

Prix du livre "Sciences pour Tous"



Classe de 2 GTC

Lycée Théophile Roussel

2018-2019



Lycée Polyvalent Théophile Roussel
Lycée des métiers

Organisation

Toute la classe de 2nd C (soit 29 élèves) participe au concours

Les professeurs encadrant sont :

- un professeur de physique chimie (Mr Itier)
- un professeur de français (Mme Quissargues)
- un professeur documentaliste (Mme Capel)
- un professeur de SVT (Mme Le Martret)

Les séances se sont déroulées sur des cours de physique/svt ou AP



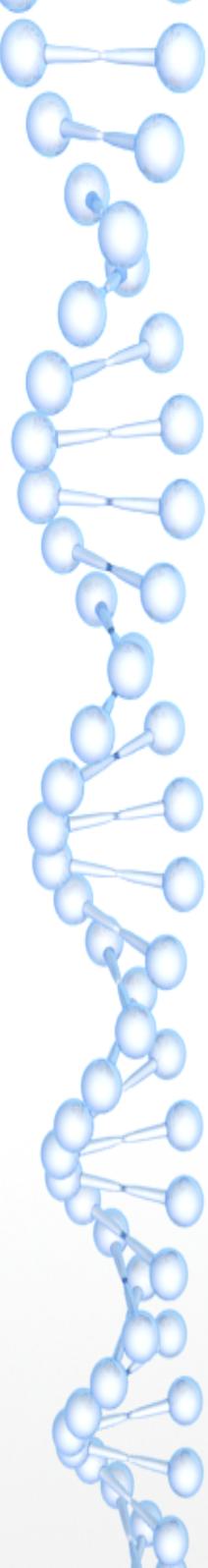
Mi-octobre (SVT-physique-documentaliste)

Constitution aléatoire des groupes en vue de la lecture de tous les livres. La condition étant que chaque groupe (de deux ou trois élèves) lise au moins deux livres :

Groupe A	BERBONDE Cyprien VALADIER Elian	Le monde a-t-il été créé en sept jours ? (champ)		
Groupe B	GLOUSIEAU LE NY Thibault HERBERA Chloé LEROY Clément	D'où vient la vie ? (pommier)	Le monde a-t-il été créé en sept jours ? (champ)	
Groupe C	BRUGERON Manon CHALEIL Morgane MEYNIER Corentin	D'où vient la vie ? (pommier)	Le blob	
Groupe D	FERNANDES DE CAMPO Aurore MARTIN Clarisse TICHIT Alicia	Le monde a-t-il été créé en sept jours ? (champ)	D'où vient la vie ? (pommier)	
Groupe E	CELLIER Enzo FOURNIER Louisa LUSSAN Robin	Les origines de la vie (académie des sciences)	Comment la vie a commencé	
Groupe F	HOENNER Pierre MOLINA Jade TURLAN Laurie	La naissance de la Terre	Comment la vie a commencé et d'où vient la vie ? (pommier)	
Groupe G	LACAS Shauna LAFON Loriane LEBEGUE Anthony	De l'origine de l'univers à l'origine de la vie (odile jacob)	De l'origine de l'univers à l'origine de la vie (odile jacob)	
Groupe H	ERWIN Damien QUIOT Elisa ROUVELET Oriane	De l'origine de l'univers à l'origine de la vie (odile jacob)	Les origines du vivant	
Groupe I	MAURIN Léonie SARRAN Alix THOUVENOT Elian	Comment la vie a commencé	La naissance de la Terre	La plus grande histoire jamais contée
Groupe J	CHARBONNIER Camille RAYNAL Charlotte ROUZAIER Léo	Les origines de la vie (académie des sciences)	le blob	La plus grande histoire jamais contée

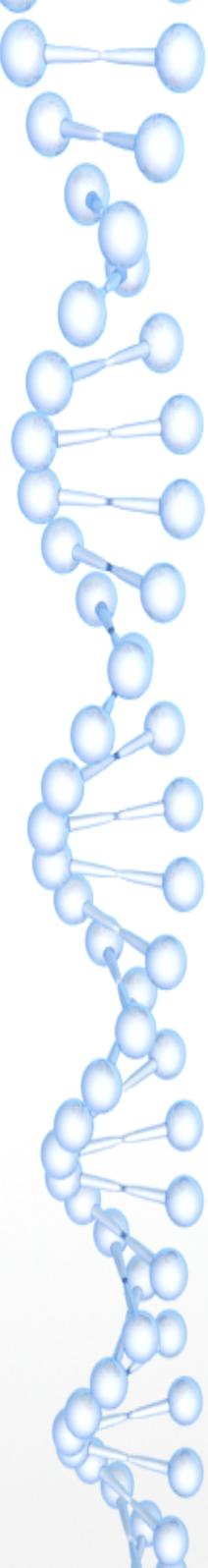
En parallèle, la documentaliste a créé un espace en ligne (Tricider) permettant aux élèves de mettre des commentaires sur chaque livre. **Adresse de la page créée sur Tricider pour le débat :**

<https://www.tricider.com/admin/3MkkCqsUF5B/4nkGctc2Bd5>



Travail à la maison (français) pendant les vacances de Toussaint

Consigne : Sur une fiche bristol coller une photo de la couverture du livre + titre + biographie de l'auteur (métier)



