

# 11 mai : préparer le retour

D'abord bravo à toutes et à tous pour le formidable travail, l'opiniâtreté, et la créativité que vous avez développés pour rester en communication et assurer la continuité pédagogique avec vos jeunes élèves.

Un nouveau défi nous attend : le retour des enfants à l'école.

L'école du déconfinement ne sera pas l'école d'avant. Après plusieurs semaines où vous avez fait preuve de la plus grande ingéniosité pour maintenir le lien humain et pédagogique avec les enfants de vos classes, le retour à l'école convoque à nouveau l'imagination et l'inventivité de tous.

Rien n'est simple. L'alliance délicate entre art d'enseigner et protocole sanitaire est un casse-tête. Le port du masque dissimule le visage des adultes et dénature la communication. Les jeux suscitant rapprochement et contact sont proscrits. La distanciation physique est la règle.

Comment faire en maternelle, pour respecter les conditions sanitaires sans être maltraitant ? Les jeunes enfants ont un besoin impérieux de contact et de communication, un besoin vital de mouvement et d'échange. Il va falloir trouver un juste équilibre entre respect du protocole sanitaire et respect du jeune enfant.

A l'école, on apprend ensemble pour vivre ensemble. C'est une des grandes forces de notre école maternelle, et vous y concourez chaque jour depuis que vous y enseignez.

Le pôle maternelle va tenter de vous apporter son appui pour mettre en œuvre cette reprise complexe, dont l'organisation devra s'adapter à l'évolution de la situation sanitaire.

En lien avec les préconisations ministérielles, nous nous efforcerons de vous indiquer les pistes de travail, les outils, les pratiques qui nous paraissent les plus pertinents à mettre en œuvre, pour inventer avec vous, un accueil pédagogique respectueux de l'enfant, qui renforcera ce qu'il sait déjà pour lui permettre d'aborder sereinement le niveau de classe qu'il intégrera en septembre.

Le langage et particulièrement le langage oral, reste la priorité. Parler avec les enfants, mais aussi parler la langue de l'école, emblème scolaire et ciment des apprentissages. Remettre les enfants de grande section sur la route du cours préparatoire, sans stress inutile, dans la confiance, en eux, et en vous-même.

Pour le reste, nul doute que vous ferez au mieux. Ne vous épuisez pas à faire ce qu'il n'est plus possible de faire. Ce que les enfants de grande section n'ont pu apprendre avec vous, ils l'apprendront avec l'enseignant de CP. Septembre en effet, nous mettra face à de nouveaux défis, dont celui d'harmoniser les apprentissages dans une dynamique de continuité concertée.

Bon courage et belles inventions à tous. N'hésitez pas à nous faire part de vos idées, trouvailles et outils. Nous les partagerons. Ils aideront, rassureront ceux qui s'interrogent. Tous ensemble, nous relèverons le défi.

Avec toute la confiance du pôle maternelle

Pascale PALY, IEN maternelle Gironde - Sarah CLARENS, CPD maternelle Gironde