

Grille de synthèse pour la valise *Christmas-CE2*

Niveau ciblé	Cycle 3 : CE2
Nombre de séances	4 séances
Prérequis	les couleurs et l'antéposition de l'adjectif
Structures langagières	<u>Formulations :</u> - <i>This is / This isn't / What's this?</i> - <i>What do you want? I want...</i> - <i>What do you want in your Christmas stocking? / What do you want under your Christmas tree?</i> <u>Lexique</u> <i>Christmas tree, Christmas stocking, Christmas card, Christmas present, Father Christmas, bike, doll, ball, train, tennis racket, book, kite, in, under</i>
Aspect culturel	Thème de Noël dans un ou plusieurs pays anglo-saxons (<i>cards, stockings, crackers</i>)
Situations de communications	-Pairwork -Group work
Ressources	- Chant : <i>We wish you a Merry Christmas</i> - Affiche <i>Christmas</i> de la méthode <i>I-Spy</i> ou de la méthode <i>Hullabaloo</i> - Enveloppe et lettre au Père Noël CD audio <i>Christmas letter</i> .

Grille de synthèse pour *Get busy this Christmas*, S.Waterhouse, dans la valise *Christmas*

Niveau ciblé	CM2
Nombre de séances	5 séances de 45 minutes
Structures langagières	<ul style="list-style-type: none">- Verbes : <i>sing, cut, decorate, prepare, get, wrap, open, play</i>- <i>Christmas carol, Christmas tree, Christmas food, present, wrapping paper, stockings</i>- Susan + verbe d'action + <i>what about</i> + nom d'un personnage?- Verbes d'actions au présent simple à la 3^e personne du singulier
Grammaire	Introduction de la structure simple Sujet + Verbe + COD
Aspect culturel	<i>Tongue twister</i> et chanson traditionnelle: <i>Rudolph the red-nosed reindeer</i> Extrait de <i>We're Kids in Britain: Christmas</i>
Activités	<ul style="list-style-type: none">- Jeu de cartes par 3 (dire une phrase et trouver l'illustration associée)- Fabrication de <i>crackers</i>- Phonologie : <i>Odd One Out</i>