

Danser sa bulle

Pôle maternelle 33 sur une proposition d'Audrey Rollin MS/GS



S'approprier une nouvelle forme d'espace

Voici une proposition d'activité artistique autour de la danse qui pourrait permettre aux enfants de s'approprier leur nouvel espace de distanciation physique en l'expérimentant par le corps, les sensations mais également dans une rencontre distanciée avec l'autre.

Pour commencer

Construire sa bulle en dansant : départ au sol avec des petits mouvements pour construire une toute petite bulle autour de soi, mobiliser la tête, les épaules, les bras, les coudes, le dos puis agrandir sa bulle progressivement (sur place bien sûr) en passant à genou, puis debout jusqu'à ce qu'elle soit la plus grande possible (les hanches, la taille, les bras, les jambes ...). C'est l'espace que chacun doit garder pour soi, l'espace protecteur.

Il sera possible ensuite de varier les énergies pour construire sa bulle en jouant sur les émotions (avec ou sans musique) :

- ⇒ construire sa bulle en ayant peur, en étant joyeux, en étant triste, ou en jouant sur les sensations ;
- ⇒ construire sa bulle en étant tout mou, tonique ... en jouant aussi sur la qualité du mouvement ;
- ⇒ construire sa bulle en utilisant uniquement des mouvements saccadés ou uniquement des mouvements liés, en mélangeant les deux ...
- ⇒ si vous avez utilisé des fanions pour délimiter des espaces, les enfants peuvent expérimenter une danse en manipulant cet objet, tournant autour , le faisant passer sur leur corps, puis ils pourront recommencer le même trajet corporel, sans objet.

Construire sa bulle dans les différents espaces de l'école utilisés : classe, couloir, cour de récréation, salle de motricité éventuellement ...

Espace de soi, espace de l'autre

Puis pour transformer les contraintes d'espace en matériaux de création, construire des duos chacun dans sa bulle sans avoir le droit de pénétrer dans la bulle de l'autre. Pour ce il faudra matérialiser des espaces au sol avec du scotch en intérieur ou des craies en extérieur.

- ⇒ duo en miroirs

- ⇒ duo à différents niveaux: un au sol, l'autre debout ;
- ⇒ duo qui a peur ; duo joyeux ;
- ⇒ duo tout mou ;
- ⇒ duo en question/réponse
- ⇒ et se donner à voir aux spectateurs (assis à un mètre de distance les uns des autres) qui ont comme consigne de vérifier que chaque membre du duo reste bien dans sa bulle.

Il sera possible de filmer les élèves (avec autorisation des parents) et d'envoyer la vidéo aux élèves à la maison qui pourront créer, danser à leur tour dans leur bulle.

A faire dehors s'il fait beau

Chorégrapheur, se donner à voir

Se transformer en chorégrapheur pour imaginer quels duos pourraient aller ensemble, quel duo pourrait commencer, deux duos en même temps ou en alternance

Si la forme duo est trop complexe dans le respect des consignes sanitaires, il sera possible de chorégrapheur en jouant sur les structures de la construction des bulles en solo :

- ⇒ introduction de silences,
- ⇒ toutes les bulles se construisent en même temps ou successivement,
- ⇒ apprentissage d'une phrase (à partir des mouvements proposés par les enfants) que l'on doit retrouver dans la construction de toutes les bulles, en unisson ou à n'importe quel moment
- ⇒ etc....

Se construire une première culture artistique

Voici quelques extraits qu'il sera possible de visionner avec les enfants afin de susciter des échanges sur les émotions ressenties mais aussi les mouvements, l'organisation, la musique.

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/one-flat-thing-reproduced-0?s> : une sorte de salle de classe

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/origami-abbaye-royale-de-lepau?s> : en extérieur, seul à plusieurs

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/myselfes?s> un solo

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/le-lion-et-le-rat?s> être en lien mais à distance par un cordon

<https://www.numeridanse.tv/themas/parcours/danses-de-mains?t> regroupement de vidéos autour de la danse des mains, un ou deux extraits à choisir

Pour approcher la notion de duo, un lien permettant de découvrir des extraits en jouant :

<https://www.numeridanse.tv/tadaam/terrain/terrain-duo?t>

Pour ce il vous faudra être équipé de tablettes, VNI. Ce jeu peut également être proposé aux enfants qui sont à la maison et disposent d'un outil numérique (smartphone des parents...).