

Anglais Poème *Roses are red*

Domaine : *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions*

- Éveil à la diversité linguistique

Poème à mémoriser et à interpréter

Niveau(x) concerné(s) : MS et GS

Objectif général : Faire découvrir des langues et des cultures nouvelles

Objectif(s) de développement (cognitif/ social/ affectif) de l'élève : Permettre de prendre conscience de la diversité linguistique et culturelle

Compétence(s) en développement : Présenter une autre langue afin d'aider les élèves à se décentrer de leurs pratiques ordinaires

Activité(s) langagière(s) : S'exprimer oralement en continu

L'élève va apprendre ou découvrir : Mémoriser et interpréter un texte court

Démarche spiralaire :

- Jouer avec les couleurs

Autre(s) domaine(s) concerné(s) :

-

Dispositif : grand ou petit groupe

<i>Roses are red</i>	Les roses sont rouges
<i>Roses are red, Violets are blue, Sugar is sweet, And so are you!</i>	Les roses sont rouges, les violettes sont bleues, le sucre est doux, et toi aussi.

Code du fichier sonore : *Roses_are_red_ang_H_USA_CA_201*

Note(s) : Le texte serait emprunté à un texte publié en 1590 par Sir Edmund Spenser dans son épopée *The Faerie Queene* puis à un recueil de comptines anglaises publié en 1784 :

The rose is red, the violet's blue,
The honey's sweet, and so are you.
Thou are my love and I am thine;
I drew thee to my Valentine:
The lot was cast and then I drew,
And Fortune said it shou'd be you.