Travail de recherche d'arguments en vue du classement des livres

Consigne : par groupe de 2 ou 3 (groupes déjà créés pour la lecture des livres) faire une liste des arguments sur lesquels se baser pour classer les livres (15 min)

Mise en commun : 11 critères retenus et classés « de l'extérieur du livre vers l'intérieur »

- 1-Couverture attrayante : esthétique, couleur, en rapport avec le sujet
- 2-Titre du livre : attirant, police bien choisie, en rapport avec le contenu du livre, sans utilisation excessive de termes scientifiques
- 3-Ergonomie du livre (format poche...)
- 4-Résumé du livre attractif
- 5-Nombre total de pages : livre doit être assez court
- 6-Prix du livre
- 7-Esthétique intérieure du livre : police agréable et texte aéré, texture des pages et couleur du papier, odeur dégagée
- 8-Facilité de lecture : compréhensible, lisible en toutes circonstances, langage fluide, agréable, vocabulaire scientifique pas trop excessif et bien défini
- 9-Histoire attractive, prenante, captivante: richesse des styles d'écriture utilisés (personnages, dialogues, pointes d'humour..), fil conducteur clair et découpage en chapitres, parties ; évolution des idées au cours du livre
- 10-Illustrations : fréquentes, en couleurs, schémas et images pertinentes
- 11-Le livre nous a apporté quelque chose

Lien pour prezi :<https://prezi.com/p/lxc0gsg2drjy/>

Travail sur : comment l'auteur a traité le thème de l'origine de la vie ?



Comment la vie a commencé

Une définition de la vie : page 100
→ Les êtres vivants sont constitués de cellules, capables de se reproduire et de se dupliquer

Thème traité par l'auteur :
→ depuis l'apparition des unicellulaires jusqu'aux pluricellulaires



La naissance de la Terre

Une définition de la vie : page 192
Thème traité par l'auteur :

→ 6 procédés à l'origine de la vie :
2 chimiques/4 biologiques : acide aminé → capable de produire son énergie → formation membrane croissance et accumulation de matière → reproduction → hérédité

D'où vient la vie ?

Une définition de la vie : page 35

Thème traité par l'auteur :

→ des molécules des vivants en passant par l'ADN jusqu'aux premières cellules

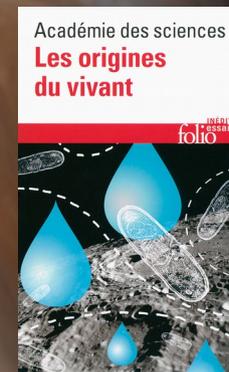


Les origines du vivants

Une définition de la vie : page 18

Thème traité par l'auteur :

→ Depuis le Big-bang, en passant par la formation des étoiles puis atomes jusqu'aux molécules et enfin les cellules/virus



Travail sur : comment l'auteur a traité le thème de l'origine de la vie ?

De l'origine de l'univers à l'origine de la vie

Thème traité par l'auteur :
→ Depuis le Big bang jusqu'à l'apparition des atomes, des molécules et enfin des premières cellules



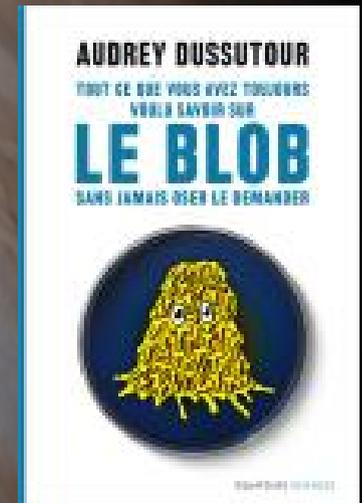
La plus grande histoire jamais contée

Une définition de la vie : page
Thème traité par l'auteur :
→ Du big bang jusqu' à l'extinction de la vie sur Terre !!



Le Blob

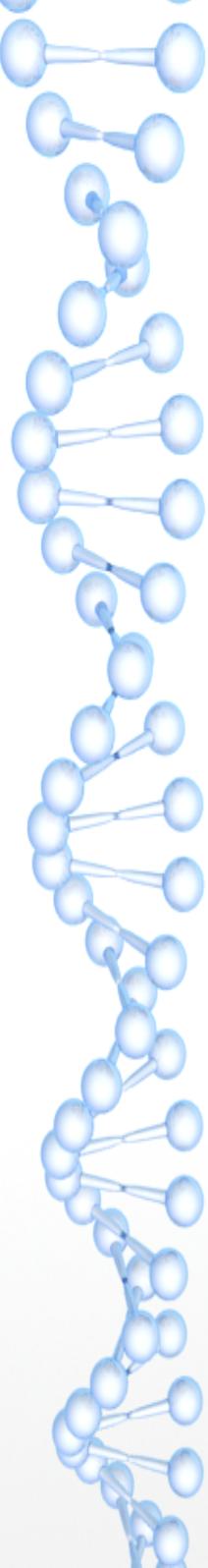
Thème traité par l'auteur :
→ L'auteur ne retrace pas l'évolution de la vie mais présente une forme de vie originale/originelle et immortelle



Le monde a-t-il été créé en sept jours ?

Thème traité par l'auteur :
→ Depuis le Big bang jusqu'aux 1eres molécules puis cellules et hommes





Réalisation d'affiches présentant les livres

Consigne : Promouvoir un livre en créant une affiche (résumé attractif + une citation trouvée dans le livre + illustrations personnelles)