

Grille de synthèse pour Susan laughs, Jeanne Willis and Tony Ross

Niveau ciblé	Début de cycle 3 (adaptable CE1)
Nombre de séances	5 séances de 45 minutes
Structures langagières	<ul style="list-style-type: none">- Décrire le visage d'un personnage (<i>she's got, he's got</i>)- Lexique: adjectifs relatant la couleur et la nature des cheveux:<ul style="list-style-type: none">- <i>fair, red, dark, short, wavy, curly, straight- hair</i>- <i>Who is he? Who is she?</i>- <i>Susan</i> + verbe d'action + <i>what about</i> + nom d'un personnage? <i>Susan swims; what about Jim ?</i>- Verbes d'actions au présent simple à la 3ème personne du singulier
Aspect culturel	Chanson traditionnelle: <i>Row row your boat</i>
Situations de communications	<ul style="list-style-type: none">- Devinettes par 4- Jeu de dessin en appliquant une consigne donnée par les autres (par 4)- Jeu du portrait- <i>Jack in the box</i>- <i>Simon says</i>- <i>Row row your boat</i> (EPS)
Évaluation	Elle n'est pas présente dans la valise. Mais la situation finale d'écriture peut servir d'évaluation: construction d'un mini livre en utilisant le vocabulaire de la description et les verbes d'action.
Résumé de l'histoire	<i>Susan</i> reflète la joie de vivre d'une petite fille de son âge, elle rit, chante, etc..... on apprend à la dernière page qu'elle n'a pas l'usage de ses jambes

