

### Grille de synthèse pour *What's the time Mr Wolf*, Colin Hawkins

Niveau ciblé	Fin de cycle 3
Nombre de séances	6 séances de 30 à 50 minutes dont une évaluation
Structures langagières	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>What's the time?</i> + réponse : <i>It's... o'clock</i> et nombres de 1 à 12</li><li>- Verbes d'action (rituel de la journée)</li><li>- <i>It's time to</i> + verbe d'action</li><li>- <i>I like / I don't like</i></li><li>- <i>I never</i> + verbe action</li></ul>
Aspect culturel	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hickory, Dickory dock</i></li><li>- L'heure sous forme <i>a.m. / p.m.</i></li></ul>
Situations de communications	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeux de rôle : dire l'heure par 2</li><li>- Jeu de cour en classe entière : <i>What's the time Mr Wolf?</i></li><li>- Mimer des actions</li><li>- <i>Pairwork</i> : <i>I like / I don't like</i></li><li>- Construction d'un imagier référence (verbes d'actions)</li><li>- Enquête (<i>Tick and match</i>)</li></ul>
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dictée des heures</li><li>- Compléter un texte lacunaire</li><li>- Lecture à haute voix d'un passage de l'album</li></ul>
Résumé de l'histoire	Sur le principe de « Promenons-nous dans les bois »... déroulé de la journée de <i>Mr Wolf</i> heure par heure.