

# LETTRE RESSOURCES N°4

Lettre d'information pour la continuité pédagogique – DSDEN 64

NUMÉRO 4

17/04/2020

Cette quatrième publication vous présente différentes ressources sélectionnées par les formateurs du département. Vous pourrez y trouver des pistes pour proposer des activités aux élèves pendant les vacances et/ou mettre en place des situations la semaine de la rentrée.

Il appartiendra à chacun d'entre vous de faire des choix dans les activités proposées, et de communiquer aux parents, des éléments de précision sur les aides possibles et les modalités de mise en œuvre des activités.

La mise en place de la continuité pédagogique nous oblige à repenser l'enseignement à distance dans ses différentes composantes:

- le choix et l'adaptation des activités et des supports
- la transmission du travail aux élèves
- la récupération des documents et la proposition d'un feed-back
- la communication et l'accompagnement des familles



Le [site Unum64](#) présente des ressources pour vous accompagner dans cette démarche.



## Maths et Sciences

**Mathématiques** : Dans les catégories « Cycle 1 », « Cycle 2 » et « Cycle 3 » : Résoudre et produire des énoncés de problèmes, en portant un regard mathématique sur son environnement proche.

Proposition d'un scénario pédagogique, mise en perspective de situations (résolution de problèmes ancrés dans le réel des familles à partir de photos, lecture et mise en questionnement de ces photos, production d'énoncés à partir de ces photos), de pistes de différenciation, de mises en relation des élèves malgré la distance.

**Sciences** : - Pour les enseignants : "La démarche d'investigation à distance". La démarche d'investigation présente différentes étapes dont certaines reposent en partie sur la confrontation des idées. Comment encourager mes élèves à vivre cette interaction à distance ?

**Sciences** : - Vivre une démarche d'investigation en famille (2) : Qu'y a-t-il à l'intérieur d'une graine ? L'eau a-t-elle une action sur la graine ? Plusieurs activités proposées sur la thématique du développement des végétaux.



## Maternelle

[Maternelles 64](#) : Dans la colonne "mini-projet à partir d'une histoire écoutée (2)" la Mission Maternelle propose des activités à mener et des défis à relever, **autour de l'album "Frédéric de Léo Léonni"**

[Maternelles 64](#) : Dans la colonne " Autres formules de proposition", des idées d'**activités ludiques pour accompagner les enfants et les parents**, lors de temps libres ou **pendant les vacances** (« Les défis du quotidien », « Pour dompter l'ennui », ...)



## Arts Plastiques et Education Musicale

[Activités artistiques](#) : Pour les Arts Plastiques,

- « **La grimace** » (pour la rentrée), (catégorie L'éc'art),
- « **S'arranger avec la réalité** » et « **Question d'échelle...** » (catégorie Histoire.s d'Art),
- « **VOYAGE, VOYAGE !** » (pour la rentrée), et **Exposition des travaux des enfants** (mise à jour quotidiennement) (catégorie Arts plastiques à la maison).

[Activités artistiques](#) : **Défi** : « **Ton 20h** » : Te voilà grand reporter pendant les vacances.

En ce moment à 20 heures, selon l'endroit où tu habites, il se passe des choses. Fixe cet instant en prenant une photographie et dépose la, à cette adresse : [christian.david@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.david@ac-bordeaux.fr) (CPD Arts). Tu peux bien sûr te faire aider par un adulte.

Tu ne seras pas le seul, une **restitution publique de toutes ces images** aura lieu plus tard dans le cadre de l'école, n'oublie pas d'indiquer ta ville ou ton village. Ta maîtresse ou ton maître est aussi invité à participer.



## Education Physique et Sportive

[Activité physique à la maison](#) : **Course d'orientation** : plusieurs **propositions ludiques** sur la notion de repérage dans l'espace, de repères sensoriels, de travail de mémoire sans oublier l'aspect moteur.



## Langues Etrangères et Régionales

[LVE](#) : Des **séquences C2 et C3 clé en main** pour les élèves (consignes progressives, simples, nombreuses activités numériques, quasiment pas de matériel à imprimer). Suivi des apprentissages prévu pour les enseignants.

[LVE](#) : Des **révisions en C2 et 3** sur la question « demander à quelqu'un ce qu'il/ elle aime, à la 2ème et à la 3ème personne ».

Pour les **C1**, propositions de **supports sur les couleurs**.



## Elèves nouvellement arrivés en France

[EFIV / EANA](#) : Une sélection de **trois applications gratuites** qui permettent de réviser les fondamentaux sur un smartphone.