.»
	Collège Daniel CASTAING Le Mas d'Agenais(47)	F13	« Création de jeux vidéo »
	Ecole élémentaire Le Mas d'Agenais (47)	F14	« Création de jeux vidéo »

## LES PECHA KUCHA salle F

PECHA KUCHA	Établissement		Intitulé de l'expérimentation
9h15-11h00	Collège Blanqui REP+ Bordeaux (33)	E	« Vers toi - C'est tout »
	Écoles de Ste Hilaire, Monségur et Illats (33)	B1	« Papercl@ss : parcours personnalisés en classe coopérative (TICE, ENT, inclusion des élèves en situation de handicap, EIP, approche pédagogique du développement durable au quotidien) »
	Circonscription de Blaye (33)	C1	LAB'BLAYE « S'appuyer sur les Sciences cognitives pour optimiser les temps d'apprentissage/choix didactiques »
	Ecole Marcillac Saint Quentin (24)	SP3	« La Classe Flexible au service des Neurosciences cognitives. »
	Lycée Jean Taris Peyrehorade (40)	C2	« Émotions et apprentissages : Estime de soi »
	Collège Plaisance Lanouaille (24)	D7	« Ré-accrochage scolaire ou comment mieux prendre en charge les élèves en voie de décrochage »
	Collège innovant Pierre Emmanuel Pau (64)	D5	« Une manière différente de travailler en équipe avec les élèves : les parcours Retour sur une première année d'expérience »
	Lycée Jean d'Arcet Aire sur l'Adour (40)	B2	« 3C-Classe Coopérative et Co enseignement »
	Ecoles maternelle Ferdinand Buisson, Paul vaillant Couturier Bègles, Écoles primaires Flornoy, Stendhal Bordeaux (33)	A1	« AIMES » Anticipation de l'Initiation à la Méthode Scientifique

# PLAN

## Accès aux différents espaces

