

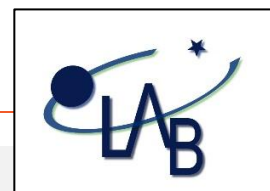
## Phases de Lune, phases de Terre

### Action de développement professionnel, 28 et 29 novembre 2019

La Lune est un corps céleste facilement observable à l'œil nu. L'étude de ses phases renseigne sur ses caractéristiques orbitales, mais également sur certains paramètres de notre planète Terre.

Cette action propose aux participants de mieux comprendre les mécanismes qui régissent les interactions entre la Terre et son satellite. Elle met notamment l'accent sur l'importance de l'observation, l'expérimentation et la modélisation en astronomie à travers des activités pratiques et interdisciplinaires.

### Intervenants



**Emmanuel Di Folco** est astronome à l'université de Bordeaux depuis 2011.

Il est spécialisé dans l'observation des étoiles jeunes et l'étude des systèmes planétaires en formation. A cette fin, il est un utilisateur régulier des très grands télescopes européens du VLT au Chili. Il contribue également à la recherche d'exoplanètes autour d'autres étoiles proches du Soleil.

Il est un collaborateur de longue date des projets d'astronomie développés par *La main à la pâte*.



**Philippe DUPOUY**

Fondateur de l'observatoire de Dax, inauguré en octobre 1980. Titulaire d'un BAFA sciences-techniques. Egalement constructeur d'un planétarium en 81-82 et co-découvreur de la comète C/1997 J2 (Meunier-Dupouy).



**Marie Fauquembergue**

Professeur des écoles et ingénieure de formation à la Maison pour la Science en Aquitaine.

Elle est scientifique de formation avec un doctorat en Physique à l'Université Paris XI.



**Pierre Lugez**

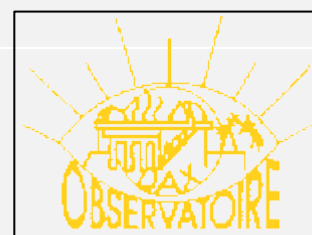
Ingénieur chimiste, spécialisé dans le caoutchouc; dernier poste industriel: responsable développement et assistance clientèle (internationale). En retraite depuis 2010, année où il a rejoint l'équipe de l'observatoire de Dax pour assurer des animations tous publics, aussi bien astronomiques que scientifiques.



**Hubert Rinaldi**

Professeur de mathématiques à la retraite.

Animateur à l'observatoire de Dax



## Bibliographie et sitographie



### **Calendrier, miroirs du ciel et des cultures**

"Calendriers, miroirs du ciel et des cultures" est un projet destiné aux classes de CE2, CM1 et CM2, conçu par la Fondation "La main à la pâte" à l'occasion de l'année mondiale de l'astronomie. A travers le thème fédérateur des calendriers, les élèves étudient la mesure du temps et son histoire dans les sociétés d'hier ou d'aujourd'hui.

<http://www.fondation-lamap.org/fr/calendriers>



### **Ciel et Terre**

David Wilgenbus et Frédéric Pérez, éditions SED, 2013

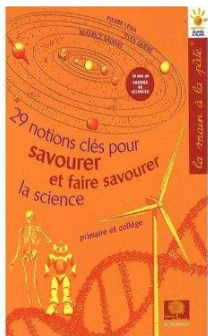
Cette mallette contient un guide pédagogique et du matériel expérimental pour mener des travaux en astronomie et en géologie (en particulier volcans et séismes) à l'école primaire.



### **Pourquoi la Terre tourne-t-elle ?**

Emmanuel Di Folco, éditions le Pommier, 2006

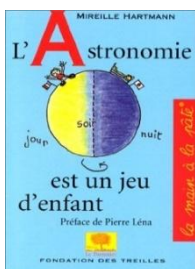
Pourquoi la Terre tourne-t-elle ? Quels mouvements notre planète effectue-t-elle dans l'espace ? Pouvons-nous les mettre en évidence ? Quelles sont leurs conséquences ? Quel " moteur " entretient ces mouvements ? Quand et comment la Terre a-t-elle commencé de tourner ? Tournera-t-elle toujours ?



### **29 notions clés pour savourer et faire savourer la science : primaire et collège**

Pierre Léna, Yves Quéré et Béatrice Salviat, Editions Le Pommier, 2009 (496 pages)

Cet ouvrage, qui reprend le meilleur des « Graines de sciences », fête les dix ans de la collection. Fruit d'une rencontre entre des scientifiques et des enseignants, désireux de partager savoir et expérience, il est précisément conçu pour vous permettre d'acquérir ou d'approfondir une culture scientifique, si précieuse pour appréhender le monde qui nous entoure... et pour l'expliquer ! Du Soleil à la cellule, du cycle de l'eau aux énergies renouvelables, de l'origine de l'homme au nano monde, les 29 notions réunies dans ce volume constituent le bagage indispensable pour pérégriner, avec les enfants, en sciences de la Terre et en sciences du vivant, et ce, de la maternelle au collège. On les retrouve d'ailleurs dans le Socle commun de connaissances et de compétences, qui définit ce que l'école puis le collège doivent, en France, s'imposer de transmettre à tous les enfants.



### **L'astronomie, un jeu d'enfant ?**

Mireille Hartmann, éditions le Pommier, 1999

À un moment où se manifeste plus particulièrement le besoin de développer l'enseignement des sciences à l'école, ce petit ouvrage, qui traite du Soleil, de la Terre et de la Lune, fourmille d'idées faciles à réaliser et... qui ont fait leurs preuves. Il offre aussi les connaissances théoriques minimum requises pour éviter de se faire coller par les questions si judicieuses de nos chères têtes blondes... C'est un guide à la fois gai et nécessaire, jamais prétentieux ni laborieux, destiné autant aux enseignants qu'aux parents et aux éducateurs.