

Grille de synthèse pour *Little Red Riding Hood*

Le présent document reprend l'exploitation du conte « *Little Red Riding Hood* » (pp.4-7) contenu dans les *Documents d'accompagnement des programmes : anglais, Cycle 3*, Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche, Direction de l'enseignement scolaire, 2002, pp. 14-17.

Plusieurs versions, plus ou moins complexes, du conte « Le petit chaperon rouge » sont proposées dans ce dossier dont une version illustrée sous forme d'affiche (sur laquelle on pourra cacher les écrits dans un premier temps si besoin).

Niveau ciblé	Cycle 3
Nombre de séances	En fonction du projet mis en place
Structures langagières	Formules: <i>Please, have you got a red cape?</i> - <i>Yes, I've got one. Here you are !</i> - <i>No sorry</i> Activités de réflexion sur la langue : antéposition de l'adjectif, invariabilité de l'adjectif
Aspect culturel	- Conte traditionnel - Comptine : <i>One, two buckle my shoe</i> - Chanson: <i>The Kangaroo</i>
Situations de communications	- Jeux en interaction : habiller un Petit Chaperon Rouge - Théâtralisation
Résumé de l'histoire	Le petit chaperon rouge rend visite à sa grand-mère... Une version dialoguée est proposée pour la théâtralisation.
Évaluation	- Compréhension de lexique - Interaction (habiller un Petit Chaperon rouge)

