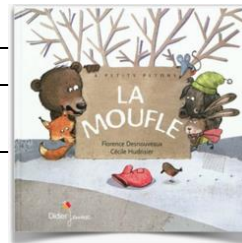


La moufle



Compétences :

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
- Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies

Litt1	Langage MS-GS <i>Objectifs : Découverte de l'album.</i>	Analyse collective de la première de couverture projetée au TBI . Emettre des hypothèses sur l'histoire. Travail sur le titre (les lettres, définition du mot moufle), sur les animaux présents sur la couverture (nom, taille, ...)
Litt2	Langage MS-GS <i>Objectifs : Découverte du lexique de l'album à la manière de narnamus</i>	Travail sur le lexique du livre Noms : souris, lièvre, renard, sanglier, ours, moufle, oiseau, neige, erreur Adjectifs : froid, potelé, déposé, petit/gros/énorme Verbes : faufileur, camoufler, soupiner Aide par un imagier. Puis lecture de l'album sans montrer les images jusqu'à l'arrivée de l'ours
Litt3	Langage MS-GS <i>Objectifs : Anticiper les illustrations.</i>	Imaginer la suite de l'histoire (arrivée de l'ours). Relecture de l'album en entier.
Litt4	Langage MS-GS <i>Objectifs : Raconter l'histoire en s'appuyant sur les illustrations.</i>	Reprise de l'album et verbalisation de l'histoire. Mise en évidence de la structure de l'histoire. A la fin, faire un bilan des animaux, et retracer « le chemin de l'histoire » en reprenant la structure.
Litt5	Langage MS-GS <i>Objectifs : Raconter l'histoire sans l'album, en faisant « vivre les personnages » (2 séances mini)</i>	Les marionnettes sont mises à disposition des élèves qui les mettent en voix (mise à dispo également dans un coin jeu pendant la journée). Séance préparatoire à la l'enregistrement des voix pour l'album sonore. Essayer de jouer les animaux en faisant varier sa voix (aigu/grave ; doucement/fort)
Litt6	Langage MS-GS (en groupe de 4/5 max) <i>Objectif : Mettre l'album « en voix ». (Minimum 4 séances de 20min)</i>	Enregistrement des voix après plusieurs répétitions via l'application dictaphone. Chaque enfant se place dans un groupe de son choix (5 groupes, un, par animal). Puis les enfants racontent l'histoire. Ecoute de la production en petit groupe pour faire une auto-critique. Si besoin, faire une autre prise, en corrigeant les erreurs relevées. Puis écoute en grand groupe classe pour valider collectivement.
A.V 1	Arts visuels <i>Objectif : remplir une surface en tapotant avec une éponge (Création du décor de fond)</i>	Sur une feuille format raisin, tracer de grandes vagues au crayon à papier au milieu de la feuille (format portrait). Sur la partie haute (le ciel), faire tapoter de manière diffuse du violet ou rose, puis faire recouvrir toute la partie haute avec du bleu. Pour la partie basse, même travail avec du blanc et finir avec un gris très léger pour créer un effet neige.
A.V 2	Arts visuels <i>Objectif : découper des bandes de papier (Création du décor de fond)</i>	Dans du journal, découper des bandes de papier. Puis, les disposer afin de faire un arbre. Verbalisation grandes bandes (=tronc), bandes moyennes (=branches) et petites bandes (=branchettes). Et coller 3 arbres sur le fond peint préalablement.



<p>Litt7</p>	<p>Langage GS <i>Objectif : faire « vivre les personnages »</i> <i>Réaliser une production visuelle type stop-motion</i> <i>(2 à 3 séances)</i></p>	<p>Dans le décor préparé au préalable en arts visuels, les élèves (par groupe de 4) font bouger les personnages petit à petit. A l'aide de l'application Imotion (ou stop motion), réalisation d'un film en stopmotion.</p> <p>Activité en image ici</p> <p><i>Facultatif</i> : Possibilité de faire des photos en « gros plan » (du type le renard devant la moufle, ou l'ours, ...) pour agrémenter le montage.</p> <p>Visionnage en collectif, critique éventuelle et modifications si nécessaire.</p> <p>Dans un second temps, faire les photos des animaux dans la moufle.</p>
---------------------	---	---

Montage réalise avec [VideoProc Vlogger](#) , logiciel de montage vidéo gratuit et très complet. Attention prise en main pas simple...