

Exemples de supports pour ritualiser l'activité spécifique « Tout sur le nombre » :



Une présentation possible en CP.

Les différentes **représentations** du nombre peuvent être nommées par l'enseignant et les élèves (ici, à partir du pétale bleu) :

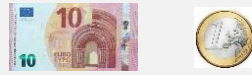
- Décomposition en dizaines et unités (en unités de numération)
- Dessin de la quantité avec les jetons regroupés par 10
- Décomposition (canonique) additive en dizaines et unités
- Écriture littérale
- Dessin de la quantité avec les cubes et les barres
- Somme d'argent (billet de 10)
- Ecriture chiffrée au centre

Les élèves peuvent avoir ce même support en individuel (ardoise, « fleur » plastifiée (trace non conservée) ou papier (trace conservée)).

Les propositions suivantes peuvent être des supports collectifs et/ou individuel. La proposition pour le CP peut éventuellement être utilisée en fin d'année : la complexité du support écrit ne doit pas parasiter l'activité mathématique de l'élève.

Ecris en lettres

Dessine



Décompose. Ex.: 30 + 4

- 10

- 1

+ 1

+ 10

Complète

Il y a ____ unités seules et ____ paquets de 10.

Il y a ____ dizaines et ____ unités seules.

Il y a ____ unités en tout.

Dessine



Complète à la dizaine supérieure

_____ + _____ = _____

CE1

Ecris en lettres

Décompose. Ex.: 200 + 30 + 4

Décompose..

Ex.: 2 x 100 + 3 x 10 + 4 x 1

Complète

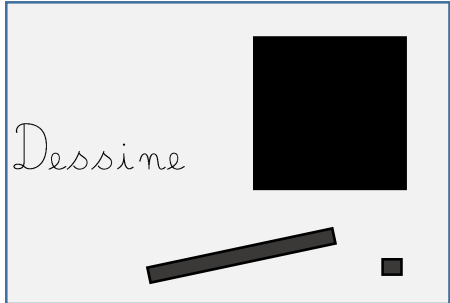
_____ + 10 = _____

_____ - 10 = _____

_____ + 100 = _____

_____ - 100 = _____

Dessine



Complète

___ c ___ d ___ u

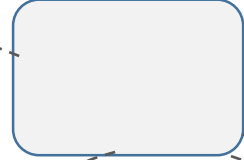
___ c ___ u

___ d ___ u

___ u ___ c ___ d

Complète à la dizaine supérieure

_____ + _____ = _____



CE2

Ecris en lettres

Décompose comme l'exemple :

$$3\ 000 + 200 + 30 + 4$$

Décompose comme l'exemple :

$$3 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1$$

Dessine

1000

100

10

①

Complète

___ m ___ c ___ d ___ u

___ c ___ u

___ d ___ u

___ u ___ d ___ m

Complète

$$\underline{\hspace{2cm}} + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Complète à la
centaine supérieure

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$