

### Grille de synthèse : Soy el más fuerte, Mario Ramos

Niveau ciblé	CE1-CE2 (2ème année d'enseignement)
Nombre de séances	6
Prérequis	Nombres jusqu'à 7
Structures langagières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quién es? Es el lobo/conejo/cerdo/enano/sapo/dragon.</li> <li>- Es el más... fuerte/débil, feliz/triste, gracioso /aburrido, malo/bueno, grande/pequeño.</li> <li>- ¿Quién es? Es el... conejo/conejito; sapo/sapito; enano/enanito; lobo/lobito; cerdo/cerdito ; caperuza/caperucita.</li> <li>- ¿Quién es el más fuerte? ¡El más fuerte es usted señor lobo!</li> </ul>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation du suffixe <i>-ito</i> et <i>-ita</i> (diminutifs)</li> <li>- syntaxe des phrases, les points d'interrogation et d'exclamation en espagnol qui encadrent les phrases interrogatives et exclamatives</li> <li>- formes du verbe <i>SER</i> au présent (<i>soy, es</i>)</li> </ul>
Aspect culturel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les personnages des contes pour enfants : le petit chaperon rouge (<i>Caperucita Roja</i>), les trois petits cochons (<i>los tres cerditos</i>), les sept nains (<i>los siete enanitos</i>)</li> <li>- une chanson traditionnelle détournée (<i>Dos lobitos se balanceaban</i> transformation de <i>Dos elefantes se balanceaban</i>)</li> <li>- les diminutifs dans le langage courant</li> <li>- comptine traditionnelle : <i>Cinco lobitos tenía la loba</i></li> <li>- sensibilisation au vouvoiement</li> </ul>
Situations de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de toupie par binômes</li> <li>- Mimes</li> <li>- Jeu du trône en collectif et en trinômes</li> <li>- <i>Memory</i> par groupes de 4</li> <li>- Théâtralisation</li> </ul>
Résumé de l'histoire	<p>Un loup part en promenade pour se renseigner sur sa réputation. Un lapin, le petit chaperon rouge, les trois petits cochons et les sept nains s'accordent pour reconnaître qu'il est le plus fort de tous. Gonflé d'orgueil, il continue sa promenade sans se douter qu'il devra bientôt se faire tout petit devant la maman d'une espèce de petit crapaud qui n'est autre qu'un dragon.</p>
Évaluation	Prévue à la séance 6 (évaluation parler en interaction, comprendre à l'oral, lire et écrire (associer des mots à des illustrations) )
Ressources associées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document audio : chanson <i>Dos lobitos se balanceaban</i>, comptine <i>Cinco lobitos tenía la loba</i></li> <li>- Jeu de plateau pour TBI</li> </ul>

