



L'accompagnement en classe : les enjeux

Un ancrage territorial fort au service de tous et de la culture scientifique

○ *Pour les élèves...*

- Réaliser des activités scientifiques fondées sur une **démarche d'investigation** en échangeant avec l'enseignant et l'accompagnateur.
- Modifier et rendre plus réalistes leurs **représentations des scientifiques** et de leurs **métiers**.
- Accéder à une **science vivante** et **compréhensible**.

○ *Pour les enseignants...*

- Renforcer leurs **compétences** et leur **autonomie** pour pratiquer les sciences et la technologie avec leurs élèves.
- Surmonter leurs **appréhensions** éventuelles.
- Consolider leur maîtrise des **démarches** et des **contenus scientifiques**.

○ *Pour les accompagnateurs...*

- **Revisiter** et **enrichir** leurs connaissances scientifiques en les utilisant autrement.
- Apprendre à **s'adapter** aux questions et aux propos des **élèves** et des **enseignants**.
- Découvrir le **monde de l'enseignement**.
- Donner une **image** plus réelle et plus accessible de la **science** et du **métier de scientifique**.
- Vivre une expérience citoyenne enrichissante.

○ *Pour les collectivités...*

- **Fédérer les acteurs locaux** autour d'une thématique scientifique.
- **Valoriser des métiers** et **susciter des vocations** auprès des jeunes.
- Développer la **culture scientifique** au sein des territoires (**PEDT**).