






## L'eau a-t-elle une action sur les graines?

	Étapes de la démarche d'investigation	Déroulement de l'activité	Ce que je peux faire en tant que parent
	Se questionner	Si tu mets des graines dans l'eau, que va-t-il se passer?	Dans l'activité sur la pomme, nous avons trouvé des pépins (ou graines) à l'intérieur. Il existe d'autres graines dans de nombreux fruits et « légumes ». Et si on essayait de les mettre dans l'eau, que peut-il se passer ?
	Emettre des hypothèses	<p><u>L'enfant propose :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je ne sais pas ;</li> <li>- Il ne va rien se passer.</li> <li>- La graine va changer de couleur, de forme, de taille.</li> <li>- Les graines vont se noyer, vont pourrir...</li> <li>- Les graines vont « pousser », vont germer, vont donner une plante.</li> </ul>	<p><u>Je questionne mon enfant pour l'aider à réfléchir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-ce que tu as déjà réfléchi à cette question ?</li> <li>- Est-ce que tu sais ce que devient une graine ?</li> <li>- Quand on jardine, on plante une graine dans la terre et ensuite on arrose, sais-tu pourquoi ? Que peut-il se passer ?</li> <li>- Et si je mets la graine directement dans l'eau ? ou <b>sur</b> quelque chose de mouillé (une éponge, un tissu, du coton, du sable...) que va-t-on observer ?</li> </ul>
	Préciser ses hypothèses	- Que vas-tu observer ?	Tout est possible. Laisser aller l'imagination et ne pas contredire.
	Ecrire/dessiner ses hypothèses	Ecris ou dessine ce que tu penses.	L'important est de garder une trace de ce que l'enfant avance pour pouvoir comparer par la suite avec l'observation réelle.
	Mise en place d'un protocole	<p>Que vas-tu faire pour vérifier tes propositions (hypothèses) ?</p> <p>Quel matériel vas-tu utiliser ?</p> <p>Quelles sont les étapes, la « recette » à mettre en place ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toujours laisser réfléchir l'enfant sur la manière de répondre à la question posée (dans la mesure du réalisable), même si c'est voué à un échec car la science avance en analysant ses échecs.</li> <li>- Attention, il faut toujours prévoir dans ce type d'expérience, de multiplier les observations car une graine peut ne pas produire le résultat attendu. Plusieurs graines du même fruit et plusieurs graines de fruits différents (pommes, oranges, haricots, lentilles, etc.).</li> <li>- Ne varier qu'un seul paramètre à la fois.</li> <li>- Ici, on peut jouer sur la quantité d'eau, sur la nature du support et veiller à ce que les conditions soient à peu près identiques d'un jour à l'autre.</li> <li>- Voir le tableau ci-dessous</li> </ul>
	Observer pour trouver une réponse	Quelles traces vas-tu garder ? (dessin, photo, écrits). Sur quelle durée ?	Privilégier la photo, si possible avec une prise régulière (tous les jours à la même heure), avec un bon éclairage, toujours à la même distance. (On peut s'aider de marques pour positionner l'appareil de prises de vue).
	Rendre compte de ses observations	Alors, qu'as-tu observé ?	Comparaison des différentes photos pour arriver à une conclusion. Tenir un carnet d'observations daté au jour le jour. (Même pour écrire « rien à signaler »).

Résultats de l'investigation		
	Ce que j'ai appris	Que peux-tu conclure ? Et par rapport à tes hypothèses de départ ? Que disent les scientifiques à ce sujet ?
	Si je veux aller plus loin	Récupérer différents types de graines et les tester.

### Un exemple de tableau à compléter pour préparer ton expérience

	Exemple de réponse	Dans mon expérience
Durée de l'expérience	24h	
Nombre d'observations réalisées	1 seule au bout de 24h	
Nombre de graines utilisées dans chaque variété	5	
Variété(s) choisie(s)	Haricot blanc	
Dispositif de trempage	Un verre d'eau	
Quantité d'eau utilisée	10cl	
...		

### Dessine une graine au début de l'expérience et à la fin

Avant le contact avec l'eau	A la fin de l'expérience

Complète le tableau avec tes observations

	Graines avant	Graines après	
La Couleur			
La Taille (cm ou mm)			
Sensation au toucher			
Autres observations			