



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Charte de labellisation E3D

Charte de labellisation des écoles, établissements scolaires et des territoires éducatifs en démarche de développement durable

⇒ Nature des projets

- Les projets menés mobilisent l'approche systémique par l'analyse des interactions complexes entre différents champs du développement durable et s'appuient sur les 17 ODD de l'agenda 2030
- Les actions déployées donnent du sens aux enseignements disciplinaires, mettent en cohérence les éducations à, s'intègrent aux parcours éducatifs
- L'un des projets, au moins, articule simultanément les dimensions pédagogique, éducative, et le fonctionnement de l'implantation scolaire
- La démarche E3D favorise la collaboration de différents acteurs internes (projets pluridisciplinaires, inter-catégoriels) et l'ouverture externe par le développement de multiples partenariats et l'ancrage territorial des actions

⇒ Place de l'élève

- Les élèves sont impliqués dans la construction de la démarche de développement durable de leur implantation scolaire ou du territoire éducatif E3D
- Les éco-délégués sont associés au pilotage de l'E3D, porteurs d'initiatives et valorisés pour leur participation citoyenne à l'E3D
- La démarche E3D est support d'apprentissage et de construction de compétences pour les élèves
- Tous les élèves sont, à un moment de leur scolarité dans l'implantation scolaire, concernés par le projet E3D

⇒ Pilotage

- La démarche E3D est inscrite dans le projet d'école, d'établissement ou de territoire éducatif et mise en œuvre dans ce cadre
- Le comité de pilotage E3D représente de manière équilibrée les composantes de la communauté scolaire, dont un nombre significatif d'élèves
- Le comité de pilotage intègre la collectivité locale de rattachement et associe les partenaires externes à ses activités
- Le comité de pilotage se réunit régulièrement pour assurer le suivi, la régulation de la démarche et sa pérennisation
- Le comité de pilotage est le garant de la structuration de la démarche E3D, de sa valorisation et de la communication sur le projet E3D

⇒ Evaluation

- L'évaluation mesure la plus-value en termes de compétences transversales acquises par les élèves et valorise le transfert des compétences disciplinaires
- L'évaluation prend en compte les différents impacts sur le fonctionnement de l'école, de l'établissement ou du territoire éducatif
- L'évaluation de la démarche fait l'objet d'un bilan annuel qui permet de mettre en place une remédiation (besoins en formation) et de se projeter dans l'avenir
- L'évaluation de l'E3D fait l'objet d'une communication interne et externe
- Une mémoire de la démarche E3D est constituée en vue d'une évaluation pluriannuelle de la démarche E3D