



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Charte d'usage du numérique en vue d'assurer une continuité pédagogique



VERSION 1^{er} DEGRÉ

PRÉAMBULE

Les retours d'expérience de la période de confinement et de la mise en place de dispositifs visant à assurer une « continuité pédagogique » ont permis de tirer quelques enseignements quant à l'usage du numérique dans un contexte d'enseignement à distance (total ou partiel).

Dans l'éventualité d'une nouvelle période de ce type, quel que soit le scénario mis en œuvre (réduction des capacités d'accueil ou complète sur une zone géographique déterminée), un certain nombre de principes semblent être d'ores et déjà partagés par les acteurs et les usagers.

Nous en rappellerons ici quelques-uns :

- L'obligation de scolarité des élèves et donc le souci impérieux de maintenir le lien avec tous, en prenant notamment en compte l'inégalité en équipement informatique des familles.
- Le besoin d'harmonisation des applications et des solutions numériques mises à disposition des équipes pédagogiques tout en laissant aux écoles et établissements l'autonomie suffisante pour s'adapter au contexte local.
- La nécessité de renforcer la concertation et la collaboration au sein des équipes pédagogiques en vue de se coordonner quant à la charge de travail donnée aux élèves et de s'accorder quant aux usages du numérique et au choix des outils.
- Le souci de ne pas transférer la charge du suivi de l'élève aux parents en prenant en compte et en développant sa capacité d'autonomie.

C'est sur la base de ces principes que la DANE vous propose cette **Charte du Numérique** qui est à prendre à la fois comme un guide qui fixe certaines préconisations fortes mais aussi comme **un document adaptable à chaque contexte local**. Les propositions retenues par l'établissement peuvent être cochées.

Attention, conformément au RGPD, l'utilisation d'outils non institutionnels engage la responsabilité du DASEN pour ce qui concerne le traitement des données personnelles. Pour plus d'information, s'adresser à **l'équipe numérique départementale (ERUN et CPD)**.

S'organiser en équipe :

- Application de visioconférence *VIA* (accessible depuis le portail *ARENA*)
- Espace collaboratif *TRIBU* (accessible depuis le portail *ARENA*)
- Messagerie professionnelle académique
- APPS.EDUCATION.FR* (applications "métier" pour échanger, communiquer, publier, partager ...)

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Communiquer :

Par courriel individuel ou collectif via :

- La messagerie de l'ENT *ALIENOR/L@ndeco*les
- La messagerie professionnelle académique (de classe ou personnelle)

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Par visioconférence :

- CLASSE VIRTUELLE DU CNED*

Autre solution (à indiquer) :

-

Partager :

Partager des documents avec les élèves:

- La médiathèque de l'ENT *ALIENOR/L@ndeco*les
- NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)*

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Proposer des ressources et des activités aux élèves :

- La médiathèque de l'ENT *ALIENOR/L@ndeco*les

- Le cahier de liaison d'ALIENOR/L@ndecoies
- Dispositif MA CLASSE À LA MAISON du CNED
- Autre(s) solution(s) (à indiquer) :
-
-

Recueillir des travaux d'élèves :

- L'atelier d'ALIENOR/L@ndecoies
- NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Interagir :

Proposer aux élèves des outils pour créer seuls ou en collaboration des documents textuels ou multimédias :

- Applications de l'ENT ALIENOR/L@ndecoies (blog, atelier...)

Autre(s) solution(s) (à lister) :

-
-

Être accompagné, disposer d'aides et de ressources

Accompagnement de proximité : DSDEN, équipe de circonscription et réseau des ERUN (Enseignants Référents pour les Usages du Numérique) : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/numerique40/>

Numérique éducatif : DANE (Délégation Académique au Numérique Éducatif) : <https://dane.ac-bordeaux.fr> - dane@ac-bordeaux.fr - 05 40 54 70 60